

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галионцева Л.Н., преподаватель анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК физического воспитания, протокол № 7 от 15.05.2024 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	путей обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа, в том числе домашняя контрольная работа</i>	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		5/4/18	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	2	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, военного характера.	2	
	Источники их возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий.		
	Классификации чрезвычайных ситуаций:, по скорости распространения, по очагам возникновения .		
	Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение чрезвычайных ситуаций военного характера по плану: основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	
Изучение теоретических основ прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выявление и оценка обстановки при наводнении, оползне, эрозионных процессах, извержении вулканов, землетрясении, цунами, тайфунах и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы.	4		

	Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного, характера.	2	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	1	ОК 07
	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». «Отработка навыков эвакуации из здания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Изучение Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по плану: Основная цель создания, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	Изучение теоретического материала по теме: МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
	Изучение теоретического материала по теме: Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Составление таблицы: Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2	
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		
	Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение нормативно правовых документов по обеспечению надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	2	
Раздел 2. Основы медицинской помощи		4/0/40	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	2	ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	Общие правила и порядок оказания первой помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Работа с нормативными документами, регламентирующими общие принципы оказания первой помощи (закон об образовании, уголовный и трудовой кодексы, постановления)	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания.	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях,	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при травмах различных областей тела	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур или теплового излучения	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при воздействии низких температур и обморожении.	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел верхние дыхательные пути.	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях	2	

	Составление презентации на тему: Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	1	ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	1	
	Общие признаки инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление таблиц: «Воздушно-капельные инфекции», «Пищевые отравления бактериальными токсинами и желудочно-кишечные инфекции»	4	
	Составление рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях.	2	
	Изучение правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	1	ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Определение группы здоровья по показателям здоровья.	2	
	Оценка физического состояния здоровья.	2	
	Изучение теоретического материала на тему: Двигательная активность и здоровье.	2	
	Изучение теоретического материала на тему: Питание и здоровье.	2	
	Изучение теоретического материала на тему: Вредные привычки. Факторы риска.	2	
	Изучение теоретического материала на тему: Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э.А. Арустамов Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
10. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
11. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
12. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
13. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
14. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
16. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
17. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
18. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни;	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы	– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно	– оценка выполнения практических заданий (работ).

учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;	составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;	
--	---	--