

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ)

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Тула, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:
Жукова Т.В., заведующий дошкольным отделением;
Аксенова Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.05 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности;

МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации конструктивно - модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.08 Теоретические и методические основы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая;

	трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования воспитанников
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии при организации совместной работы, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников
ЦК 9	Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и

	различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ/УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 ПП.02.02	72	рассредоточено	2/III (на базе СОО) 3/V (на базе ООО)	дифференцированный зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.02.02 Производственная практика (пробные занятия) ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации				72
ПК 2.4	Раздел 1. Подготовительный этап	Консультация, практическое занятие	Тема 1.1. Установочная конференция с руководителем практики	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Основной этап	Практическое занятие	Тема 2.1. Организация общения детей раннего и дошкольного возраста	6
			Тема 2.2. Организация и проведение игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	18
			Тема 2.3. Организация и проведение самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6
			Тема 2.4. Организация и проведение продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	18
			Тема 2.5. Организация и проведение музыкальной	4

			деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
			Тема 2.6. Организация и проведение конструктивно-модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6
			Тема 2.7. Организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	10
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				68
ПК 2.3	Раздел 3. Заключительный этап	Самоанализ, работа с документами	Тема 3.1. Подведение итогов	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				2

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.02 Производственная практика (пробные занятия)		72
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
Раздел 1. Подготовительный этап		2
Тема 1.1. Установочная конференция с руководителем практики	Содержание Распределение студентов по группам детского сада, ознакомление с планом практики, техникой безопасности труда	2
Раздел 2. Основной этап		68
Тема 2.1. Организация общения детей раннего и дошкольного возраста	Содержание Определение задач и содержания общения детей со сверстниками и взрослыми в игровой и трудовой деятельности Определение задач и содержания общения детей со сверстниками и взрослыми в продуктивной деятельности Планирование работы по преодолению трудностей отдельных детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности (коммуникативные игры)	6
Тема 2.2. Организация и проведение игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание Планирование игровой деятельности в 1 половину дня (в календарном плане) Организация и проведение игровой деятельности дошкольников в 1 половине дня	18

	Планирование игровой деятельности во 2 половине дня (в календарном плане) Организация и проведение игровой деятельности дошкольников во 2 половине дня Планирование, организация и проведение театрализованных игр дошкольников и анализ их проведения	
Тема 2.3. Организация и проведение самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	6
	Планирование трудовой деятельности в 1 половине дня (в календарном плане) Организация и проведение трудовой деятельности дошкольников в 1 половине дня	
Тема 2.4. Организация и проведение продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	18
	Календарное планирование продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в целостном педагогическом процессе ДОО Организация и проведение рисования с детьми раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведения Организация и проведение лепки с детьми раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведения Организация и проведение аппликации с детьми раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведения Формирование РППС в группе детского сада по продуктивной деятельности	
Тема 2.5. Организация и проведение музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	4
	Организация и проведение подвижной музыкальной игры в 1 половине дня Формирование РППС в группе детского сада по музыкальной деятельности	
Тема 2.6. Организация и проведение конструктивно-модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	6
	Календарное планирование и реализация профессиональной деятельности по организации конструктивно-модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в течение дня. Организация и проведение конструирования с детьми раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведения	
Тема 2.7. Организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Содержание	10
	Обновление материалов в центре исследовательской деятельности в группе детского сада Организация и проведение проблемных ситуаций с детьми дошкольного возраста Организация и проведение	

	экспериментирования с детьми дошкольного возраста	
Раздел 3. Заключительный этап		2
Тема 3.1. Подведение итогов	Содержание	2
	Подготовка и сдача отчетной документации по производственной практике	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А.Козлова, Т.А.Куликова – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432с.
2. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А.Козлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 144 с.
3. Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Мириманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
4. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
5. Савенков А.И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для сред. проф. образования / А.И. Савенков. - М.: «Юрайт», 2021. – 339 с.
6. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.А. Урунтаева– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.
7. Веракса Н.Е. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников / Н. Е. Веракса, А.Н Веракса. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 - 64 с.
8. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 3-4 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 152 с.
9. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 4-5 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 176 с.
10. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 5-6 года / Н. Ф. Губанова - М.: Мозаика-Синтез, 2023, - 200 с.
11. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры для детей 0-7 лет: методическое пособие/ М.Б Зацепина, Г.Е. Жукова. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.- 264 с.
12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.

15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 112 с.
16. Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 - 7 лет: учеб.-метод. пособие / О.Э. Литвинова. - СПб: Детство-Пресс, 2021. - 96 с.
17. Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений: методическое пособие для воспитателей / Л.А. Мартыненко. – М.: Национальный книжный центр, 2021.- 64с.
18. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.– 336 с.
19. Небыкова О.Н. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. ФГОС ДО /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 116 с.
20. Смирнова Е.О. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. ФГОС ДО: методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова. – М.: Русское слово, 2020. – 112 с.
21. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 120 с.
22. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 136 с.
23. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1september.ru/> свободный. - Загл. с экрана.
3. Издательский дом Дошкольное воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/> свободный - Загл. с экрана.
4. Журнал Обруч [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/> свободный - Загл. с экрана.
5. Научно-практический журнал Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.doshped.ru/> свободный - Загл. с экрана.
6. Журнал Вопросы психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vorpsy.ru/> свободный - Загл. с экрана.
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/> свободный - Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.02	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения производственного задания: - аттестационный лист (Приложение); - дневник; - технологические карты организации и проведения игровой деятельности дошкольников в 1 и 2 половине дня в разных возрастных группах; - технологическая карты организации и проведения трудовой деятельностью дошкольников в 1 половине дня в разных возрастных группах; - технологические карты организации и проведения продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в разных возрастных группах; - технологическая карта организации и проведения музыкально-дидактической игры; - технологические карты организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности детей в разных возрастных группах; дифференцированный зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 7	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
	ПК 2.1	Обучающийся организует различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 2.2	Обучающийся создает развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
	ПК 2.3	Обучающийся проводит педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	
	ПК 2.4	Обучающийся осуществляет педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование успешно прошел(ла) ПП.02.02 Производственная практика (пробные занятия) по **ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации** в объёме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе

(наименование организации)

Виды и количество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Планирование и организация общения детей раннего и дошкольного возраста со сверстниками в различных видах деятельности, преодоление трудностей в общении	
Организация и проведение игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на протяжении дня в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования	
Организация и проведение трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на протяжении дня в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования	
Организация и проведение различных видов продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования	
Организация и проведение музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста	
Организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	
Создание в группе РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения	

