

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, пр. № 10 от 30.05.2024г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 5 от 17.05.2024г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ЦК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию. Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	2
В т. ч.:	
теоретическое обучение	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	7	ОК 03, ЦК 2
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание	5	
	2. Определение и основные функции денег.		
	3. История возникновения денег. Бартер.		
	4. Современные банкноты России		
	5. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы		
	Практическое занятие	2	
1-2. Анализ иностранных, отечественных банкнот и монет: история и современность			
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	5	ОК 03
	1. Формирование собственного бюджета.	5	
	2. Финансовый план семьи – бюджет семьи		
	3. Финансовые механизмы работы. Безработица. доходов.		
	4. Зарплата как источник доходов		
	5. Организация социальной поддержки граждан		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ЦК 2
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ	8	
	2. Банковские организации: характеристики		
	3. Банковские услуги для физических лиц		
	4. Кредитование физических лиц. Кредит, его виды		
	5. Банковская карта: понятие и виды		
	6. Виды мошенничества в банковской сфере.		
	7. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	1. Понятие фондового рынка. Фондовая биржа. Брокер.	3	
	2. Инвестиции как способ повышения доходов.		
	3. Ценные бумаги: понятие, виды		
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	1. Налоговая система в РФ.	6	
	2. Налоги: уровни, виды		
	3. Налоги для физических лиц: характеристика		
	4. Налоговая декларация: особенности и правила заполнения		

	5. Правонарушения в налоговой сфере		
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Страховой рынок в России: история и современность	4	
	2. Субъекты страхования		
	3. Виды страхования.		
	4. Договор страхования		
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ЦК 2
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства	6	
	2. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		
	3. Бизнес-планирование: правила составления		
	4. Стартап: основные положения, характеристика.		
	5. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ЦК 2
	1. Право на пенсионное обеспечение в России.	3	
	2. Социальный фонд России: понятие, виды		
	3. Основы формирования пенсии		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: для обучающихся 10-11 классов. – М., – [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://file.11klasov.net/15532-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoy-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.06.2024).
2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://www.urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965> (дата обращения: 28.05.2024).
3. Учебное пособие по финансовой грамотности – [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 10.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилиякова Н.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 159с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 10.06.2024).
3. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы. – М., 2019. – 184с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://file.11klasov.net/15533-metodicheskie-rekomendacii-k-sborniku-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoy-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.06.2024).
4. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
5. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
6. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 381 с. // ЭБС Юрайт. – [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-543136> (дата обращения: 02.06.2024).
7. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 271с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/517461> (дата обращения: 11.05.2024).
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 01.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий, анализ и оценка решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях использование различных методов поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет