

**Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЦК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.

	в цифровом пространстве.	Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.
--	--------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере образования			
Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации прав человека и гражданина	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦК 2
	1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.	3	
	2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка		
	3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ конституций разных стран		
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по основам Конституции		
Тема 2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 6, ЦК 2
	1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования	4	
	2. Государственные стандарты в образовании		
	3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
	4. Региональное законодательство об образовании		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 3. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
	Практическое занятие 4. Анализ федерального государственного		

	образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)		
	Практическое занятие 5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦК 2
	1. Трудовые правоотношения	4	
	2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений		
	3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды		
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 6. Анализ трудового законодательства		
	Практическое занятие 7-8. Сравнительная характеристика обязательных и дополнительных условий трудового договора		
	Практическое занятие 9-10. Составление трудового договора (бессрочного, срочного)		
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников образовательного учреждения	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЦК 2
	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	3	
	2. Права, свободы, социальные гарантии педагогических работников.		
	3. Обязанности и ответственность педагогических работников		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников»		
	Практическое занятие 12. Оплата труда педагогических работников		
Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦК 2
	1. Административно-правовые отношения	2	
	2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Характеристика административного правонарушения		
	Практические занятия 14. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		
Тема 1.6. Нормативно-	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	2	

правовые основы защиты нарушенных прав	2. Трудовые споры: понятие, виды		ОК 06, ОК 09, ЦК 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Анализ процедуры рассмотрения трудовых споров		
	Практическое занятие 16. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурданова А.С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 216с.
2. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 320 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/512021> (дата обращения: 18.03.2023).
3. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 18.03.2023).
4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 89 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.03.2023).
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
- ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	умение определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные положения Конституции Российской Федерации	знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	знать основные понятия и основу правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	знать социально-правовой статус учителя	

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	знать виды административных правонарушений и административной ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	
Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	знать различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.	