

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГО5. «Основы финансовой грамотности»

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ЦК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию. Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением

		цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЦК 2
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание	4	
	2. Определение и основные функции денег.		
	3. История возникновения денег. Бартер.		
	4. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы		
	Практические занятия Практическое занятие 1. Составление характеристики банкнот и монет: иностранные, отечественные. Практическое занятие 2. Анализ современных банкнот России	2	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	3	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. доходов.		
	3. Зарплата как источник		
	Практические занятия Практическое занятие 3. Составление и анализ бюджета семьи Практическое занятие 4. Организация социальная поддержки граждан	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЦК 2
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ	4	
	2. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов		
	3. Банковская карта: понятие и виды		
	4. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Практические занятия	2		

	Практическое занятие 5. Составление характеристики банковских услуг (на выбор) Практическое занятие 6. Составление характеристики банковской организации		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 07
	1. Понятие фондового рынка. Фондовая биржа. Брокер.	2	
	2. Инвестиции как способ роста доходов. Ценные бумаги.		
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов	3	
	2. налоговой декларации		
	3. Правонарушения в налоговой сфере		
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 07
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования	2	
	2. Виды страхования. Договор страхования		
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07 ЦК 2
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства	4	
	2. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		
	3. Стартап: основные положения		
	4. Предпринимательские риски		
	Практические занятия Практическое занятие 7. Бизнес-планирование Практическое занятие 8. Анализ и характеристика примеров стартапа в России и мире	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07 ЦК 2
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Социальный фонд России: понятие, виды	2	
	2. Основы формирования пенсии		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://file.11klasov.net/15532-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы. М., 2019. – 184с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://file.11klasov.net/15533-metodicheskie-rekomendacii-k-sborniku-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 28.03.2023).
4. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 10.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилиякова Н.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 159с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
4. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
5. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).
6. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 15.03.2023).
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 01.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий, анализ и оценка решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях использование различных методов поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет