

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 «**Специальное дошкольное образование**»

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Кузнецова И.Г., преподаватель иностранного языка высшей категории

Окнинская Т.В., преподаватель иностранного языка высшей категории, Почетный работник СПО

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол №10 от 11 июня 2024 г.

Принята педагогическим советом колледжа, протокол № 12 от 13 июня 2024г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ №261-од от 14 июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04.Специальное дошкольное образование, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	198
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	186
<i>самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	ДЗ 4 ДЗ 8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс		
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Практические занятия 1 Ознакомление с гласными и согласными звуками английского языка; транскрипцией; понятием долготы и краткости гласных, закрытости и открытости слогов; ударением. Освоение лексических единиц по теме «Знакомство». 2 Освоение предложений со структурой this is/these are; спряжения глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense. Тренировка диалога по теме «Знакомство». 3 Изучение личных местоимений. 4 Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении. 5 Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense» 6 Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам.	6	OK9
Тема 1.2. Правила чтения	Практические занятия 1 Изучение правил чтения гласных в разных типах слогов. Освоение лексических единиц по теме «Представление себя». 2 Изучение правил чтения буквосочетаний гласных. Составление монологического высказывания по теме «Представление себя». 3 Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do» 4 Изучение правил чтения буквосочетаний согласных. 5 Изучение образования повелительного наклонения. Изучение местоимений: личных в объектном падеже, притяжательных, возвратных, вопросительных. 6 Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных» 7 Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам. 8 Понятие об интонации, виды интонации, основные характеристики. 9 Тренировка интонации утвердительных, вопросительных, восклицательных, повелительных предложений. Создание презентаций по теме «О себе». 10 Демонстрация презентаций по теме «О себе».	10	OK9
Тема 1.3. Семья	Практические занятия 1 Освоение лексических единиц по теме «Семья». Ознакомление с неопределённым и определённым артиклями. Ознакомление с числительными. 2 Тренировка множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных. Чтение тематических текстов коммуникативного характера по теме «Моя семья». 3 Составление генеалогического древа своей семьи. Беседа по теме. 4 Ознакомление с неопределённым и определённым артиклями. Подготовка устного высказывания. 5 Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль». Выполнение упражнений. 6 Тренировка лексики по темам: «Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны». 7 Подготовка диалогов по теме «Семья». 8 Обобщение темы «Семья». Чтение художественного текста.	8	OK9
Раздел 2	Повседневная жизнь		

Тема 2.1. Рабочий день	Практические занятия		4	OK9
	1	Освоение лексических единиц по теме «Рабочий день». Освоение предложений с конструкцией there is/are		
	2	Изучение грамматического материала по теме «the Present Simple». Чтение текста по теме «Рабочий день студента».		
	3	Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».		
	4	Работа над диалогами по теме «Мой рабочий день».		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий.			
Тема 2.2. Свободное время	Практические занятия		6	OK9
	1	Освоение лексических единиц по теме «Свободное время». Изучение оборота «to be going to».		
	2	Изучение грамматического материала по теме «the Past Simple»		
	3	Чтение тематического текста. Тренировка употребления простого прошедшего времени.		
	4	Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день».		
	5	Изучение грамматического материала по теме «the Future Simple, придаточные времени и условия»		
	6	Работа над диалогами по теме «Мой выходной день». Тренировка употребления настоящего, прошедшего и будущего простых времен.		
	Самостоятельная работа: выполнение проекта по теме «Свободное время»		2	
Тема 2.3. Еда	Практические занятия		7	OK9
	1	Освоение лексических единиц по теме «Еда»: продукты питания, названия блюд.		
	2	Обобщение основных типов вопросов. Ознакомление с приемами пищи.		
	3	Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few». Работа над тематическим текстом.		
	4	Чтение текста «Еда в Англии». Беседа об английской кухне.		
	5	Изучение грамматического материала по теме «the Present Continuous».		
	6	Работа над диалогами по теме. Составление диалогов по теме «Еда».		
	7	Рассказ о любимом блюде.		
	Самостоятельная работа: составление меню праздничного обеда. Подготовка рассказа о любимом блюде. Составление рецепта.		2	
Тема 2.4. Погода	Практические занятия		6	OK9
	1	Освоение лексических единиц по теме «Погода».		
	2	Освоение степеней сравнения прилагательных и наречий; союзов as...as, not so...as/ not as...as/		
	3	Чтение тематического текста по теме «Погода. Времена года»		
	4	Изучение грамматического материала по теме «the Past Continuous».		
	5	Изучение темы «Мое любимое время года». Тренировка настоящего и прошедшего длительного времени.		
	6	Ознакомление с прогнозом погоды. Составление диалогов о погоде. Изучение грамматического материала по теме «the Future Continuous».		
Тема 2.5. Путешествие	Практические занятия		8	OK9
	1	Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I.		
	2	Беседа о путешествиях. Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Ознакомление с причастием II.		
	3	Тренировка лексики по теме «Путешествие». Тренировка употребления причастий I и II.		

	4	Работа над тематическим текстом по теме. Изучение грамматического материала по теме «the Present Perfect».		
	5	Изучение грамматического материала по теме «Past Perfect».		
	6	Чтение текста о чудесах света.		
	7	Рассказ о путешествии.		
	8	Изучение грамматического материала по теме «Future Perfect».		
Тема 2.6. Окружающая среда	Практические занятия		8	OK9
	1	Освоение лексических единиц по теме «Окружающая среда». Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в страдательном залоге».		
	2	Работа над тематическим текстом «Защита окружающей среды».		
	3	Изучение словообразования в английском языке.		
	4	Изучение неопределённых местоимений some/any, отрицательного местоимения no и их производных.		
	5	Работа над тематическим текстом об исчезающих видах животных.		
	6	Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен».		
	7	Развитие диалогической речи по теме.		
	8	Беседа о международных организациях по защите окружающей среды.		
Тема 2.7. Магазины	Практические занятия		8	OK9
	1	Изучение лексики, обозначающей виды магазинов.		
	2	Ознакомление с неличными формами глагола. Инфинитив. Употребление частицы to с инфинитивом.		
	3	Тренировка лексики по теме.		
	4	Описание супермаркета. Ознакомление с инфинитивными оборотами.		
	5	Описание торгового центра. Тренировка употребления Complex Object.		
	6	Рассказ о покупках. Тренировка употребления Complex Subject.		
	7	Работа над диалогами по теме. Тренировка употребления For-to-Infinitive Construction.		
	8	Обобщение материала семестра.		
	Дифференцированный зачет		2	
Раздел 3	Подготовка к профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Мой колледж.	Практические занятия		8	OK9
	1	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа.		
	2	Изучение модальных глаголов can, may, must и их эквивалентов.		
	3	Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделениях колледжа.		
	4	Тренировка модальных глаголов.		
	5	Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет».		
	6	Работа над диалогической речью по теме.		
	7	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста.		
	8	Изучение модальных глаголов need would should.		
Тема 3.2. Моя будущая профессия.	Практические занятия		10	OK9
	1	Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия».		
	2	Ознакомление с герундием.		
	3	Монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия».		
	4	Обороты с герундием.		

	5	Освоение лексики по теме «Мои первые занятия с детьми в детском саду».		
	6	Беседа по теме «Моя педагогическая практика в детском саду».		
	7	Изучение темы «Выдающиеся педагоги-дефектологи».		
	8	Тренировка перевода оборотов с инфинитивом и герундием в профессиональных текстах.		
	9	День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией.		
	10	Выполнение проектной работы «Портрет современного воспитателя детского сада».		
Тема 3.3. Личность воспитателя детского сада.	Практические занятия		8	OK9
	1	Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые воспитателю».		
	2	Ознакомление с сослагательным наклонением. Второй тип условных предложений.		
	3	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность воспитателя детского сада».		
	4	Работа над тематическим текстом. Третий тип условных предложений.		
	5	Обсуждение темы «Современный воспитатель. Какой он?».		
	6	Составление диалога по теме «Современный воспитатель. Какой он?».		
	7	Изучение темы « Взаимодействие воспитателя с родителями».		
	8	Составление аннотации к профессионально-ориентированному тексту.		
Тема 3.4. Изучение иностранного языка.	Практические занятия		8	OK9
	1	Беседа по теме « Зачем изучать иностранный язык?»		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Беседа по теме «Роль изучения иностранного языка в профессии воспитателя».		
	4	Трудности перевода профессиональной литературы.		
	5	Изучение темы «Английский язык – язык международного общения».		
	6	Просмотр и обсуждение видеофильма.		
	7	Знакомство с вариантами британского и американского английского языка.		
	8	Аудирование с поиском информации.		
		Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста.		2
Раздел 4.	Страноведение.			
Тема 4.1. Великобритания.	Практические занятия		6	OK9
	1	Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства».		
	2	Употребление артиклей с географическими названиями.		
	3	Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства.		
	4	Систематизация употребления страдательного залога.		
	5	Изучение темы « Лондон-столица страны изучаемого языка, его прошлое и настоящее». Работа над видеофильмом о Лондоне.		
	6	Изучение темы «Английский характер».		
Тема 4.2. США	Практические занятия		6	OK9
	1	Изучение темы « Географическое положение Соединенных Штатов Америки».		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Ознакомление с политическим устройством США. Работа над тематическим текстом.		
	4	Изучение темы « Вашингтон-столица США».		
	5	Просмотр и обсуждение видеофильмов о Вашингтоне и Нью-Йорке.		

	6	Изучение темы «Американский характер».		
Тема 4.3 Россия.	Практические занятия		10	OK9
	1	Изучение лексики по теме «Географическое положение России». Употребление артиклей с географическими названиями России.		
	2	Изучение темы «Географическое положение России». Чтение текста.		
	3	Ознакомление с политическим устройством РФ. Тренировка лексики.		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Работа над темой «Москва – столица России. Кремль». Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видеофильма о Москве.		
	6	Составление монологического высказывания о своем городе/поселке/деревне.		
	7	Изучение темы «Праздники и обычаи в России».		
	8	Беседа по теме « Праздники и традиции Тульской области».		
	9	Культурное наследие России.		
	10	Выдающиеся деятели науки и культуры России.		
Тема 4.4. Традиции и обычаи англо-говорящих стран.	Практические занятия		4	OK9
	1	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции Великобритании».		
	2	Работа над тематическим текстом коммуникативного характера.		
	3	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции США».		
	4	Составление диалогов по теме.		
Тема 4.5. Известные личности англо-говорящих стран.	Практические занятия		6	OK9
	1	Изучение темы « Выдающиеся ученые Великобритании и США».		
	2	Беседа о лауреатах Нобелевской премии.		
	3	Изучение темы «Известные писатели и поэты англо-говорящих стран».		
	4	Составление монологического высказывания о прочитанных книгах, экранизациях известных произведений.		
	5	Беседа об известных композиторах и музыкантах Великобритании и США.		
	6	Обобщение материала семестра.		
Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста, подготовка мини-проекта		2		
Раздел 5.	Обучение и воспитание.			
Тема 5.1. Здоровьесберегающие технологии.	Практические занятия		6	OK9
	1	Изучение темы «Здоровый образ жизни».		
	2	Изучение лексики по теме «Виды спорта».		
	3	Работа над текстом по теме «Спорт».		
	4	Просмотр и обсуждение видео «История Олимпийских игр».		
	5	Изучение темы «Спорт в Великобритании и США».		
	6	Беседа по теме « Спортивные игры и зарядка в детском саду».		
Тема 5.2. Система образования. Образование в России.	Практические занятия		8	OK9
	1	Изучение лексики по теме «Система образования в России».		
	2	Ознакомление с системой дошкольного и среднего образования.		
	3	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке		
	4	Беседа по теме «Детский сад будущего». Презентация мини проекта.		

	5	Ознакомление с системой среднего-профессионального и высшего образования.		
	6	Просмотр видео по теме «Образование в России» и обсуждение.		
	7	Обучение детей с ОВЗ.		
	8	Составление аннотации к профессионально-ориентированному тексту «Специальные образовательные учреждения в России».		
Тема 5.3. Образование в Великобритании и странах изучаемого языка.	Практические занятия		8	OK9
	1	Изучение темы «Школьное образование в Британии». Работа над видеосюжетами.		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения в Британии».		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Изучение темы «Образование в США. Школы, колледжи, университеты»		
	6	Беседа по теме «Подготовка воспитателя в Великобритании и США».		
	7	Рейтинг самых престижных вузов мира.		
	8	Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер.		
	Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста		1	
Тема 5.4. Проблемы воспитания.	Практические занятия		6	OK9
	1	Изучение лексических единиц по теме « Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания».		
	2	Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание».		
	3	Обсуждение темы «Проблемы современной семьи».		
	4	Беседа по теме «Организация досуга ребенка, игра в жизни ребенка».		
	5	Развивающие игры для детей.		
	6	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children».		
Раздел 6. Деловой английский. Тема 6.1 Поиск работы и деловая корреспонденция.	Профессиональное общение и средства коммуникации.		10	OK9
	Практические занятия			
	1	Беседа по теме «Поиск работы. Интервью при приеме на работу».		
	2	Просмотр и обсуждение видео.		
	3	Обучение написанию резюме. Структура резюме. Составление резюме		
	4	Написание заявления. Виды заявлений.		
	5	Составление личного письма. Правила оформления личного письма.		
	6	Написание делового письма. Правила оформления делового письма.		
	7	Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)		
	8	Написание автобиографии.		
	9	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.		
	10	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.		
Тема 6.2 Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Практические занятия		8	OK9
	1	Изучение лексики по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера».		
	2	Тренировка лексики по теме.		
	3	Обсуждение темы «Компьютер в современном образовании и общении».		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Обсуждение использования компьютера и Интернета в учебных целях студентом педагогического		

	колледжа.		
6	Беседа о хранении информации и программном обеспечении.		
7	Беседа о правилах безопасной работы в Интернете.		
8	Беседа по теме «Интернет и дети».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка проектов по теме.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Всего		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.	владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.