

**Приложение 2.1**  
к ОПОП по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика  
в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Тула 2024 г.**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2, ЦК 5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЦК             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |

## 1.3. Цифровые компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦК 2            | Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве. | <b>Умения:</b><br>определять задачи для поиска цифровой информации;<br>эффективно искать информацию в сети Интернет;<br>определять источники цифровой информации;<br>уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>различные методы поиска информации в сети Интернет;<br>критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий;<br>законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными;<br>этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде. |
| ЦК 5            | Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием.                        | <b>Умения:</b><br>оценивать качество цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;<br>с помощью онлайн-сервисов создавать формы обратной связи, онлайн-тестирований и опросов                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>сервисы для организации работы учителя;<br>цифровые инструменты для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | 44                   |
| в т. ч.:                                          |                      |
| теоретическое обучение                            | 32                   |
| практические занятия                              | 12                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                  | 3                                                                    | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере образования                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                |
| Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации прав человека и гражданина                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                      | 7                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦК 2, ЦК 5                                                                |
|                                                                                                                                  | 1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование. | 4                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка                                                                   |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ              |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                   | 3                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 1. Сравнительный анализ конституций разных стан                                                               |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое задание 2. Анализ конституции РФ                                                                                      |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 3. Выполнение заданий по основам Конституции                                                                  |                                                                      |                                                                                                |
| Тема 2. Государственная политика в сфере образования                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                      | 7                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 6, ЦК2, ЦК 5                                                                  |
|                                                                                                                                  | 1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования                                     | 5                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 2. Государственные стандарты в образовании                                                                                         |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                      |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 4. Региональное законодательство об образовании                                                                                    |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ                                                                               |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                   | 2                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 4. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                          |                                                                      |                                                                                                |
| Практическое занятие 5. Анализ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) |                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                |
| Тема 1.3. Трудовые правоотношения                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                      | 11                                                                   | ОК 01, ОК 02, ЦК 2                                                                             |
|                                                                                                                                  | 1. Трудовые правоотношения                                                                                                         | 7                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений                                                                      | 4                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды                                                                                   |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 4. Материальная ответственность сторон трудового договора.                                                                         |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 6-7. Анализ трудового законодательства                                                                        |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 8-9. Составление трудового договора (бессрочного, срочного)                                                   |                                                                      |                                                                                                |
| Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения                                              | Содержание учебного материала                                                                                                      | 7                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК 5                                                                |
|                                                                                                                                  | 1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.                                 | 6                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 2. Права, свободы, социальные гарантии педагогических работников.                                                                  |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 3. Оплата труда педагогических работников                                                                                          |                                                                      |                                                                                                |

|                                                                    |                                                                                            |           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                    | 4. Обязанности и ответственность педагогических работников                                 |           |                                    |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                    |           |                                    |
|                                                                    | Практическое занятие 10. Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников» | 1         |                                    |
| <b>Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | 5         | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ЦК 2, ЦК 5 |
|                                                                    | 1. Административно-правовые отношения                                                      | 4         |                                    |
|                                                                    | 2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности                 |           |                                    |
|                                                                    | 3. Понятие, признаки, состав административного правонарушения                              |           |                                    |
| <b>Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | 5         | ОК 01, ОК 02,<br>ЦК 2, ЦК 5        |
|                                                                    | 1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты                               | 4         |                                    |
|                                                                    | 2. Трудовые споры: понятие, виды                                                           |           |                                    |
|                                                                    | 3. Процедура рассмотрения трудовых споров                                                  |           |                                    |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                    | 2         |                                    |
|                                                                    | Практическое занятие 11-12. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав.   |           |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    |                                                                                            | 2         |                                    |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                            | <b>44</b> |                                    |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бурданова А.С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 216с.
2. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – М., Издательство Юрайт, 2024. – 290 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/556301> (дата обращения: 01.06.2024).
3. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 01.06.2024).
4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А. Я. Петров. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 89 с. // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/515162> (дата обращения: 01.06.2024).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.06.2024).
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством    | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |                                                                                                                                     |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения            | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения                       |                                                                                                                                     |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| - основные положения Конституции Российской Федерации                                                          | Знать основные положения Конституции РФ                                                                          | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной и письменной форме Дифференцированный зачет   |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                               | Знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты                                                |                                                                                                                                     |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования                                               | Знать основные понятия и основу правового регулирования в области образования                                    |                                                                                                                                     |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования     | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования   |                                                                                                                                     |
| - социально-правовой статус учителя                                                                            | Знать социально-правовой статус учителя                                                                          |                                                                                                                                     |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                                        | Знать порядок заключения трудового договора                                                                      |                                                                                                                                     |
| - правила оплаты труда педагогических работников                                                               | Знать правила оплаты труда педагогических работников                                                             |                                                                                                                                     |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                              | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                            |                                                                                                                                     |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности                                      | Знать виды административных правонарушений и административной ответственности                                    |                                                                                                                                     |

|                                                                                          |                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|