

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*«СГ 02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 02 Иностранный язык (Немецкий) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий) в профессиональной деятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ЦК1, ЦК2, ЦК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09,	У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЦК 1	У-4 осуществлять поиск и обработку информации; У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.	З-2 основы цифровой грамотности;
ЦК 2	У-6 определять задачи для поиска цифровой информации; У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	З-3 различные методы поиска информации в сети Интернет; З-1 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий.
ЦК 6	У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;	З-4 типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных. З-5 образовательные

	У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	платформы, порталы и сайты.
--	---	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	198
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	186
<i>самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс		
Тема 1.1. Особенности немецкого произношения	Практические и лабораторные работы		OK01 OK02 OK04 OK09
	1. Изучение темы «Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция. Понятие долготы и краткости гласных.	6	
	2. Ознакомление с ударением в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.		
	3. Чтение тематического текста «Знакомство». Фонетическая отработка.		
	4. Изучение темы «Артикли. Склонение артиклей». Выполнение тренировочных упражнений.		
	5.Понятие об интонации в повествовательном и вопросительном предложениях.		
	6. Тренировка в употреблении артиклей.		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.2. Правила чтения	Практические и лабораторные работы		OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2
	1.Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний ch,sch,th,ph,tsch,ss,st. Чтение буквы h. Фонетическая отработка.		
	2. Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний eu, ei,ie,ig.Фонетическая отработка.		

	3. Введение лексических единиц по теме «Представление себя». Фонетическая отработка лексических единиц. 4. Понятие об умлауте. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. 5. Ознакомление с порядком слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Выполнение тренировочных упражнений. 6. Склонение личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. 7. Использование выражений межличностного общения. Составление диалогического высказывания по теме «Представление себя». 8. Образование настоящего времени в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений. 9. Создание презентаций по теме «О себе». 10. Защита презентаций.	10	ЦК6
Тема 1.3. Семья	Практические и лабораторные работы 1. Работа над тематическим текстом «Моя биография». 2. Введение лексических единиц по теме «Семья». Чтение тематического текста. 3. Обозначение дней недели, месяцев и времен года в немецком языке. 4. Изучение темы «Склонение существительных». Выполнение тренировочных упражнений. 5. Работа над диалогом по теме «Моя семья». 6. Беседа по теме «Мои представления о семье». 7. Аудирование с полным пониманием. Образование множественного числа существительных. 8. Составление генеалогического древа своей семьи.	8	OK01 OK02 OK04 OK09
Раздел 2.	Повседневная жизнь		
Тема 2.1.	Практические и лабораторные работы		OK01

Рабочий день.	1.Введение лексических единиц по теме «Рабочий день».	4	OK02 OK04 OK09
	2.Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений.		
	3.Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными.		
	4.Составление расписания на неделю.		
	Самостоятельная работа: описание распорядка дня родителей	1	
Тема 2.2. Свободное время	Практические и лабораторные работы		OK01 OK02 OK04 OK09
	1.Беседа по теме «Мой выходной».	6	
	2.Изучение темы «Склонение прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.		
	3.Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби».		
	4.Беседа о посещение театра и кино.		
	5.Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных.		
	6.Обсуждение темы «Книги в нашей жизни ».		
Тема 2.3. Еда. Приемы пищи.	Практические и лабораторные работы		OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1.Изучение темы «Еда. Приемы пищи».	8	
	2.Работа с тематическим текстом по теме «Приемы пищи».		
	3.Выполнение тренировочных упражнений на склонение неопределенных и указательных местоимений.		
	4.Составление диалогического высказывания по теме «Приемы пищи».		
	5.Обсуждение темы «Сбалансированное питание».		
	6.Выполнение тренировочных упражнений на парные союзы.		
	7.Чтение тематического текста « Еда в Германии». Беседа по тексту.		

	8.Составление диалогического высказывания о посещении кафе, ресторана.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление меню праздничного обеда, составление рецепта любимого блюда	1	
Тема 2.4. Путешествие	Практические и лабораторные работы		
	1.Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.	10	OK01 OK02 OK04 OK09
	2.Ознакомление с причастием I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определения.		
	3.Беседа по теме «Путешествие на теплоходе».		
	4.Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».		
	5.Беседа по теме «Путешествие поездом».		
	6.Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста.		
	7.Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг».		
	8.Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.		
	9.Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете.		
	10.Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве.		
Тема 2.5. Окружающая среда Климат. Погода.	Практические и лабораторные работы		
	1.Работа с тематическим текстом «Времена года».	10	OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года».		
	3.Ознакомление с образованием местоименных наречий. Выполнение тренировочных упражнений.		
	4.Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду».		
	5.Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».		

	6.Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений.		
	7.Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».		
	8. Изучение темы «Пассив».		
	9. Беседа о природе Тульской области.		
	10.Тренировка в употреблении пассива.		
Тема 2.6. Магазин. Покупки.	Практические и лабораторные работы		
	1.Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Описание здания магазина, торгового центра.		
	3.Ознакомление с инфинитивными группами. Тренировка в употреблении инфинитивных групп.		
	4.Рассказ о покупках.		
	5.Составление диалогического высказывания по теме «В магазине».		
	6.Обобщение материала семестра.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3.	Подготовка к профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Мой колледж	Практические и лабораторные работы		
	1.Чтение тематического текста «Мой колледж». Составление вопросов по содержанию текста.	8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Описание зданий колледжа. Употребление придаточных относительных.		
	3.Беседа об истории колледжа.		
	4.Аудирование. Беседа по содержанию. Ознакомление с придаточными причины.		
	5.Выполнение проектной работы « Отделения колледжа».		
	6.Презентация проектов.		

	7.Ознакомление с образованием прошедшего сложного (Perfekt). Выполнение тренировочных упражнений.		
	8.Обсуждение темы «Колледж будущего».		
Тема 3.2. Моя будущая профессия	Практические и лабораторные работы		
	1.Чтение текста профессиональной направленности «Профессии. Выбор профессии».	9	OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Образование будущего времени. Выполнение тренировочных упражнений.		
	3.Составление диалогического высказывания о выборе профессии.		
	4.Беседа по теме «Моя будущая профессия».		
	5. Беседа о педагогической практике в детском саду, первых занятиях.		
	6. Изучение темы «Учеба». Работа над тематическим текстом.		
	7.Составление диалогического высказывания по теме «Мой любимый предмет».		
	8. Ознакомление со знаменитыми педагогами.		
	9. Презентация проектов.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение проектной работы о знаменитых педагогах.	1	
Тема 3.3. Личность воспитателя	Практические и лабораторные работы		
	1.Беседа по теме «Внешний вид и личностные качества современного воспитателя».	9	OK01 OK02 OK04 OK09
	2.Ознакомление со сложносочиненным предложением. Выполнение тренировочных упражнений.		
	3.Обсуждение значимости профессии воспитателя в современном обществе.		
	4.Составление диалога по теме «Современный воспитатель. Какой он?»		
	5.Беседа по теме «Я будущий воспитатель».		
	6.Подготовка проекта по теме «Моя будущая профессия».		

	7. Презентация проектов.		
	8. Ознакомление с придаточными времени. Выполнение тренировочных упражнений.		
	9. Обсуждение темы «Детский сад будущего»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста	1	
Тема 3.4. Изучение иностранного языка	Практические и лабораторные работы		
	1. Чтение тематического текста «Изучение иностранных языков».	8	OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1
	2. Закрепление лексики в упражнениях. Ознакомление с управлением глаголов.		
	3. Беседа о роли изучения иностранного языка в будущей профессии.		
	4. Составление диалогического высказывания по теме.		
	5. Аудирование с поиском информации.		
	6. Изучение темы «Условное наклонение».		
	7. Беседа о трудностях перевода профессиональной литературы.		
	8. Употребление кондиционалиса. Выполнение тренировочных упражнений.		
Раздел 4	Страноведение		
Тема 4.1. Россия	Практические и лабораторные работы		
	1. Изучение темы «Географическое положение России».	8	OK01 OK02 OK04 OK09
	2. Ознакомление с национальными символами, государственным и политическим устройством России.		
	3. Образование предпрошедшего сложного. Выполнение тренировочных упражнений.		
	4. Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео.		

	5.Ознакомление с придаточными относительными. Выполнение тренировочных упражнений.		
	6. Беседа по теме «Мой родной город».		
	7. Составление диалогического высказывания о достопримечательностях родного города.		
	8. Составление сообщения по теме «Мой родной город».		
Тема 4.2. Германия	Практические и лабораторные работы		
	1.Изучение темы «Географическое положение Германии».	8	OK01 OK02 OK04 OK09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Ознакомление с климатом, флорой и фауной Германии.		
	3.Ознакомление с политическим устройством, национальными символами Германии.		
	4.Ознакомление с образованием повелительного наклонения. Выполнение тренировочных упражнений.		
	5.Ознакомление с достопримечательностями Берлина. Чтение тематического текста.		
	6. Составление диалогического высказывания по теме.		
	7.Просмотр видео о достопримечательностях столицы Германии.		
	8.Презентация проектов		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка проектов о Берлине.	1	
Тема 4.3. Немецкоговорящие страны.	Практические и лабораторные работы		
	1.Изучение темы «Австрия. Географическое положение». Чтение тематического текста.	6	OK01 OK02 OK04 OK09
	2.Беседа о достопримечательностях столицы Австрии Вены.		
	3.Ознакомление с географическим положением Люксембурга и Лихтенштейна. Чтение тематического текста.		
	4.Беседа о достопримечательностях столицы Люксембурга и Лихтенштейна.		
	5.Ознакомление с инфинитивом пассива. Тренировка в употреблении инфинитива пассива.		
	6.Ознакомление с достопримечательностями и столицей Швейцарии.		

Тема 4.4. Традиции и обычаи немецкоговорящих стран	Практические и лабораторные работы		
	1.Изучение темы «Праздники и обычаи в Германии». Чтение тематического текста.	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Ознакомление с традициями в Германии – свадьба.		
	3.Беседа по теме «Рождество в Германии».		
	4. Составление диалогического высказывания о праздниках в Германии.		
	5. Обсуждение празднования Нового года в Германии и России.		
	6. Составление монологического высказывания по теме.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 4.5. Известные личности немецкоговорящих стран	Практические и лабораторные работы		
	1.Изучение темы «Известные писатели и поэты немецко-говорящих стран».	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Составление монологического высказывания о прочитанных книга.		
	3.Изучение темы «Выдающиеся ученые Германии и немецко-говорящих стран».		
	4.Беседа об известных композиторах и музыкантах Германии и немецкоговорящих стран.		
	5.Составление диалогического высказывания об известных личностях.		
	6. Тренировка в употреблении распространенного определения.		
Раздел 5	Обучение и воспитание		
Тема 5.1. Здоровьесберегающ ие технологии	Практические и лабораторные работы		
	1.Введение лексических единиц по теме «Виды спорта». Закрепление лексики в упражнениях.	8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	2.Чтение тематического текста.		
	3.Беседа о любимом виде спорта.		
	4.Ознакомление с дробными числительными. Выполнение		

	тренировочных упражнений.		
	5.Изучение темы «Здоровый образ жизни». Чтение тематического текста.		
	6.Составление диалогического высказывания о здоровом образе жизни.		
	7.Обсуждение высказываний немецкой молодежи о здоровом образе жизни.		
	8.Презентация проектов		
	Самостоятельная работа: выполнение проектной работы «Современные Олимпийские игры».	1	
Тема 5.2. Система образования В России	Практические и лабораторные работы		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1.Изучение темы «Система образования в России». Работа над тематическим текстом.	9	
	2.Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в России.		
	3.Беседа по теме «Школа в России, школьные предметы».		
	4.Составление диалогического высказывания по теме.		
	5.Беседа по теме «Средне-профессиональное образование».		
	6.Перевод профессионально ориентированного текста.		
	7. Беседа по теме «Детские сады в России».		
	8.Выполнение проектной работы по теме «Высшее образование в России».		
9.Презентация проектов.			
Тема 5.3. Система образования В Германии	Практические и лабораторные работы		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1.Изучение темы «Система образования в Германии». Работа над тематическим текстом.	9	
	2.Изучение темы «Школа в Германии». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	3.Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в Германии.		
	4.Составление диалогического высказывания по теме.		
	5.Ознакомление с системой отметок в Германии.		
	6.Употребление причастных оборотов. Выполнение		

	тренировочных упражнений.		
	7.Обсуждение отличий в системе дошкольного образования в России и Германии.		
	8. Беседа о детских садах в Германии.		
	9. Изучение темы «Высшее образование в Германии». Чтение тематического текста.		
	Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированного текста	1	
Тема 5.4. Проблемы воспитания	Практические и лабораторные работы		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1.Изучение темы «Проблемы воспитания». Чтение тематического текста.	8	
	2.Тренировка лексических единиц по теме в упражнениях.		
	3.Обсуждение вопроса личностных качеств российской молодежи.		
	4.Изучение темы «Молодежные субкультуры».		
	5.Составление диалогического высказывания по теме «Современная молодежь, ее интересы».		
	6.Чтение тематического текста «Немецкая молодежь».		
	7.Беседа об интересах немецкой молодежи.		
	8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.5. Средства коммуникации	Практические и лабораторные работы		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6
	1.Работа над тематическим текстом коммуникативного характера «Средства массовой информации в России».	8	
	2.Беседа о современных газетах и журналах.		
	3.Обсуждение роли телевидения и радио в современном мире.		
	4.Изучение темы «СМИ в Германии». Чтение тематического текста.		
	5.Аудирование. Беседа по прослушанному материалу.		
	6.Беседа о роли телефона в жизни человека.		
	7.Использование Интернета (электронная почта, чаты, группы, мгновенные сообщения) для коммуникации.		

	8. Аббревиатуры при написании электронного письма.		
	Самостоятельная работа: перевод профессиональных текстов	2	
Тема 5.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Практические и лабораторные работы		ОК01 ОК02 ОК04 ОК09 ЦК1 ЦК2 ЦК6,
	1.Изучение лексики по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера».	8	
	2.Закрепление лексических единиц в упражнениях.		
	3.Беседа по теме «Компьютер в современном образовании».		
	4.Составление диалогического высказывания о возможностях интернета.		
	5.Беседа об образовательных сайтах, их использовании в учебе.		
	6.Беседа о хранении информации и программном обеспечении.		
	7.Обсуждение правил безопасной работы в Интернете.		
	8. Беседа по теме «Интернет и дети».		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Учреждением выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий для колледжей =Deutsch für Colleges: учебник/Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019.- 346 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст:непосредственный – Режим доступа:https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share_image_id=#page/1

Дополнительные источники:

1. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462с.
2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/ И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] – Санкт- Петербург: КАРО, 2016. – 384 с.
3. Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 432с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка ответов в устной форме; Оценка результатов творческого задания Дифференцированный зачет
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка ответов в устной форме/ тестирования Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-4 осуществлять поиск и обработку информации	Умение осуществлять поиск и обработку информации	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-6 определять задачи для поиска цифровой информации	Умение определять задачи для поиска цифровой информации;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-8 определять источники цифровой информации	Умение определять источники цифровой информации	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов

		творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-10 анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;	Умение анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
У-11 критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	Умение критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
З-1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов творческого задания Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Дифференцированный зачет
З-2 основы цифровой грамотности;	Знание основ цифровой грамотности	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет

3-3 различные методы поиска информации в сети Интернет	Знание различных методов поиска информации в сети Интернет;	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет
3-4 критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий.	Знание критериев отбора и методов структурирования информации с применением цифровых технологий.	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет
3-6 образовательные платформы, порталы и сайты.	Знание образовательных платформ, порталов и сайтов.	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка уровня владения работой на платформе Moodle Дифференцированный зачет