

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**Приложение 2  
к ОПОП по специальности 44.02.05  
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Рабочая программа дисциплины  
*«СГ 02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной  
деятельности»***

**Тула 2025**

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Фетисова Г. В., преподаватель немецкого языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 9 от 16.05.2025 г.

Принята педагогическим советом колледжа, протокол № 5 от 19.05.2025г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 200-од от 20.05.2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>         |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью **Социально-гуманитарного цикла** примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ЦК1, ЦК2, ЦК6.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01,<br>ОК02,<br>ОК04,<br>ОК09 | У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ЦК 1                            | У-4 осуществлять поиск и обработку информации;<br>У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.                                                                                            | З-2 основы цифровой грамотности;                                                                                                                                              |
| ЦК 2                            | У-6 определять задачи для поиска цифровой информации;<br>У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет;<br>У-8 определять источники цифровой информации;<br>У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.                       | З-3 различные методы поиска информации в сети Интернет;<br>З-1 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий.                        |
| ЦК 6                            | У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;<br>У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач                       | З-4 типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных.<br>З-5 образовательные платформы, порталы и сайты.                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины        | 200           |
| в т.ч. в форме практической подготовки            | 198           |
| в т. ч.:                                          |               |
| теоретическое обучение                            | 0             |
| практические занятия                              | 194           |
| <i>самостоятельная работа</i>                     | 4             |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | Дз 8          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                        | 3                                                                    | 4                                                                     |
| Раздел 1.                                       | Вводно-фонетический курс                                                                                                 |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Особенности немецкого произношения | Практические и лабораторные работы                                                                                       |                                                                      | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09                                          |
|                                                 | 1. Изучение темы «Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция. Понятие долготы и краткости гласных.          | 6                                                                    |                                                                       |
|                                                 | 2. Ознакомление с ударением в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.                                       |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 3. Чтение тематического текста «Знакомство». Фонетическая отработка.                                                     |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 4. Изучение темы «Артикли. Склонение артиклей». Выполнение тренировочных упражнений.                                     |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 5.Понятие об интонации в повествовательном и вопросительном предложениях.                                                |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 6. Тренировка в употреблении артиклей.                                                                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                    | 1                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Правила чтения                     | Практические и лабораторные работы                                                                                       |                                                                      | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6                     |
|                                                 | 1.Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний ch,sch,th,ph,tsch,ss,st. Чтение буквы h. Фонетическая отработка.        | 10                                                                   |                                                                       |
|                                                 | 2. Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний eu, ei,ie,ig.Фонетическая отработка.                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 3. Введение лексических единиц по теме «Представление себя». Фонетическая отработка лексических единиц.                  |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 4.Понятие об умлауте. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.                                                  |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 5.Ознакомление с порядком слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Выполнение тренировочных упражнений.   |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 6. Склонение личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.                                   |                                                                      |                                                                       |
|                                                 | 7. Использование выражений межличностного общения. Составление диалогического высказывания по теме «Представление себя». |                                                                      |                                                                       |

|                                      |                                                                                                                  |          |                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                                      | 8. Образование настоящего времени в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.                         |          |                              |
|                                      | 9.Создание презентаций по теме «О себе».                                                                         |          |                              |
|                                      | 10. Защита презентаций.                                                                                          |          |                              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Семья</b>           | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                        | <b>8</b> | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09 |
|                                      | 1.Работа над тематическим текстом «Моя биография».                                                               |          |                              |
|                                      | 2.Введение лексических единиц по теме «Семья». Чтение тематического текста.                                      |          |                              |
|                                      | 3.Обозначение дней недели, месяцев и времен года в немецком языке.                                               |          |                              |
|                                      | 4.Изучение темы «Склонение существительных». Выполнение тренировочных упражнений.                                |          |                              |
|                                      | 5Работа над диалогом по теме «Моя семья».                                                                        |          |                              |
|                                      | 6.Беседа по теме «Мои представления о семье».                                                                    |          |                              |
|                                      | 7.Аудирование с полным пониманием. Образование множественного числа существительных.                             |          |                              |
|                                      | 8.Составление генеалогического древа своей семьи.                                                                |          |                              |
| <b>Раздел 2.</b>                     | <b>Повседневная жизнь</b>                                                                                        |          |                              |
| <b>Тема 2.1.<br/>Рабочий день.</b>   | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                        | <b>4</b> | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09 |
|                                      | 1.Введение лексических единиц по теме «Рабочий день».                                                            |          |                              |
|                                      | 2.Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений. |          |                              |
|                                      | 3.Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными.                              |          |                              |
|                                      | 4.Составление расписания на неделю.                                                                              |          |                              |
|                                      | <i>Самостоятельная работа:</i> описание распорядка дня родителей                                                 | <b>1</b> |                              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Свободное время</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                        | <b>6</b> | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09 |
|                                      | 1.Беседа по теме «Мой выходной».                                                                                 |          |                              |
|                                      | 2.Изучение темы «Склонение прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.                                 |          |                              |
|                                      | 3.Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби».                                                          |          |                              |
|                                      | 4.Беседа о посещение театра и кино.                                                                              |          |                              |
|                                      | 5.Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения                                                       |          |                              |

|                                                                       |                                                                                                                      |    |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                                                       | прилагательных.                                                                                                      |    |                                                   |
|                                                                       | 6.Обсуждение темы «Книги в нашей жизни ».                                                                            |    |                                                   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Еда.</b><br><b>Приемы пищи.</b>                | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                            |    | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                                       | 1.Изучение темы «Еда. Приемы пищи».                                                                                  | 10 |                                                   |
|                                                                       | 2.Работа с тематическим текстом по теме «Приемы пищи».                                                               |    |                                                   |
|                                                                       | 3.Выполнение тренировочных упражнений на склонение неопределенных и указательных местоимений.                        |    |                                                   |
|                                                                       | 4.Составление диалогического высказывания по теме «Приемы пищи».                                                     |    |                                                   |
|                                                                       | 5.Обсуждение темы «Сбалансированное питание».                                                                        |    |                                                   |
|                                                                       | 6.Выполнение тренировочных упражнений на парные союзы.                                                               |    |                                                   |
|                                                                       | 7.Чтение тематического текста «Еда в Германии». Беседа по тексту.                                                    |    |                                                   |
|                                                                       | 8.Составление диалогического высказывания о посещении кафе, ресторана.                                               |    |                                                   |
|                                                                       | 9.Составление меню праздничного обеда, блюда                                                                         |    |                                                   |
|                                                                       | 10. Составление рецепта любимого                                                                                     |    |                                                   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Путешествие</b>                                | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                            |    | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09                      |
|                                                                       | 1.Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.                          | 10 |                                                   |
|                                                                       | 2.Ознакомление с причастием I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определения. |    |                                                   |
|                                                                       | 3.Беседа по теме «Путешествие на теплоходе».                                                                         |    |                                                   |
|                                                                       | 4.Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».                                                     |    |                                                   |
|                                                                       | 5.Беседа по теме «Путешествие поездом».                                                                              |    |                                                   |
|                                                                       | 6.Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста.                                                             |    |                                                   |
|                                                                       | 7.Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг».                                                 |    |                                                   |
|                                                                       | 8.Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.                                                            |    |                                                   |
|                                                                       | 9.Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете.                                                              |    |                                                   |
|                                                                       | 10.Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве.                                                             |    |                                                   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Окружающая среда</b><br><b>Климат. Погода.</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                                            |    | ОК01                                              |
|                                                                       | 1.Работа с тематическим текстом «Времена года».                                                                      | 10 |                                                   |

|                                        |                                                                                          |    |                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                        | 2.Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года».             |    | ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6         |
|                                        | 3.Ознакомление с образованием местоименных наречий. Выполнение тренировочных упражнений. |    |                                                   |
|                                        | 4.Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду».                        |    |                                                   |
|                                        | 5.Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».                    |    |                                                   |
|                                        | 6.Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений.       |    |                                                   |
|                                        | 7.Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».                            |    |                                                   |
|                                        | 8. Изучение темы «Пассив».                                                               |    |                                                   |
|                                        | 9. Беседа о природе Тульской области.                                                    |    |                                                   |
|                                        | 10.Тренировка в употреблении пассива.                                                    |    |                                                   |
|                                        |                                                                                          |    |                                                   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Магазин. Покупки.</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                |    |                                                   |
|                                        | 1.Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.                                   | 10 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                        | 2.Тренировка лексики по теме                                                             |    |                                                   |
|                                        | 3.Описание здания магазина, торгового центра.                                            |    |                                                   |
|                                        | 4.Ознакомление с инфинитивными группами.                                                 |    |                                                   |
|                                        | 5. Тренировка в употреблении инфинитивных групп.                                         |    |                                                   |
|                                        | 6. Рассказ о покупках.                                                                   |    |                                                   |
|                                        | 7.Составление диалогического высказывания по теме «В продуктовом магазине».              |    |                                                   |
|                                        | 8. Составление диалогического высказывания по теме «В магазине одежды».                  |    |                                                   |
|                                        | 9.Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                          |    |                                                   |
|                                        | 10.Обобщение материала семестра.                                                         |    |                                                   |
|                                        |                                                                                          |    |                                                   |
| <b>Раздел 3.</b>                       | <b>Подготовка к профессиональной деятельности</b>                                        |    |                                                   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Мой колледж</b>       | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                |    |                                                   |
|                                        | 1.Чтение тематического текста «Мой колледж». Составление вопросов по содержанию текста.  | 8  | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09                      |
|                                        | 2.Описание зданий колледжа. Употребление придаточных относительных.                      |    |                                                   |
|                                        | 3.Беседа об истории колледжа.                                                            |    |                                                   |

|                                            |                                                                                                   |          |                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
|                                            | 4.Аудирование. Беседа по содержанию. Ознакомление с придаточными причины.                         |          | ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6                                 |
|                                            | 5.Выполнение проектной работы «Отделения колледжа».                                               |          |                                                   |
|                                            | 6.Презентация проектов.                                                                           |          |                                                   |
|                                            | 7.Ознакомление с образованием прошедшего сложного (Perfekt). Выполнение тренировочных упражнений. |          |                                                   |
|                                            | 8.Обсуждение темы «Колледж будущего».                                                             |          |                                                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Моя будущая профессия</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                         |          |                                                   |
|                                            | 1.Чтение текста профессиональной направленности «Профессии. Выбор профессии».                     | <b>9</b> | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                            | 2.Образование будущего времени. Выполнение тренировочных упражнений.                              |          |                                                   |
|                                            | 3.Составление диалогического высказывания о выборе профессии.                                     |          |                                                   |
|                                            | 4.Беседа по теме «Моя будущая профессия».                                                         |          |                                                   |
|                                            | 5. Беседа о педагогической практике в школе, первых уроках.                                       |          |                                                   |
|                                            | 6. Изучение темы «Учеба». Работа над тематическим текстом.                                        |          |                                                   |
|                                            | 7.Составление диалогического высказывания по теме «Мой любимый предмет».                          |          |                                                   |
|                                            | 8. Беседа о знаменитых педагогах.                                                                 |          |                                                   |
|                                            | 9. Презентация проектов.                                                                          |          |                                                   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение проектной работы о знаменитых педагогах.                | <b>1</b> |                                                   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Личность<br/>учителя</b>  | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                         |          |                                                   |
|                                            | 1.Беседа по теме «Внешний вид и личностные качества современного учителя».                        | <b>9</b> | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09                      |
|                                            | 2.Ознакомление со сложносочиненным предложением. Выполнение тренировочных упражнений.             |          |                                                   |
|                                            | 3.Обсуждение значимости профессии учителя в современном обществе.                                 |          |                                                   |
|                                            | 4.Составление диалога по теме «Современный учитель. Какой он?»                                    |          |                                                   |
|                                            | 5.Беседа по теме «Я будущий учитель».                                                             |          |                                                   |
|                                            | 6.Подготовка проекта по теме «Моя будущая профессия».                                             |          |                                                   |
|                                            | 7. Презентация проектов.                                                                          |          |                                                   |
|                                            | 8.Ознакомление с придаточными времени. Выполнение тренировочных упражнений.                       |          |                                                   |
|                                            | 9. Обсуждение темы «Школа будущего»                                                               |          |                                                   |

|                                                  |                                                                                               |   |                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                  | <i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста                | 1 |                                                   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Изучение иностранного языка</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                     |   |                                                   |
|                                                  | 1.Чтение тематического текста «Изучение иностранных языков».                                  | 8 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1               |
|                                                  | 2.Закрепление лексики в упражнениях. Ознакомление с управлением глаголов.                     |   |                                                   |
|                                                  | 3.Беседа о роли изучения иностранного языка в будущей профессии.                              |   |                                                   |
|                                                  | 4.Составление диалогического высказывания по теме.                                            |   |                                                   |
|                                                  | 5. Аудирование с поиском информации.                                                          |   |                                                   |
|                                                  | 6. Изучение темы «Условное наклонение.                                                        |   |                                                   |
|                                                  | 7. Беседа о трудностях перевода профессиональной литературы.                                  |   |                                                   |
|                                                  | 8. Употребление кондиционалиса. Выполнение тренировочных упражнений.                          |   |                                                   |
| <b>Раздел 4</b>                                  | <b>Страноведение</b>                                                                          |   |                                                   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Россия</b>                      | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                     |   |                                                   |
|                                                  | 1.Изучение темы «Географическое положение России».                                            | 8 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09                      |
|                                                  | 2.Ознакомление с национальными символами, государственным и политическим устройством России.  |   |                                                   |
|                                                  | 3.Образование предпрошедшего сложного. Выполнение тренировочных упражнений.                   |   |                                                   |
|                                                  | 4.Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео.                              |   |                                                   |
|                                                  | 5.Ознакомление с придаточными относительными. Выполнение тренировочных упражнений.            |   |                                                   |
|                                                  | 6. Беседа по теме «Мой родной город».                                                         |   |                                                   |
|                                                  | 7. Составление диалогического высказывания о достопримечательностях родного города.           |   |                                                   |
|                                                  | 8. Составление сообщения по теме «Мой родной город».                                          |   |                                                   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Германия</b>                    | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                     |   |                                                   |
|                                                  | 1.Изучение темы «Географическое положение Германии».                                          | 8 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                  | 2.Ознакомление с климатом, флорой и фауной Германии.                                          |   |                                                   |
|                                                  | 3.Ознакомление с политическим устройством, национальными символами Германии.                  |   |                                                   |
|                                                  | 4.Ознакомление с образованием повелительного наклонения. Выполнение тренировочных упражнений. |   |                                                   |
|                                                  | 5.Ознакомление с достопримечательностями Берлина. Чтение тематического текста.                |   |                                                   |
|                                                  | 6.Просмотр видео о достопримечательностях столицы Германии.                                   |   |                                                   |

|                                                           |                                                                                                     |   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                           | 7. Подготовка проектов о Берлине.                                                                   |   |                                                   |
|                                                           | 8. Презентация проектов                                                                             |   |                                                   |
| Тема 4.3.<br>Немецкоговорящие<br>страны.                  | Практические и лабораторные работы                                                                  |   |                                                   |
|                                                           | 1.Изучение темы «Австрия. Географическое положение». Чтение тематического текста.                   | 6 | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09                      |
|                                                           | 2.Беседа о достопримечательностях столицы Австрии, Вены.                                            |   |                                                   |
|                                                           | 3.Ознакомление с географическим положением Люксембурга и Лихтенштейна. Чтение тематического текста. |   |                                                   |
|                                                           | 4.Беседа о достопримечательностях столицы Люксембурга и Лихтенштейна.                               |   |                                                   |
|                                                           | 5.Ознакомление с инфинитивом пассива. Тренировка в употреблении инфинитива пассива.                 |   |                                                   |
|                                                           | 6.Ознакомление с достопримечательностями и столицей Швейцарии.                                      |   |                                                   |
| Тема 4.4.<br>Традиции и обычаи<br>немецкоговорящих стран  | Практические и лабораторные работы                                                                  |   |                                                   |
|                                                           | 1.Изучение темы «Праздники и обычаи в Германии». Чтение тематического текста.                       | 6 | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                           | 2.Ознакомление с традициями в Германии – свадьба.                                                   |   |                                                   |
|                                                           | 3.Беседа по теме «Рождество в Германии».                                                            |   |                                                   |
|                                                           | 4. Составление диалогического высказывания о праздниках в Германии.                                 |   |                                                   |
|                                                           | 5. Составление монологического высказывания по теме.                                                |   |                                                   |
|                                                           | 6. Выполнение лексико- грамматических упражнений                                                    |   |                                                   |
| Тема 4.5.<br>Известные личности<br>немецкоговорящих стран | Практические и лабораторные работы                                                                  |   | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                           | 1.Изучение темы «Известные писатели и поэты немецко-говорящих стран».                               | 6 |                                                   |
|                                                           | 2.Составление монологического высказывания о прочитанных книга.                                     |   |                                                   |
|                                                           | 3.Изучение темы «Выдающиеся ученые Германии и немецкоговорящих стран».                              |   |                                                   |
|                                                           | 4.Беседа об известных композиторах и музыкантах Германии и немецкоговорящих стран.                  |   |                                                   |
|                                                           | 5.Составление диалогического высказывания об известных личностях.                                   |   |                                                   |
|                                                           | 6. Тренировка в употреблении распространенного определения.                                         |   |                                                   |
| Раздел 5                                                  | Обучение и воспитание                                                                               |   | OK01<br>OK02<br>OK04<br>OK09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
| Тема 5.1.<br>Здоровьесберегающие<br>технологии            | Практические и лабораторные работы                                                                  |   |                                                   |
|                                                           | 1.Изучение темы «Здоровый образ жизни».                                                             | 6 |                                                   |
|                                                           | 2.Изучение лексики по теме «Виды спорта».                                                           |   |                                                   |
|                                                           | 3.Работа над текстом по теме «Спорт».                                                               |   |                                                   |
|                                                           | 4.Изучение темы «Спорт в Германии».                                                                 |   |                                                   |
|                                                           | 5.Беседа по теме «Спортивные и подвижные игры в начальной школе».                                   |   |                                                   |
|                                                           | 6.Обсуждение высказываний немецкой молодежи о здоровом образе жизни.                                |   |                                                   |
| Тема 5.2.<br>Система образования                          | Практические и лабораторные работы                                                                  |   | OK01<br>OK02                                      |
|                                                           | 1.Изучение лексики по теме «Система образования в России».                                          | 8 |                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                       |    |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| В России                                                                           | 2.Ознакомление с системой дошкольного и среднего образования.                                         |    | ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6                 |
|                                                                                    | 3.Детские стихи, песни и игры на иностранном языке                                                    |    |                                                   |
|                                                                                    | 4.Беседа по теме «Школа будущего». Презентация мини проекта.                                          |    |                                                   |
|                                                                                    | 5.Ознакомление с системой среднего профессионального и высшего образования.                           |    |                                                   |
|                                                                                    | 6. Обучение детей с ОВЗ.                                                                              |    |                                                   |
|                                                                                    | 7. Подготовка учителя в России                                                                        |    |                                                   |
|                                                                                    | 8. Беседа по теме «День знаний». Обсуждение проблемных вопросов по теме «Образование в России».       |    |                                                   |
|                                                                                    | Тема 5.3.<br>Система образования<br>В Германии                                                        |    |                                                   |
| 1.Изучение темы «Система образования в Германии». Работа над тематическим текстом. |                                                                                                       |    |                                                   |
| 2.Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в Германии.                   |                                                                                                       |    |                                                   |
| 3.Составление диалогического высказывания по теме.                                 |                                                                                                       |    |                                                   |
| 4. Употребление причастных оборотов. Выполнение тренировочных упражнений.          |                                                                                                       |    |                                                   |
| 5. Ознакомление с дуальной системой в Германии.                                    |                                                                                                       |    |                                                   |
| 6. Изучение темы «Высшее образование в Германии». Чтение тематического текста.     |                                                                                                       |    |                                                   |
| 7.Обсуждение отличий в системе школьного образования в России и Германии.          |                                                                                                       |    |                                                   |
| 8.Изучение темы «Образование в немецкоговорящих странах»                           |                                                                                                       |    |                                                   |
| 9. Беседа по теме «Подготовка учителя в Германии».                                 |                                                                                                       |    |                                                   |
| 10. Составление диалогов по теме.                                                  |                                                                                                       |    |                                                   |
| Тема 5.4.<br>Проблемы воспитания                                                   | Практические и лабораторные работы                                                                    | 6  | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                                                    | 1. Изучение лексических единиц по теме «Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания».            |    |                                                   |
|                                                                                    | 2. Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание».                                              |    |                                                   |
|                                                                                    | 3.Развитие монологической речи по теме.                                                               |    |                                                   |
|                                                                                    | 4.Обсуждение темы «Проблемы современной семьи».                                                       |    |                                                   |
|                                                                                    | 5.Беседа по теме «Организация досуга ребенка».                                                        |    |                                                   |
|                                                                                    | 6. Развитие диалогической речи по теме.                                                               |    |                                                   |
| Тема 5.5.<br>Средства коммуникации<br>Поиск работы                                 | Практические и лабораторные работы                                                                    | 10 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ЦК1<br>ЦК2<br>ЦК6 |
|                                                                                    | 1.Изучение лексических единиц по теме «Средства коммуникации».                                        |    |                                                   |
|                                                                                    | 2.Работа над тематическим текстом коммуникативного характера «Средства массовой информации в России». |    |                                                   |
|                                                                                    | 3.Изучение темы «Пресса в Германии».                                                                  |    |                                                   |
|                                                                                    | 4.Составление диалогов по теме «Средства массовой информации в России и странах изучаемого языка»     |    |                                                   |
|                                                                                    | 5.Использование Интернета (электронная почта, чаты, группы, мгновенные сообщения) для коммуникации.   |    |                                                   |
|                                                                                    | 6.Аббревиатуры при написании электронного письма.                                                     |    |                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                       |            |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | 7.Беседа по теме «Поиск работы. Интервью при приеме на работу».                                       |            |                                                                    |
|                                                                                      | 8.Просмотр и обсуждение видео.                                                                        |            |                                                                    |
|                                                                                      | 9.Обучение написанию резюме, структура резюме.                                                        |            |                                                                    |
|                                                                                      | 10.Написание заявления, автобиографии.                                                                |            |                                                                    |
| <b>Тема 5.6.<br/>Образовательные<br/>и воспитательные<br/>возможности компьютера</b> | <b>Практические и лабораторные работы</b>                                                             |            | <div>ОК01<br/>ОК02<br/>ОК04<br/>ОК09<br/>ЦК1<br/>ЦК2<br/>ЦК6</div> |
|                                                                                      | 1.Изучение лексики по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера».                 | <b>12</b>  |                                                                    |
|                                                                                      | 2.Тренировка лексики по теме.                                                                         |            |                                                                    |
|                                                                                      | 3.Обсуждение темы «Компьютер в современном образовании и общении».                                    |            |                                                                    |
|                                                                                      | 4.Работа над тематическим текстом.                                                                    |            |                                                                    |
|                                                                                      | 5.Обсуждение использования компьютера и Интернета в учебных целях студентом педагогического колледжа. |            |                                                                    |
|                                                                                      | 6.Беседа о хранении информации и программном обеспечении.                                             |            |                                                                    |
|                                                                                      | 7.Беседа о правилах безопасной работы в Интернете.                                                    |            |                                                                    |
|                                                                                      | 8.Беседа по теме «Интернет и дети».                                                                   |            |                                                                    |
|                                                                                      | 9.Развитие монологической речи по теме.                                                               |            |                                                                    |
|                                                                                      | 10.Развитие диалогической речи по теме.                                                               |            |                                                                    |
|                                                                                      | 11.Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                      |            |                                                                    |
|                                                                                      | 12.Обобщение материала семестра                                                                       |            |                                                                    |
|                                                                                      | <i>Дифференцированный зачет</i>                                                                       | <b>2</b>   |                                                                    |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                             | <b>4</b>   |                                                                    |
| <b>Всего</b>                                                                         |                                                                                                       | <b>202</b> |                                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Учреждением выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий для колледжей =Deutsch für Colleges: учебник/Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2023.- 346 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст:непосредственный – Режим доступа:[https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share_image_id=#page/1)

##### **Дополнительные источники:**

1. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462с.

2.Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/ И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] – Санкт- Петербург: КАРО, 2016. – 384 с.

3.Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО,2011. – 432с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                             | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                    | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка ответов в устной форме;<br>Оценка результатов творческого задания<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                      |
| У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | Оценка ответов в устной форме/<br>тестирования<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет                                                                                            |
| У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       | Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет |
| У-4 осуществлять поиск и обработку информации                                                 | Умение осуществлять поиск и обработку информации                                                 | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет |
| У-6 определять задачи для поиска цифровой информации                                          | Умение определять задачи для поиска цифровой информации;                                         | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет |
| У-8 определять источники цифровой информации                                                  | Умение определять источники цифровой информации                                                  | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;                                                              | Умение анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;                                                                   | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет             |
| У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач                                        | Умение критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач                                             | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет             |
| З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Оценка результатов творческого задания<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Дифференцированный зачет             |
| З-2 основы цифровой грамотности;                                                                                                                                             | Знание основ цифровой грамотности                                                                                                                                                   | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Оценка уровня владения работой на платформе Moodle<br>Дифференцированный зачет |

|                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-3 различные методы поиска информации в сети Интернет                                      | Знание различных методов поиска информации в сети Интернет;                                      | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Оценка уровня владения работой на платформе Moodle<br>Дифференцированный зачет |
| 3-4 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий. | Знание критериев отбора и методов структурирования информации с применением цифровых технологий. | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Оценка уровня владения работой на платформе Moodle<br>Дифференцированный зачет |
| 3-6 образовательные платформы, порталы и сайты.                                             | Знание образовательных платформ, порталов и сайтов.                                              | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>Оценка уровня владения работой на платформе Moodle<br>Дифференцированный зачет |