

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, пр. № 10 от 30.05.2024г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 5 от 17.05.2024г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2, ЦК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.
		Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием.	Умения: оценивать качество цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		Знания: сервисы для организации работы учителя; цифровые инструменты для решения педагогических задач, взаимодействием с обучающимися

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере образования			
Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации прав человека и гражданина	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК5
	1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.	3	
	2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка		
	3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ конституций разных стан		
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по основам Конституции		
Тема 2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 6
	1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования	5	
	2. Государственные стандарты в образовании		
	3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
	4. Региональное законодательство об образовании		
	5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
	Практическое занятие 4. Анализ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	9	ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК5
	1. Трудовые правоотношения	6	
	2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений		
	3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды		
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 5. Анализ трудового законодательства		
	Практическое занятие 6-7. Составление трудового договора (бессрочного, срочного)		
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК5
	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	4	
	2. Права, свободы, социальные гарантии педагогических работников.		

учреждения	3. Оплата труда педагогических работников		
	4. Обязанности и ответственность педагогических работников		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников»	1	
Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК5
	1. Административно-правовые отношения	3	
	2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности		
	3. Понятие, признаки, состав административного правонарушения		
	В том числе практических занятий	1	
	Практические занятия 9. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		
Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ЦК 2, ЦК5
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	3	
	2. Трудовые споры: понятие, виды		
	3. Процедура рассмотрения трудовых споров		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 10. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурданова А.С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 216с.
2. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – М., Издательство Юрайт, 2024. – 290 с. // Образовательная платформа Юрайт. –URL: <https://urait.ru/bcode/556301> (дата обращения: 01.06.2024).
3. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 01.06.2024).
4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А. Я. Петров. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 89 с. // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/515162> (дата обращения: 01.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.06.2024).
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные положения Конституции РФ	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной и письменной форме Дифференцированный зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия и основу правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения и прекращения трудового договора	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	