

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «СГ 04 Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Сафонова Н.В. – преподаватель физического воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ПЦК физического воспитания, пр. №7 от 15.05.2024г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ 261-од от 14.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЦК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	198
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	198
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.Лёгкая атлетика			74/74	ОК 8
Тема 1.Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		74	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега, низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники специальных беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Овладение техникой спортивной ходьбы.		
Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции	2	Совершенствование техники высокого старта, бега с высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширование, бега по повороту. Овладение техникой бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 3. Прыжки в длину	3	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение специальных упражнений прыгуна. Выполнение подводящих упражнения для прыжков в длину. Совершенствование техники прыжка в длину с места.		
Тема 4. Метание гранаты	4	Совершенствование техники метания мяча, гранаты: держание снаряда, разбег, скрестный шаг, финальное усилие. Выполнение метания с места, с трёх шагов разбега, с короткого разбега, с полного разбега. Овладение техникой метания малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.		
Тема 5. Кроссовая подготовка	5	Выполнение бега на равнинных участках, бега по пересечённой местности.		
Тема 6. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	6	Организация и проведение подвижных игр с элементами бега, прыжками, эстафеты.		
Раздел 2. Гимнастика				16/16
Тема 1 Основная гимнастика	Содержание учебного материала		16	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Инструктаж по технике безопасности на занятиях по гимнастике. Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалкой. Выполнение комплексов упражнений на различные группы мышц.		
Тема .2 Акробатика		Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений: кувырок вперёд, стойка на лопатках, «мост» из положения лёжа м помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.		
Тема 3 Оздоровительная гимнастика		Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексов дыхательных упражнений; комплексы упражнений, направленных на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия.		
Раздел 3. Лыжные гонки			36/36	

Тема 1. Строевые приёмы с лыжами и на лыжах.	Содержание учебного материала		36	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Совершенствование строевых упражнений с лыжами и на лыжах.		
	2	Выполнение поворотов переступанием вокруг пяток лыж, переступанием вокруг носков лыж, поворота махом, прыжком, поворот упором, плугом.		
	3	Совершенствование техники попеременного двушажного хода, одновременных ходов, конькового хода. Отработка перехода с одновременных ходов на попеременные.		
	4	Совершенствование спуска в основной стойке, низкой стойке, высокой стойке, подъёмов скользящим шагом, «лесенкой», «ёлочкой».		
	5	Проведение соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанции 3км (девушки), 5км (юноши).		
Тема 6. Подвижные игры и эстафеты на лыжах	6	Проведение подвижных игр: «Нарисуй солнышко», «Накаты», «Сороконожки», «Команда быстроногих» и т.д.		
Тема 4 Спортивные игры (баскетбол)			72/72	OK 8
Тема .1 Техника защиты	Содержание учебного материала		72	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. Совершенствование техники передвижений, техники овладения мячом и противодействие, перехват. Овладение приёмами, применяемыми против броска; накрывание.		
Тема .2 Техника нападения	2	Совершенствование техники передвижений и техники владения мячом: ведение, броски, передачи, ловля, повороты, остановки, прыжки, бег. Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках, левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и введения. Освоение техники штрафного броска и разыгрывании спорных бросков.		
Тема 3 Тактика нападения и защиты	3	Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и защите.		
Тема 4 Игра по правилам	4	Двухсторонняя игра: правила судейства, жесты судей.		
Тема 5 Подвижные игры с элементами баскетбола	5	Проведение подвижных игр с элементами баскетбола.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт				
Всего:			198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, включающий универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, щиты, корзины, сетки, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и т.п.). Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура. М.: Юрайт, 2024. 451 с.
2. Ангелова О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023. 102 с.
3. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2023. 182 с.
4. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2023. 182 с.
5. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. 156 с.
6. Королев А. С. Круговая тренировка как средство массовой физической подготовки студентов. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 68 с.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 15.06.2024).
8. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания. М.: Юрайт, 2023. 280 с.
9. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. М.: Юрайт, 2023. 280 с.
10. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника / Под ред. Конеевой Е.В. М.: Юрайт, 2024. 345 с.
12. Эммерт М. С., Фаина О. О., Шевелева И. Н. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов. М.: Юрайт, 2023. 130 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>.
2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.

3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан. видео и фот.
 – Режим доступа: <https://olympic.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	- демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда учителя начальных классов, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование