

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины ***«СГ 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной
деятельности»***
для специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Окнинская Т.В., преподаватель английского языка высшей категории, Почетный работник СПО
Кузнецова И.Г., преподаватель английского языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 9 от 16.05.2025 г.

Принята педагогическим советом колледжа, протокол № 5 от 19.05.2025г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 200-од от 20.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью **Социально-гуманитарного цикла** ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ЦК 1, ЦК2, ЦК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЦК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09,	У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	3-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЦК 1	У-4 осуществлять поиск и обработку информации; У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.	3-2 основы цифровой грамотности
ЦК 2	У-6 определять задачи для поиска цифровой информации; У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	3-3 различные методы поиска информации в сети Интернет; 3-4 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий.
ЦК 6	У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	3-5 типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; 3-6 образовательные платформы, порталы и сайты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	194
в т. ч.:	
самостоятельная работа	4
практические занятия	194
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс			
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Практические занятия		6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Ознакомление с гласными и согласными звуками английского языка; транскрипцией; понятием долготы и краткости гласных, закрытости и открытости слогов; ударением. Освоение лексических единиц по теме «Знакомство».		
	2	Освоение предложений со структурой this is/these are; спряжения глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense. Тренировка диалога по теме «Знакомство».		
	3	Изучение личных местоимений.		
	4	Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении.		
	5	Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense»		
	6	Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам.		
Тема 1.2. Правила чтения	Практические занятия		10	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	1	Изучение правил чтения гласных в разных типах слогов. Освоение лексических единиц по теме «Представление себя».		
	2	Изучение правила чтения буквосочетаний гласных. Составление монологического высказывания по теме «Представление себя».		
	3	Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»		
	4	Изучение правил чтения буквосочетаний согласных.		
	5	Изучение образования повелительного наклонения. Изучение местоимений: личных в объектном падеже, притяжательных, возвратных, вопросительных.		
	6	Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»		
	7	Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам.		
	8	Понятие об интонации, виды интонации, основные характеристики.		
	9	Тренировка интонации утвердительных, вопросительных, восклицательных, повелительных предложений. Создание презентаций по теме «О себе».		
	10	Демонстрация презентаций по теме «О себе».		
Тема 1.3. Семья	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Освоение лексических единиц по теме «Семья». Ознакомление с неопределённым и определённым артиклями. Ознакомление с числительными.		
	2	Тренировка множественного числа существительных, притяжательного		
	3	Составление генеалогического древа своей семьи. Беседа по теме.		
	4	Ознакомление с неопределённым и определённым артиклями. Подготовка устного высказывания.		

	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6	Тренировка лексики по темам: «Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны».		
	7	Подготовка диалогов по теме «Семья».		
	8	Обобщение темы «Семья». Чтение художественного текста.		
Раздел 2	Повседневная жизнь			
Тема 2.1. Рабочий день	Практические занятия		5	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК6
	1	Освоение лексических единиц по теме «Рабочий день». Освоение предложений с конструкцией there is/are.		
	2	Изучение грамматического материала по теме «the Present Simple». Чтение текста по теме «Рабочий день студента».		
	3	Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».		
	4	Работа над диалогами по теме «Мой рабочий день».		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2. Свободное время	Практические занятия		7	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	1	Освоение лексических единиц по теме «Свободное время». Изучение оборота «to be going to».		
	2	Изучение грамматического материала по теме «the Past Simple»		
	3	Чтение тематического текста. Тренировка употребления простого прошедшего времени.		
	4	Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день».		
	5	Изучение грамматического материала по теме «the Future Simple, придаточные времени и условия»		
	6	Работа над диалогами по теме «Мой выходной день». Тренировка употребления настоящего, прошедшего и будущего простых времен.		
7	Выполнение презентаций по теме «Свободное время»			
Тема 2.3. Еда	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1
	1	Освоение лексических единиц по теме «Еда»: продукты питания, названия блюд.		
	2	Обобщение основных типов вопросов. Ознакомление с приемами пищи.		
	3	Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few». Работа над тематическим текстом.		
	4	Чтение текста «Еда в Англии». Беседа об английской кухне.		
	5	Изучение грамматического материала по теме «the Present Continuous».		
	6	Изучение диалогов по теме. Составление диалогов по теме «Еда».		
	7	Рассказ о любимом блюде.		
8	Составление меню праздничного обеда. Подготовка рассказа о любимом блюде. Составление рецепта.			
Тема 2.4. Погода	Практические занятия		6	
	1	Освоение лексических единиц по теме «Погода».		
	2	Освоение степеней сравнения прилагательных и наречий; союзов as...as, not so...as/ not as...as/		

	3	Чтение тематического текста по теме «Погода. Времена года»		OK01 OK02 OK04 OK09
	4	Изучение грамматического материала по теме «the Past Continuous».		
	5	Изучение темы «Мое любимое время года». Тренировка настоящего и прошедшего длительного времени.		
	6	Ознакомление с прогнозом погоды. Составление диалогов о погоде. Изучение грамматического материала по теме «the Future Continuous».		
Тема 2.5. Путешествие	Практические занятия		6	OK01 OK02 OK04 OK09
	1	Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I.		
	2	Беседа о путешествиях. Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Ознакомление с причастием II.		
	3	Тренировка лексики по теме «Путешествие». Тренировка употребления причастий I и II.		
	4	Работа над тематическим текстом по теме. Изучение грамматического материала по теме «the Present Perfect».		
	5	Рассказ о путешествии. Изучение грамматического материала по теме «Past Perfect».		
	6	Чтение текста о чудесах света. Изучение грамматического материала по теме «Future Perfect».		
Тема 2.6. Окружающая среда	Практические занятия		8	OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2
	1	Освоение лексических единиц по теме «Окружающая среда». Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в страдательном залоге».		
	2	Работа над тематическим текстом «Защита окружающей среды».		
	3	Изучение словообразования в английском языке.		
	4	Изучение неопределённых местоимений some/any, отрицательного местоимения no и их производных.		
	5	Работа над тематическим текстом об исчезающих видах животных.		
	6	Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен».		
	7	Развитие диалогической речи по теме.		
	8	Подготовка и презентация проекта по теме.		
Тема 2.7. Магазины	Практические занятия		8	OK01 OK02 OK04 OK09
	1	Изучение лексики, обозначающей виды магазинов.		
	2	Ознакомление с неличными формами глагола. Инфинитив. Употребление частицы to с инфинитивом.		
	3	Тренировка лексики по теме.		
	4	Описание супермаркета. Ознакомление с инфинитивными оборотами.		
	5	Описание торгового центра. Тренировка употребления Complex Object.		
	6	Рассказ о покупках. Тренировка употребления Complex Subject.		
	7	Работа над диалогами по теме. Тренировка употребления For-to-Infinitive Construction.		
	8	Обобщение материала семестра.		

Раздел 3		Подготовка к профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Мой колледж.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа.		
	2	Изучение модальных глаголов can, may, must и их эквивалентов.		
	3	Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделениях колледжа.		
	4	Тренировка модальных глаголов.		
	5	Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет».		
	6	Работа над диалогической речью по теме.		
	7	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста.		
	8	Изучение модальных глаголов need would should.		
Тема 3.2. Моя будущая профессия.	Практические занятия		10	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1	Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия».		
	2	Ознакомление с герундием.		
	3	Обсуждение темы «Моя будущая профессия».		
	4	Обороты с герундием.		
	5	Освоение лексики по теме «Мои первые занятия с детьми в детском саду».		
	6	Беседа по теме «Моя педагогическая практика в детском саду».		
	7	Изучение темы «Выдающиеся педагоги. Воспитание по Монтессори и Вальдорфу».		
	8	Тренировка перевода оборотов с инфинитивом и герундием в профессиональных текстах.		
	9	Выполнение проектной работы «Я - будущий воспитатель детского сада».		
	10	Презентация и обсуждение проектных работ.		
Тема 3.3. Личность воспитателя.	Практические занятия		6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые воспитателю детского сада».		
	2	Ознакомление с сослагательным наклонением. Второй тип условных предложений.		
	3	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность воспитателя».		
	4	Работа над тематическим текстом. Третий тип условных предложений.		
	5	Обсуждение темы «Современный воспитатель. Какой он?».		
	6	Составление диалога по теме «Современный воспитатель. Какой он?».		
Тема 3.4. Изучение иностранного языка.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1	Беседа по теме «Зачем изучать иностранный язык?»		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Беседа по теме «Роль изучения иностранного языка в профессии учителя».		
	4	Трудности перевода профессиональной литературы.		
	5	Изучение темы «Английский язык – язык международного общения».		
	6	Просмотр и обсуждение видеофильма.		
	7	Знакомство с вариантами британского и американского английского языка.		
	8	Аудирование с поиском информации.		

	9-10	Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста.	2	
Раздел 4.	Страноведение.			
Тема 4.1. Великобритания.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	1	Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства».		
	2	Употребление артиклей с географическими названиями.		
	3	Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства.		
	4	Систематизация употребления страдательного залога.		
	5	Изучение темы « Лондон-столица страны изучаемого языка, его прошлое и настоящее». Работа над видеофильмом о Лондоне.		
	6	Чтение тематического текста.		
	7	Ознакомление с темой «Города Великобритании».		
	8	Изучение темы «Английский характер».		
Тема 4.2. США	Практические занятия		6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	1	Изучение темы « Географическое положение Соединенных Штатов Америки».		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Ознакомление с политическим устройством США. Работа над тематическим текстом.		
	4	Изучение темы « Вашингтон-столица США».		
	5	Просмотр и обсуждение видеофильмов о Вашингтоне и Нью-Йорке.		
	6	Изучение темы «Американский характер».		
Тема 4.3 Россия.	Практические занятия		12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	1	Изучение лексики по теме «Географическое положение России». Употребление артиклей с географическими названиями России.		
	2	Изучение темы «Географическое положение России». Чтение текста.		
	3	Ознакомление с политическим устройством РФ. Тренировка лексики.		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Работа над темой «Москва – столица России. Кремль». Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видеофильма о Москве.		
	6	Составление монологического высказывания о своем городе/поселке/деревне.		
	7	Изучение темы «Праздники и обычаи в России».		
	8	Презентация мини-проекта по теме.		
	9	Беседа по теме «Достопримечательности нашей страны. Культурное наследие».		
	10	Чтение текста « С-Петербург- город-музей».		
	11-12	Перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 4.4. Традиции и обычаи англо-говорящих стран.	Практические занятия		4	ОК01 ОК02
	1	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции Великобритании».		
	2	Работа над тематическим текстом коммуникативного характера.		
	3	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции США».		ОК04
	4	Составление диалогов по теме.		ОК09
Тема 4.5.	Практические занятия		6	

Известные личности англо-говорящих стран.	1	Изучение темы «Выдающиеся ученые Великобритании и США».		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2
	2	Беседа о лауреатах Нобелевской премии.		
	3	Изучение темы «Известные писатели и поэты англоговорящих стран».		
	4	Составление монологического высказывания о прочитанных книгах, экранизациях известных произведений.		
	5	Беседа об известных композиторах и музыкантах Великобритании и США.		
	6	Обобщение материала семестра.		
Раздел 5.	Обучение и воспитание.			
Тема 5.1. Здоровьесберегающие технологии.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни».		
	2	Работа над текстом по теме «Здоровый образ жизни».		
	3	Изучение лексики по теме «Виды спорта».		
	4	Работа над текстами по темам «Спорт», «Олимпийские игры».		
	5	Составление диалогов по теме «Спорт и здоровый образ жизни»		
	6	Изучение лексики по теме «Спорт в Великобритании».		
	7	Изучение темы «Спорт в Великобритании».		
	8	Составление диалогов по теме «Спорт в Великобритании».		
Тема 5.2. Система образования. Образование в России.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК6
	1	Изучение лексики по теме «Система образования». Беседа по теме.		
	2	Ознакомление с системой дошкольного и среднего образования.		
	3	Работа над тематическим текстом.		
	4	Ознакомление с системой среднего-профессионального и высшего образования.		
	5	Просмотр видео по теме «Образование в России» и обсуждение.		
	6	Беседа по теме «День защиты детей». Обсуждение проблемных вопросов по теме «Образование в России».		
	7	Составление диалогов по теме.		
	8	Ознакомление с системой подготовки воспитателей дошкольных учреждений в России.		
Тема 5.3. Образование в Великобритании и странах изучаемого языка.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Изучение темы «Школьное образование в Британии». Работа над видеосюжетами.		
	2	Работа над тематическим текстом.		
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения в Британии».		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Изучение темы «Образование в США. Школы, колледжи, университеты»		
	6	Беседа по теме «Подготовка учителя в Великобритании»		
	7	Беседа по теме «Подготовка учителя в США»		
	8	Обсуждение проблемных вопросов по теме.		
	9-10	Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста		
Тема 5.4. Проблемы воспитания.	Практические занятия		10	ОК01 ОК02
	1	Изучение лексических единиц по теме «Проблемы воспитания».		
	2	Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание».		

	3	Обсуждение темы «Проблемы современной семьи».		ОК04
	4	Беседа по теме «Организация досуга ребенка».		ОК09
	5	Изучение темы «Игрушки».		
	6	Чтение коммуникативного текста «Игра в жизни ребенка дошкольного возраста».		
	7	Проведение игрового мастер-класса.		
	8	Беседа по теме «Проблемы молодежи».		
	9	Работа над тематическим текстом.		
	10	Составление диалогов по теме.		
Тема 5.5. Средства коммуникации.	Практические занятия		8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09
	1	Изучение лексических единиц по теме «Средства коммуникации».		
	2	Работа над тематическим текстом коммуникативного характера «Средства массовой информации в России».		
	3	Изучение темы «Британская пресса». Обобщение коммуникативных типов предложений.		
	4	Изучение темы «Радио и телевидение в России и Британии».		
	5	Составление диалогов по теме «Средства массовой информации в России и странах изучаемого языка»		
	6	Использование Интернета (электронная почта, чаты, группы, мгновенные сообщения) для коммуникации.		
	7	Аббревиатуры при написании электронного письма.		
	8	Беседа об использовании словарей, их видов.		
Тема 5.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Практические занятия		12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1	Изучение лексики по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера».		
	2	Тренировка лексики по теме.		
	3	Обсуждение темы «Компьютер в современном образовании».		
	4	Работа над тематическим текстом.		
	5	Обсуждение использования компьютера и Интернета в учебных целях студентом педагогического колледжа.		
	6	Беседа о хранении информации и программном обеспечении.		
	7	Беседа о правилах безопасной работы в Интернете.		
	8	Беседа по теме «Интернет и дети».		
	9	Развитие монологической и диалогической речи по теме.		
	10	Презентация проектов.		
	11-12	Обобщение материала семестра.		
	Дифференцированный зачет			
	Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для СПО, Кнорус, 2020. – 386с.
2. Полубиченко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Агабеян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. «Проспект», М., 2018. – 280с.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/[Г.Т Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А, Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. + CD
3. Planet of English. Humanities Practice Book – Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/ Н.И. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка ответов в устной форме; Оценка результатов творческого задания Дифференцированный зачет
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка ответов в устной форме/ тестирования Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-4 осуществлять поиск и обработку информации	Умение осуществлять поиск и обработку информации	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-6 определять задачи для поиска цифровой информации	Умение определять задачи для поиска цифровой информации;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-8 определять источники цифровой информации	Умение определять источники цифровой информации	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и	Умение анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания

надежность источников данных, информации;	данных, информации;	Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	Умение критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
3-2 основы цифровой грамотности 3-3 различные методы поиска информации в сети Интернет; 3-4 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий. 3-5 типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; 3-6 образовательные платформы, порталы и сайты	Владение основами цифровой грамотности; различными методами поиска информации в сети Интернет; критериями отбора и методами структурирования информации с применением цифровых технологий; использование образовательных платформ, порталов и сайтов	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет

3-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
3-2 основы цифровой грамотности 3-3 различные методы поиска информации в сети Интернет; 3-4 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий. 3-5 типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; 3-6 образовательные платформы, порталы и сайты	Владение основами цифровой грамотности; различными методами поиска информации в сети Интернет; критериями отбора и методами структурирования информации с применением цифровых технологий; использование образовательных платформ, порталов и сайтов	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет