

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**Приложение 2  
к ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ):**

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК<br>ПК, ЦК                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 4<br>ОК 07<br>ПК 1.3<br>ЦК 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ;</li> <li>- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>- о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>         | <b>72</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>52</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| практические занятия                                      | 50                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения |                                                                                                                                                                                                                                                                | 22/14                                                                 |                                                                                                |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 8/4                                                                   | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЦК 2                                                                      |
|                                                                                          | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 4                                                                     |                                                                                                |
|                                                                                          | Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |                                                                       |                                                                                                |
|                                                                                          | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                   |                                                                       |                                                                                                |
|                                                                                          | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                       | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                             |             |                                   |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 1.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила безопасного поведения человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. | 4           |                                   |
| <b>Тема 2.<br/>Организация<br/>защиты<br/>населения и<br/>территорий в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/8</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЦК 2         |
|                                                                                                                       | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                         | 2           |                                   |
|                                                                                                                       | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                    |             |                                   |
|                                                                                                                       | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                    |             |                                   |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |                                   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                        | 2           |                                   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                            | 2           |                                   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                         | 2           |                                   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 5.</b> «Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                   |
| <b>Тема 3.<br/>Устойчивость<br/>объектов<br/>экономики в<br/>условиях<br/>чрезвычайных</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/2</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЦК 2 |
|                                                                                                                       | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                | 2           |                                   |
|                                                                                                                       | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение                                                                                                                                                                                                                   |             |                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |       |                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| ситуаций                                          | надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |       |                                   |
|                                                   | Расследование травм в ОУ. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                        |       |                                   |
|                                                   | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                 | 2     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».                                                                               | 2     |                                   |
| Раздел 2. Основы медицинской подготовки           |                                                                                                                                                                                                                               | 48/36 | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЦК 2 |
| Модуль «Основы медицинских знаний» для девушек    |                                                                                                                                                                                                                               | 48/36 |                                   |
| Тема 2.1.<br>Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 24/22 |                                   |
|                                                   | 1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.                                                                             | 2     |                                   |
|                                                   | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                                                                            |       |                                   |
|                                                   | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.                                                                                                                                    |       |                                   |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                              | 22    |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.                                                                                                                    | 4     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                                                                           | 4     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                                                                         | 4     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 10. Характеристика ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                                    | 4     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                                                                | 4     |                                   |
|                                                   | Практическое занятие 12. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.                                                                                                              | 2     |                                   |
| Тема 2.2.                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 10/4  | ОК 02, ОК 04, ОК                  |

|                                                    |                                                                                                                                                  |       |                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Профилактика инфекционных заболеваний              | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                             | 6     | 07, ПК 1.3, ЦК 2                  |
|                                                    | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                         |       |                                   |
|                                                    | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                          |       |                                   |
|                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                 | 4     |                                   |
|                                                    | Практическое занятие 13. Правила госпитализации инфекционных больных. Составление рекомендаций по профилактике детских инфекционных заболеваний. | 4     |                                   |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 14/10 | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЦК 2 |
|                                                    | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                  | 4     |                                   |
|                                                    | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                    |       |                                   |
|                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                 | 10    |                                   |
|                                                    | Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Определение групп здоровья.                                             | 4     |                                   |
|                                                    | Практическое занятие 14. Оценка физического состояния. Составление рекомендаций по сохранению двигательной активности и здоровья.                | 4     |                                   |
|                                                    | Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания      | 2     |                                   |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт |                                                                                                                                                  | 2     |                                   |
| ВСЕГО                                              |                                                                                                                                                  | 72    |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>– о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</li> <li>- правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</li> <li>- задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем!», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</li> <li>- правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>- правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</li> <li>- дают точные определения понятиям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</li> <li>- при выполнении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ);</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>последствий в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>- использовать приёмы учебной эвакуации;</li> <li>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>- применять использование СИЗ;</li> <li>- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> </ul> | <p>практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</li> <li>- при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</li> <li>- при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</li> <li>- при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</li> <li>- при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|