

Приложение 2

к ОПОП по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.12 ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа дисциплины «ОП.12 Практикум по применению интерактивного оборудования в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Буханистова Н.С., преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», председатель ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 7 от 10.06.2024 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Практикум по применению интерактивного оборудования в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.12 Практикум по применению интерактивного оборудования в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмов выполнения работ
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	методов работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	структуры плана для решения задач
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	перечня информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	приемов структурирования информации
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержания актуальной нормативно-правовой документации
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основ предпринимательской деятельности
ОК 09	применять современную научную профессиональную терминологию	основ финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов
	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять	порядка выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
	презентовать бизнес-идею	психологических основ деятельности коллектива
	определять источники финансирования	психологических особенностей личности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основ проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т.ч.:	
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (комплексный)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование интерактивных средств ИКТ в профессиональной деятельности		36/10	
Тема 1.1. Теоретические основы цифровизации образования	Содержание	7/1	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.3, ПК 4.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Изучение цифровой образовательной среды современной образовательной организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих применение ИКТ в образовательном процессе.	2	
	2. Изучение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	2	
	3. Информационная безопасность ребенка.	2	
Тема 1.2. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание	28/8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 3.3, ПК 4.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Обзор возможностей интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса. Изучение программного обеспечения для ИД.	1	
	2. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования.	1	
	3. Знакомство с панелью инструментов ИД.	1	
	4. Создание упражнений для интерактивной доски.	1	
	5. Изучение возможностей документ-камеры для обеспечения образовательного процесса	1	
	6. Знакомство с видами интерактивных систем голосования.	1	
	7. Изучение современных технологий создания сайтов. Обзор конструкторов сайтов.	1	

	8. Создание структуры сайта. Наполнение сайта образовательным контентом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	1. Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе.	2	
	2. Изучение технологических приемов мультимедийной дидактики.	2	
	3. Изучение различных типов интерактивных упражнений.	2	
	4. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории.	2	
	5. Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам.	2	
	6. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.	4	
	7. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.	2	
	8. Создание упражнений для интерактивной доски.	5	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности; – возможности современных интерактивных средств (в том интерактивной доски, документ-камеры, систем голосования), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации профессиональной деятельности; – цифровая образовательная среда современной образовательной организации; – нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.	знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности; знает возможности современных интерактивных средств (в том интерактивной доски, документ-камеры, систем голосования), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации профессиональной деятельности; знает определение цифровой образовательной среды современной образовательной организации; знает нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в	оценка выполнения практических

средств ИКТ в профессиональной деятельности; – соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (в том числе интерактивного оборудования), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.	профессиональной деятельности; соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; умеет проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (в том числе интерактивного оборудования), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.	заданий (работ).
---	---	-------------------------