

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Окнинская Т.В., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 10 от 11.06.2024 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	31- основ общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	У2- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	32-перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	У3- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	33- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>70</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Будем знакомы			
Тема 1. О себе	Практические занятия	4	ОК09
	1. Повторение алфавита, правил чтения. Составление визитной карточки. Ознакомление с глаголами to be, to have, to do. Ознакомление с числительным.		
	2. Беседа о семье, представлениях о семье. Образование множественного числа существительных и притяжательного падежа. Обобщение употребления личных и притяжательных местоимений.		
	3. Составление монологического высказывания о распорядке дня и свободном времени. Ознакомление с настоящим, прошедшим и будущим простыми временами.		
	4. Беседа о хобби, увлечениях. Ознакомление с настоящим, прошедшим и будущим длительными временами.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на употребление артиклей, числительных, простого настоящего, прошедшего и будущего времени, множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных.	9	
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Россия	Практические занятия	4	ОК09
	1. Изучение темы «Географическое положение России». Употребление артиклей с географическими названиями. Ознакомление со страдательным залогом простых времен.		

	2.Ознакомление с национальными символами, государственным и политическим устройством России. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий.		
	3.Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео. Ознакомление с настоящим, прошедшим и будущим совершенными временами.		
	4. Беседа по теме «Мой родной город». Составление диалогического высказывания о достопримечательностях родного города. Ознакомление с правилами согласования времен.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение упражнений на употребление артиклей с географическими названиями, глаголов в страдательном залоге простых времен, степеней сравнения прилагательных и наречий, глаголов в настоящем, прошедшем и будущем совершенных временах.	9	
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	4	OK09
	1.Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии». Ознакомление с неличными формами глагола: инфинитив		
	2.Ознакомление с политическим устройством, национальными символами Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Ознакомление с неличными формами глагола: причастие I , II.		
	3.Ознакомление с достопримечательностями Лондона. Просмотр видео. Ознакомление с неличными формами глагола: герундий.		
	4. Беседа об англоязычных странах. Тренировка употребления неличных форм глагола.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение упражнений на употребление неличных форм глагола.	9	
Раздел 3. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			

Тема 3.1. Система образования в России	Практические занятия	4	ОК 09
	1.Беседа по теме “Система дошкольного образования в России”. Ознакомление с инфинитивными оборотами.		
	2. Беседа по теме “Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания”. Знакомство с сослагательным наклонением		
	3. Изучение детских стихотворений, песен и игр на английском языке.		
	4. Обсуждение темы «Детский сад будущего». Презентация буклета.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам “Система школьного образования в России”, “Система СПО и ВПО в России”, работа над тематическими текстами по системе дошкольного образования в России и стране изучаемого языка, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на употребление сослагательного наклонения, инфинитивных оборотов.	10	
Тема 3.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Практические занятия	3	ОК 09
	1.Изучение темы “ Система дошкольного образования в стране изучаемого языка”		
	2. Система СПО и ВПО в стране изучаемого языка.		
	3. Составление аннотации текста профессиональной направленности.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам “Система школьного образования в странах изучаемого языка”, “ Известные колледжи страны/стран изучаемого языка”, «Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране изучаемого языка».	10	
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 4.1. Профессиональное образование	Практические занятия	6	ОК 09
	1.Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».		
	2. Обсуждение темы “Портрет современного воспитателя детского сада”.		

	3.Беседа по теме “День в современном детском саду. Новые виды оборудования”.		
	4. Беседа с работодателем. Составление интервью.		
	5. Изучение профессиональной лексики компетенции «Дошкольное воспитание»		
	6.Работа со статьей профессиональной направленности.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, работа со статьей профессиональной направленности (составление аннотации), перевод профессиональных текстов, составление вопросов по тексту, составление пересказа текстов.	9	
Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке			
Тема 5.1. Корреспонденция	Практические занятия	3	ОК 09
	1.Правила оформления личного письма. Составление личного письма		
	2.Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.		
	3. Правила оформления сопроводительного письма.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление деловых писем разного характера.	7	
Тема 5.2. Оформление документов и заполнение бланков	Практические занятия	3	ОК 09
	1. Ознакомление со структурой резюме. Составление резюме		
	2. Изучение видов заявлений. Оформление заявления.		
	3. Написание автобиографии.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> написание резюме, заявления, составление анкеты по заданной теме	7	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — М.: КноРус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

6. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

7. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31- основ общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; особенности произношения на иностранном языке. 32-перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 33- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - правильно строить предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использовать соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносить слова и фразы на иностранном языке.	Текущий контроль: - анализ и оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; построения монологического и диалогического высказываний, использования справочной литературы для пополнения словарного запаса, - проверка и оценка знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Дифференцированный зачет: - анализ и оценка решения тестовых заданий; - анализ и оценка устного высказывания по ситуации. Экзамен: - анализ и оценка перевода и пересказа профессионально - ориентированного текста,

		- оценка знаний лексики и практической грамматики, необходимой для профессионального общения, а также устного высказывания по ситуации.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У2 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У3- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - заполнять необходимые официальные документы и сообщать о себе сведения в рамках профессионального общения; - вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; -выполнять различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; -применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: -оценка выполнения практических заданий -оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Дифференцированный зачет: - оценка ответов в устной форме и тестирования Экзамен: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий (пересказа текста профессиональной направленности и устного высказывания по ситуации)