

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 07 История Второй мировой и Великой Отечественной войны»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 История Второй мировой и Великой Отечественной войны»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.07 История Второй мировой и Великой Отечественной войны» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК, ЦК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX века, знание достижений страны и ее народа; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX века и их участников, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Второй мировой и Великой	- основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войны; - имена героев Великой Отечественной войны; - ключевые события, основные даты и этапы Великой Отечественной войны; - Россия накануне Великой Отечественной войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура; - причины войны, силы сторон, основные операции; - государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне; - нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией; - решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

	Отечественной войны в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Второй мировой и Великой Отечественной войны; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов.	
--	---	--

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять,	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации;

	представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию. Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	Умения: использовать возможности онлайн-платформ и сервисов (например, Moodle, Сферум) в организации совместной, проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся; соблюдать требования СанПина и техники безопасности при использовании цифровые устройства в образовательной деятельности. Знания: отечественных образовательных ресурсов для уроков и внеурочной деятельности; требований к цифровым устройствам, применяемым в образовании.
ЦК 6	Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач.	Умения: анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач;

		подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи. Знания: типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; образовательные платформы, порталы и сайты; различные инструменты для создания цифрового контента.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая Мировая война			
Тема 1.1. Начало Второй Мировой войны	Содержание учебного материала:	3/0	
	1.Фашизм – идеология первой половины XX в. Зарождение фашизма в Италии, Испании, Германии, Японии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	2.Концлагеря Второй Мировой войны: Аушвиц, Треблинка, Майданек, Бухенвальд, Собибор, Саласпилс и др.	1	ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Раздел 2. Великая Отечественная война			
Тема 2.1. Оборона Брестской крепости	Содержание учебного материала:	3/0	
	1. Подвиг защитников Брестской крепости: «Умрем, но из крепости не уйдем!». Герои Советского Союза: П.М. Гаврилов, А.М. Кижеватов. Гавроши Брестской крепости: Петя Васильев, Коля Новиков, Петя Клыпа, Валя Зенкина. Женщины в Брестской крепости: Вера Хорпещкая, Раиса Абакумова, Прасковья Ткачева.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	2. Оборона Брестской крепости в кинематографе: «Бессмертный гарнизон». Художественная литература об обороне Брестской крепости: Б. Васильев «В списках не значился», С. Смирнов «Брестская крепость».	1	
	3. Крепость – герой Брест. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Бреста.	1	
Тема 2.2. Смоленское сражение	Содержание учебного материала:	2/0	
	1. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины?». Смоленск – «город-щит» в годы Великой Отечественной войны. Легендарные «Катюши» в боях за Смоленск. Подвиг И.А. Флёрова. Партизанский отряд «Батя». Герой Советского Союза – «знаменосец Победы» - М.А. Егоров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6

	2. Город-герой Смоленск. Концентрационный лагерь №126. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Смоленска.	1	
Тема 2.3. Блокада Ленинграда	Содержание учебного материала:	4/0	
	1. Начало блокады Ленинграда. «Директива 1601».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	2. Дети Блокадного Ленинграда: Таня Савичева, Лена Мухина, Юра Рябинкин, Таня Вассоевич.	1	
	3. Город-герой Ленинград. Города Воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям блокады Ленинграда. «Братья наши меньшие» и их подвиг в блокадном Ленинграде.	1	
	Самостоятельная работа: Анализ документов, посвящённых организации обороны Ленинграда	1	
Тема 2.4. Битва за Москву	Содержание учебного материала:	5/0	
	1. Оборонительные и наступательные операции в ходе битвы за Москву. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» И.В. Панфилов и его 316-ая стрелковая дивизия. Подвиг героев-панфиловцев («28 панфиловцев»).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	2. Женщины в битве под Москвой. «У войны не женское лицо»: Вера Волошина, Зоя Космодемьянская. Юные защитники Москвы: К. Васильев, С. Коробков, Л. Матвеева и др.	1	
	4. Герои Московской битвы: В.В. Талалихин, Л.М. Доватор, Д.Ф. Лавриненко, С.Х. Горобец, В.Г. Клочков.	1	
	5. Москва – город-герой. Города Воинской Славы: Можайск, Наро-Фоминск, Волоколамск, Дмитров. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Московской битвы.	1	
Тема 2.5. Оборона Тулы	Содержание учебного материала:	4/0	
	1. Тульская оборонительная операция. Тульский рабочий полк. 69-я бригада войск НКВД. Города Тульской области в дни обороны Тулы. Оккупация и освобождение Ясной Поляны, Богородицка, Плавска, Алексина и др.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	2. Туляки – Герои Советского Союза: И.А. Агеев, В.Г. Жаворонков, Б.Ф. Сафонов, А.П. Чекалин. Дети – участники обороны Тулы: Валя Паршутин – «Тульский Гаврош», Саша Дубов, Коля Венедиктов, Дима Анкудинов, Леня	1	

	Волков, Володя Кузьмин, Володя и Саша Горшковы. Женское лицо обороны Тулы: «ночные ведьмы» - М.С. Поливанова и И.Ф. Себрова.		
	4.Тула – город-герой. Белев – первый город воинской доблести. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Тулы.	1	
	Самостоятельная работа: Подбор и анализ кинохроник, периодической печати и документов, посвящённых обороне Тулы	1	
Тема 2.6. Оборона Севастополя и Керчи	Содержание учебного материала:	4/0	
	1. Оборона Керчи. «Умираем, но не сдаемся!»: 170-дневный подвиг защитников Аджимушкских каменоломен. Герои Аджимушкая: П. Ягунов, Н. Горошко, В. Козьмин, Г. Бурмин, М. Молчанова. «Детство под землей»: Толя Ковалев, Ваня Гриценко, Володя Дубинин.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	2. Героическая оборона Севастополя. Защитники Севастополя – Герои Советского Союза: М.В. Авдеев, Н.П. Адамия, И.К. Голубец, В.Г. Василевский, Н.В. Богданов, М.К. Байда и др.	1	
	3. «Ушедшие в бессмертие»: Малая земля и Новороссийск в годы Великой Отечественной войны. «Малая земля» в воспоминаниях Л.И. Брежнева. «В небе ночные ведьмы»: фильм наяву.	1	
	4.Севастополь и Керчь – города-герои. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Севастополя и Керчи.	1	
Тема 2.7. Сталинградская битва	Содержание учебного материала:	2/0	
	1. Сталинградская битва – начала коренного перелома в Великой Отечественной войне. «За Волгой для нас земли нет!». «Крепость» на карте Паулюса: оборона дома Павлова. Герои Советского Союза: Н.Г. Кочетков, В.Г. Зайцев, М.А. Пассар. Детство в огне Сталинграда: Зоя Васильева, Света Бородушкия, Юра Вержичинский. «Я убит подо Ржевом»: подвиг А.Ф. Куприянова.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	3.Сталинград – город-герой. Ржев – город воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Сталинградской битвы.	1	
Тема 2.8. Курская битва	Содержание учебного материала:	2/0	
	1. «Шли танки..., и земля дрожала»: Курская битва на страницах Великой Отечественной войны. Танковое сражение под Прохоровкой: «Тигры»,	1	

	«Пантеры» и «Фердинанды» против «Т-34». Бессмертные герои Курской битвы. Герои Советского Союза: И.Н. Кожедуб, Г.Т. Береговой, А.В. Ворожейкин, А.К. Горовец, А.Л. Кожевников, А.П. Мересьев. Дети в боях за Курск: Маша Боровиченко, Серёжа Анненков, Витя Митин, Валя Пономарева, Иван Суржиков.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
	3. Курск, Белгород, Орел – города воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Курской битвы.	1	
Тема 2.9 Война на Севере	Содержание учебного материала: Оборона Советского Заполярья. Защитники Кольского полуострова: В. Кисляков, Б.Ф. Сафонов, Саша Ковалёв, А.Г. Головкин, А.Ф. Бредов и Н.Е. Ашурков. Мурманск – город-герой. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Советского Заполярья.	1/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Тема 2.10. Города-Герои	Содержание учебного материала: 1. Город-герой Киев. Партизанское движение на Украине в годы Великой Отечественной войны: Путивльский партизанский отряд (С.А. Ковпак), Закарпатский партизанский отряд (В.И. Лавров), Партизанский отряд имени Щорса (А.Е. Кривец). Освобождение Украины в киноленте «В бой идут одни старики». Мемориальные комплексы и памятники, посвященные боям за Киев. 2. Город-герой Минск. «Огненный таран» Н. Гастелло. Подвиги белорусов: В. Хоружая, М. Шмырев и др. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные оккупации Белоруссии. 3. Одесса – город-герой. Герои Одесской битвы: Я.Г. Бреус, В.А. Молодцов. Оборона Одессы в кинематографе: «Подвиг Одессы», «Жажда». Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Одессы.	4/0 2 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Раздел 3. Окончание Второй Мировой войны			
Тема 3.1. Освобождение Европы	Содержание учебного материала: 1. Движение Сопротивления в странах Европы: Италия, Франция, Греция, Чехословакия и др. Участие советских граждан в движении Сопротивления: К. Шукшин, В. Порик, Ф. Полетаев и др. Братский союз военнопленных. Народно-освободительная армия Югославии. Еврейская боевая организация. Международная федерация борцов Сопротивления.	2/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6

	2. Открытие Второго фронта в Европе – операция «Оверлорд». Тегеранская конференция. «Встреча на Эльбе». Вклад Второго фронта в завершение разгрома вермахта. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Второй мировой войны: Памятник жертвам Холокоста («Набережная бронзовых ботинок») в Венгрии, памятник жителям поселка Лидице в Чехии, «Тяжёлые крылья свободы» в Боснии и Герцеговине. Проблема открытия Второго фронта: анализ исторических документов, кинохроник и мемуаров.	1	
Тема 3.2. Окончание Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Военные парады на Красной площади: 7 ноября 1941 г, 24 июня 1945г, 9 мая 1965г. Бессмертный полк – память народа. Маршалы Победы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, С.К. Тимошенко, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, Л.А. Говоров, А.И. Антонов, И.С. Конев. К.А. Мерецков, А.М. Василевский. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	1/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Раздел 4. Мир после окончания Второй Мировой войны			
Тема 4.1. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Нюрнбергский процесс: следствие, обвинение, приговор. Суд над военными преступниками: Геринг, Риббентроп, Кейтель, Кальтенбруннер, Розенберг в кинематографе: «Нюрнбергский процесс» (1961), «Нюрнберг». Потсдамская конференция держав-победительниц: У. Черчилль, Г. Трумэн, И.В. Сталин. Послевоенное устройство мира. Создание ООН.	1/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Тема 4.2. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала: Начало «холодной войны». Выступление У. Черчилля в Фултоне. «Железный занавес» - начало «холодной войны». «Длинная телеграмма» Кеннана. Уроки «холодной войны». Теория домино. Инциденты с участием иностранной авиации над СССР. Память о холодной войне в искусстве: литература (Ю.С. Семёнов «ТАСС уполномочен заявить», кинематограф («ТАСС уполномочен заявить»), музыка (мюзикл «Шахматы»).	1/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК2, ЦК4, ЦК6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 <http://battle.volgadmin.ru> - Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
- 2 <https://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
- 3 <http://www.coldwar.ru> - история «холодной войны».
- 4 <http://www.coldwar.ru> - история «холодной войны».
- 5 <http://blokada.otrok.ru> - Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.
- 6 <https://may9.ru> - проект-акция: «Наша Победа. День за днём».
- 7 <https://histrf.ru/read/articles> - История.РФ
- 8 <https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/> - Портал «Живи и помни. 1941-1945», посвящённый Тульской области в годы Великой Отечественной войны.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Бондарев Ю.В. «Горячий снег» / Ю.В. Бондарев. – Вече, 2020. – 352. - ISBN 978-5-4484-1631-6. - Текст: непосредственный.
- 2 Васильев Б. «В списках не значился» / Б. Васильев. – АСТ, 2019. – 352. - ISBN 978-5-8475-1359-3. - Текст: непосредственный.
- 3 Герасимова С. Я убит подо Ржевом. Трагедия Мончаловского «котла» / С. Герасимова. - Яуза-Каталог, 2018г. – 384. - ISBN: 978-5-906716-47-7. - Текст: непосредственный.
- 4 Жданова М.В. Великая Отечественная война в прозе и кино/ М.В. Жданова- Белый город, 2020. – 208. - 978-5-00119-047-9, 978-5-00119-148-3. - Текст: непосредственный.
- 5 Зиланов В.К., Луговская А.А. Дети войны о войне / В.К. Зиланов, А.А. Луговская – М.: Алгоритм, 2022. – 494 с. - ISBN: 978-5-00180-456-7. - Текст: непосредственный.
- 6 Исаев А. Почему Третий Рейх проиграл войну: Немецкий взгляд / А. Исаев. – Яуза, 2021. – 384с. - ISBN: 978-5-00155-376-2. - Текст: непосредственный.
- 7 Кондратенко С.Ю. Битва за Тулу. «Остановить Гудериана!» / С.Ю. Кондратенко – Эксмо, 2021г. – 136. - ISBN: 978-5-04-118449-0. - Текст: непосредственный.
- 8 Мерников А. Г. Вторая мировая война. Иллюстрированная энциклопедия / А. Г. Мерников – АСТ, 2018. - ISBN: 978-5-17-151013-8. - Текст: непосредственный.
- 9 Мерников А. Г. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны / А. Г. Мерников. – АСТ, 2019. – 192с. - ISBN: 978-5-17-117908-3. - Текст: непосредственный.
- 10 Некрасов В.П. «В окопах Сталинграда» / В.П. Некрасов. - Вече, 2020. – 272с. - ISBN: 978-5-17-110784-0. - Текст: непосредственный.
- 11 Пахтусов А.Н. Геноцид как международное преступление без срока давности // Современные подходы к обеспечению и реализации прав человека: теоретические и

- отраслевые аспекты. – М.: Российский новый ун-т, 2021. – С. 674–685.
- 12 Петрова Н. Знать и помнить. Преступления фашизма в годы Великой Отечественной войны / Н. Петрова. – Веча, 2018. – 576с. - ISBN: 978-5-4484-0108-4. - Текст: непосредственный.
 - 13 Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке» / Полевой Б.Н. – АСТ, 2019.–352. - ISBN: 978-5-17-114395-4. - Текст: непосредственный.
 - 14 Симонов К.М. «Живые и мертвые» / К.М. Симонов. – Азбука СПб. -2018. - ISBN: 978-5-04-167167-9. - Текст: непосредственный.
 - 15 Смирнова Т.А., Мачинский С.А. Трагедия мирного населения в котле окружения 2-ой ударной армии: опыт поисковой работы как свидетельство преступлений нацистов на оккупированных территориях // Genesis: исторические исследования. – 2021. – № 6. – С. 68–85.
 - 16 Сульдин А.В. Вся история Великой Отечественной войны. Полная хроника победы. / авт.-сост. А.В. Сульдин – Москва: АСТ, 2019. – 750с. - ISBN: 978-5-17-119493-2. - Текст: непосредственный.
 - 17 Цветаев Е.Н., Яровиков В.С. 1418 дней войны: из воспоминаний о Великой Отечественной / Е.Н. Цветаев, В.С. Яровиков. – М.: Политиздат, 1990. – 687 с. - ISBN: 5-250-00830-5. - Текст: непосредственный.
 - 18 Шолохов М.А. «Они сражались за Родину» / Шолохов М.А. – Эксмо, 2023. - 480с. - ISBN: 978-5-699-79929-9. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– Основные периоды истории Второй мировой и Великой Отечественной войны, ключевые события, военные операции; – имена героев Великой Отечественной войн, исторических личностей; – ключевые события, основные даты, причины, ход военных действий; – роль и место России в общемировом пространстве; – Россия накануне Великой Отечественной войны; – ход военных действий; – государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков; – освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	- Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. - Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в историческом контексте. - Демонстрация знания о приемах структурирования информации. - Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. - Демонстрация знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. - Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. - Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. - Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века,	- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

знание достижений страны и ее народа; решающую роль СССР в победе над нацизмом, – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Великой Отечественной войны; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую	- Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. - Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. - Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. - Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. - Демонстрация умения определять необходимые источники информации. - Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. - Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. - Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. - Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. - Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Демонстрация умения осознавать личную ответственность за судьбу России. - Демонстрация умения проявлять социальную	(докладами, презентациями). Дифференцированный зачет.
--	---	--

информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм,	активность и гражданскую зрелость. - Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	---	--

гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--