

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Тула 2023

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Галкина Елена Игоревна, преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции:

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части задачу и/или проблему в историческом контексте; оценивать результат и последствия исторических событий. Знания: алгоритмы решения задач и/или проблем в историческом контексте; методы; порядок оценки результатов и последствий исторических событий, применять средства информационных технологий для решения поставленных задач
ОК 02	Умения: определять задачи для поиска исторической информации; определять необходимые источники исторической информации; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Знания: систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ОК 03	Умения: применять современную научную терминологию в установлении причинно-следственных, пространственных связей исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. Знания: современная научная терминология исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 04	Умения: организовывать работу и взаимодействовать в команде. Знания: психологические основы деятельности в команде, психологические особенности личности.
ОК 05	Умения: грамотно излагать свои мысли, составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
ОК 06	Умения: проявление гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; выстраивать траекторию личностного развития в

	соответствии с принятой системой ценностей Знания: демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
ОК 09	Умения: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Знания: лексический минимум, относящийся к описанию, характеристике и сравнению исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

Цифровые компетенции:

Код компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать значимую информацию. Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
ЦК 3	Умения: использовать специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио; создавать визуально грамотные материалы; осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач; Знания: специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио.
ЦК 6	Умения: анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи. Знания: типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; образовательные платформы, порталы и сайты; различные инструменты для создания цифрового контента.
ЦК 7	Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с обучающимися посредством соответствующих цифровых технологий (форумы, мессенджеры и виртуальные доски); создавать образовательные каналы и группы (например, в Telegram); создавать боты для преподавателя. Знания: форумы, мессенджеры и виртуальные доски как инструмент для общения с обучающимися; возможности Telegram для педагога и для обучения; облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями; специализированные образовательные онлайн-ресурсы.
ЦК 9	Умения: создавать современный и безопасный контент для системы онлайн-обучения; создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде. Знания: цифровая образовательная среда современной образовательной организации; нормативно-правовые документы, регламентирующие применение

	ИКТ в образовательном процессе; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; информационная безопасность ребенка; этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде.
ЦК 11	Умения: обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде. Знания: основы информационной безопасности и способы защиты чувствительной информации, основные информационные угрозы и общие рекомендации по организации безопасной работы в сети Интернет; правила безопасной работы в сети Интернет, безопасный поиск в сети Интернет, правила работы с веб-сайтами; о работе с паролями, о повышении безопасности работы с браузером.
ЦК 13	Умения: использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д. применять в образовательной деятельности видеоредакторы (Movavi), конструкторы для создания веб-квестов, виртуальные доски, платформы для проектирования интерактивных учебных материалов (iSpring), генераторы QR-кода; разрабатывать учебно-методические материалы, викторины, кроссворды с помощью онлайн-сервисов для проведения учебного занятия. Знания: ресурсы федеральных и региональных образовательных порталов для организации проектной деятельности обучающихся; цифровые ресурсы для создания веб-квестов, тестовых работ, викторин, кроссвордов, памяток и т.д. понятия веб-квеста, алгоритм его разработки, типовую структуру образовательного веб-квеста. Понятия QR кода, его функционал, возможности использования, онлайн-генераторы кода.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		41/10	
Тема 1. Россия в начале XX века: правление Николая II, установление власти Советов и Гражданская война	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Россия в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения.	1	
	Россия в начале XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Усиление рабочего и крестьянского движения.	1	
	Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.	1	
	Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года.	1	
	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914.	1	
	Серебряный век русской культуры.	1	
	Участие России в Первой Мировой войне. Хронология событий. Брестский мир.	1	
	Февральская революция в России. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия в России.	1	
	Октябрьская революция. События 24-25 октября в Петрограде. Установление власти Советов в России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	
	Гражданская война в России. Интервенция. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие: «Изучение положений программ политических партий начала XX века».	2	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей становления российского парламентаризма. Деятельность государственных дум».	2	
Тема 2. Между Первой Мировой и Второй Мировой	Содержание учебного материала	9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Кронштадтский мятеж.	1	
	Переход к новой экономической политике.	1	
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	

войнами	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина.	1	
	Култ вождя.И.В. Сталин. Конституция СССР 1936 года.	1	
	Советская культура в 1920-1930-е годы. «Культурная революция».	1	
	Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей авторитарных и тоталитарных режимов».	2	
Тема 3. Вторая Мировая война и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Накануне Второй Мировой войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.	1	
	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны: (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда.	1	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Битва на Курской дуге.	1	
	Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	1	
	Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.	1	
	Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Уроки Второй Мировой войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	
	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	
	Тыл в годы Великой Отечественной войны. Культура и быт, духовный подъем в годы Великой Отечественной войны.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение решений международных конференций в период Второй Мировой войны».	2	
Тема 4. СССР в 1945-1985 годы	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.	1	
	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года.	1	
	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Застой. Теневая экономика.	1	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». СССР в системе международных отношений. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	

	Идеология и культура в послевоенный период. «Оттепель». Научно-техническая революция.	1	
	Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей внешней политики в годы «холодной войны»: между разрядкой и конфронтацией».	2	
Раздел 2. Новейшая история		27/6	
Тема 4. СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства	1	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	1	
	СССР в период перестройки. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.	1	
	Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Развитие советской культуры в 1985-1991 годы.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений».	2	
Тема 5. Современная Россия	Содержание учебного материала	21/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Российская Федерация как правопреемница СССР. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993. Конституция 1993.	1	
	Становление рыночной экономики: от «шоковой терапии» к дефолту». Трудности и просчёты экономических преобразований в стране.	1	
	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чечне.	1	
	Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Отставка Б.Н. Ельцина.	1	
	Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом.	1	
	Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.	1	
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.	1	
	Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	1	
	Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.	1	
	Республика Крым и город федерального значения Севастополь – новые субъекты Российской Федерации.	1	

	Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.).	1	
	Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).	1	
	Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.).	1	
	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.	1	
	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Анализ посланий президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ (2022-2023 гг.).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей российской многопартийности».	2	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей становления правового государства и гражданского общества в РФ».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.04.2023).
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Сафонов А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.04.2023).
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х.Даудов, А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х.Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 10.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с.
5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.
6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с.
7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с.
8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с.
9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.
10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с.
11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с.
12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, практические работы, дифференцированный зачет.

революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями), практические работы, экзамен.
--	--	---

изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать	осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
--	--	--