

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Федяшева Елена Борисовна, преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья;

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии при организации совместной работы, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 6	Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач.
ЦК 10	Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ/УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 УП.01	36	рассредоточено	2/IV (на базе ООО)	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 Учебная практика ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста				36
ПК 1.1	Раздел 1. Режим дня детей в детском саду	Практические занятия	Тема 1.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО	1
			Тема 1.2. Знакомство с организацией	1

			оздоровительной работы в ДОО	
			Тема 1.3. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	1
			Тема 1.4. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов во 2 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	1
			Тема 1.5. Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	1
			Тема 1.6. Написание конспекта режима первой половины дня	3
			Тема 1.7. Написание конспекта режима второй половины дня	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				11
ПК 1.4	Раздел 2. Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях	Практические занятия	Тема 2.1. Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения	1
			Тема 2.2. Составление двигательного содержания утренней гимнастики	1
			Тема 2.3. Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для	1

			проведения утренней гимнастики	
			Тема 2.4. Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов	1
			Тема 2.5. Написание конспекта утренней гимнастики	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				7
ПК 1.2	Раздел 3. Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях	Практические занятия	Тема 3.1. Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения	1
			Тема 3.2. Составление двигательного содержания физкультурного занятия	1
			Тема 3.3. Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр	1
			Тема 3.4. Определение методов и приемов руководства проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов	1
			Тема 3.5. Написание конспекта физкультурного занятия	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				7
ПК 1.3	Раздел 4. Организация подвижных игр	Практические занятия	Тема 4.1. Выбор подвижной игры для детей разных возрастов и	1

			различных условий проведения	
			Тема 4.2. Определение методов организации и руководства подвижной игрой. Написание конспекта	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				3
ПК 1.1	Раздел 5. Спортивные вечера-развлечения в дошкольных образовательных учреждениях	Практические занятия	Тема 5.1. Определение задач спортивного вечера-развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера-развлечения. Выбор места проведения	1
			Тема 5.2. Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения	1
			Тема 5.3. Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера-развлечения	2
			Тема 5.4. Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера-развлечения с детьми разных возрастов	1
			Тема 5.5. Написание конспекта спортивного вечера-развлечения	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				8

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 Учебная практика ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		36
Раздел 1. Режим дня детей в детском саду		11

Тема 1.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО	Содержание	1
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО	
Тема 1.2. Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО	Содержание	1
	Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО	
Тема 1.3. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	Содержание	1
	Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	
Тема 1.4. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов во 2 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	Содержание	1
	Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов во 2 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах	
Тема 1.5. Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	Содержание	1
	Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	
Тема 1.6 Написание конспекта режима первой половины дня	Содержание	3
	Написание конспекта режима первой половины дня	
Тема 1.7. Написание конспекта режима второй половины дня	Содержание	3
	Написание конспекта режима второй половины дня	
Раздел 2. Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях		7
Тема 2.1. Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения	Содержание	1
	Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения	
	Содержание	1

Тема 2.2. Составление двигательного содержания утренней гимнастики	Составление двигательного содержания утренней гимнастики	
Тема 2.3. Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики	Содержание	1
	Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики	
Тема 2.4. Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов	Содержание	1
	Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов	
Тема 2.5. Написание конспекта утренней гимнастики	Содержание	3
	Написание конспекта утренней гимнастики	
Раздел 3. Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях		7
Тема 3.1. Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения	Содержание	1
	Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения	
Тема 3.2. Составление двигательного содержания физкультурного занятия	Содержание	1
	Составление двигательного содержания физкультурного занятия	
Тема 3.3. Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр	Содержание	1
	Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр	
Тема 3.4. Определение методов и приемов руководства проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов	Содержание	1
	Анализ и выбор методов и приемов проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов	
Тема 3.5. Написание конспекта физкультурного занятия	Содержание	3
	Написание конспекта физкультурного занятия	
Раздел 4. Организация подвижных игр		3
Тема 4.1. Выбор подвижной игры для детей разных возрастов и различных условий проведения	Содержание	1
	Выбор подвижной игры для детей разных возрастов, и различных условий проведения	
Тема 4.2. Определения методов организации и руководства подвижной	Содержание	2
	Определения методов организации и руководства подвижной игрой. Написание конспекта	

игрой. Написание конспекта		
Раздел 5. Спортивные вечера-развлечения в дошкольных образовательных учреждениях		8
Тема 5.1. Определение задач спортивного вечера-развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера-развлечения. Выбор места проведения	Содержание	1
	Определение задач спортивного вечера-развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера-развлечения. Выбор места проведения	
Тема 5.2. Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения	Содержание	1
	Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения	
Тема 5.3. Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера-развлечения	Содержание	2
	Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера-развлечения	
Тема 5.4. Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера-развлечения с детьми разных возрастов	Содержание	1
	Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера-развлечения с детьми разных возрастов	
Тема 5.5. Написание конспекта спортивного вечера-развлечения	Содержание	3
	Тема 5.5. Написание конспекта спортивного вечера-развлечения	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики физического воспитания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566255> (дата обращения: 26.05.2025).

2. Васильева, М.А. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией. Младший, средний, старший дошкольный возраст / М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, О.В.Музыка.-Учитель, 2020.- 112с.

3. Вареник, Е.Н.Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко. - Сфера, 2021.-208с.

4. Харченко, Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. Младший, средний, старший дошкольный возраст / Т.Е. Харченко. – Мозаика-синтез, 2022.- 144с.

5. Федорова, С.Ю. Гимнастика после сна. Календарно тематический план. Методические рекомендации. Комплексы упражнений. Младший, средний, старший дошкольный возраст / С.Ю. Федорова. – Мозаика-синтез, 2022.- 149с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.
4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебник для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17107-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566243> (дата обращения: 26.05.2025).
5. Иванищин А. все для детского сада. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL: <http://www.moi-detsad.ru/> – Загл. с экрана.
6. Матросова О.В. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm> – Загл. с экрана.
7. Физическая культура. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/> Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка результатов освоения практики, профессиональных работ, отчетной документации по практике; зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
	ПК 1.1	Обучающийся осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 1.2	Обучающийся создает развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
	ПК 1.3	Обучающийся осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информирует медицинского работника об изменениях в их самочувствии	
	ПК 1.4	Обучающийся организывает процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	