

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ)

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:

Жукова Т.В., преподаватель специальных дисциплин;
Кубарькова Н.В., преподаватель специальных дисциплин;
Павлова Т.М., преподаватель специальных дисциплин;
Хайрулина Е.В., преподаватель специальных дисциплин;
Юсупова П.Е., преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.05 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности;

МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации конструктивно - модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.08 Теоретические и методические основы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая;

	трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования воспитанников
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии при организации совместной работы, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников
ЦК 9	Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

	- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей; - организации праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ/УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.02	36	концентрированно	2/IV (на базе СОО) 3/VI (на базе ООО)	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней) ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Раздел 1. Анализ документации	Инструктаж по ТБ и СанПиН	Тема 1.1. Изучение инструкций по технике безопасности	1
			Тема 1.2. Изучение требований САНПИН к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в летний период	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Раздел 2. Планирование работы в различных видах	Составление планов и технологических карт в	Тема 2.1. Составление планов по организации общения детей раннего и дошкольного возраста в летний период	4

	деятельности в летний период	различных видах деятельности в летний период	Тема 2.2. Составление планов и технологических карт игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период	6
			Тема 2.3. Составление планов и технологических карт трудовой деятельности	6
			Тема 2.4. Составление планов и технологических карт продуктивной деятельности	6
			Тема 2.5. Составление планов и технологических карт разных видов музыкальной деятельности	4
			Тема 2.6. Составление планов и технологических карт конструктивно-модельной деятельности	4
			Тема 2.7. Составление планов и технологических карт познавательно-исследовательской деятельности	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				34

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02.02 Учебная практика (подготовка к летней)		36
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
Раздел 1. Анализ документации		2
Тема 1.1. Изучение инструкций по технике безопасности	Содержание	
	Изучение инструкций по технике безопасности	1
Тема 1.2. Изучение требований САНПИН к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в летний период	Содержание	1
	Изучение и анализ нормативной документации	
Раздел 2. Планирование работы в различных видах деятельности в летний период		34

Тема 2.1. Составление планов по организации общения детей раннего и дошкольного возраста в летний период	Содержание	
	Составление планов по организации общения детей раннего и дошкольного возраста в летний период	4
Тема 2.2. Составление планов и технологических карт игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период	Содержание	6
	Составление планов и технологических карт игровой деятельности	
Тема 2.3. Составление планов и технологических карт трудовой деятельности	Содержание	6
	Составление планов и технологических карт трудовой деятельности	
Тема 2.4. Составление планов и технологических карт продуктивной деятельности	Содержание	6
	Составление планов и технологических карт продуктивной деятельности	
Тема 2.5. Составление планов и технологических карт разных видов музыкальной деятельности	Содержание	4
	Составление планов и технологических карт разных видов музыкальной деятельности	
Тема 2.6. Составление планов и технологических карт конструктивно-модельной деятельности	Содержание	4
	Составление планов и технологических карт конструктивно-модельной деятельности	
Тема 2.7. Составление планов и технологических карт познавательно-исследовательской деятельности	Содержание	4
	Составление планов и технологических карт познавательно-исследовательской деятельности	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А. Козлова, Т.А. Куликова – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432с.
2. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А. Козлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 144 с.
3. Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Мириманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
4. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
5. Савенков А.И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для сред. проф. образования / А.И. Савенков. - М.: «Юрайт», 2020. – 339 с.
6. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.А. Урунтаева– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Веракса Н.Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников / Н. Е. Веракса, А.Н Веракса. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 - 64 с.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 3-4 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 152 с.
4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 4-5 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 176 с.
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 5-6 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 200 с.
6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры для детей 0-7 лет: методическое пособие/ М.Б Зацепина, Г.Е. Жукова. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.- 264 с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
11. Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 - 7 лет: учеб.-метод. пособие / О.Э. Литвинова. - СПб: Детство-Пресс, 2021. - 96 с.
12. Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений: методическое пособие для воспитателей / Л.А. Мартыненко. – М.: Национальный книжный центр, 2021.- 64с.
13. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.– 336 с.
14. Небыкова О.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. ФГОС ДО /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 116 с.

15. Смирнова Е.О. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. ФГОС ДО: методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова. – М.: Русское слово, 2020. – 112 с.
16. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 120 с.
17. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 136 с.
18. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 160 с.
19. Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1september.ru/> свободный. - Загл. с экрана.
20. Издательский дом Дошкольное воспитание [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/> свободный - Загл. с экрана.
21. Журнал Обруч [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/> свободный - Загл. с экрана.
22. Научно-практический журнал Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.doshped.ru/> свободный - Загл. с экрана.
23. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/> свободный - Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего и среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02.02	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации: - план работы по организации общения детей раннего и дошкольного возраста в летний период на 1 неделю; - технологические карты организации игровой
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04	Обучающийся эффективно	

		взаимодействует и работает в коллективе и команде	деятельности дошкольников в 1 и 2 половине дня в разных возрастных группах; - технологические карты руководства трудовой деятельностью дошкольников в 1 и 2 половине дня в разных возрастных группах; - технологические карты руководства разными видами продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в разных возрастных группах; - технологические карты руководства музыкальной деятельностью дошкольников в разных возрастных группах; - технологические карты руководства познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников в разных возрастных группах; зачет
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
	ПК 2.1	Обучающийся организывает различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная,	

		исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 2.2	Обучающийся создает развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
	ПК 2.4	Обучающийся осуществляет педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	