

Приложение 2

к ОПОП по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.9 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тула 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Е.С., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 30.05.2024 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024 г.

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.
		Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>60</i>
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (комплексный)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере образования			
Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации прав человека и гражданина	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Конституция РФ – основа российского законодательства	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по основам Конституции		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка. Право на образование как конституционное право гражданина РФ. Анализ конституций разных стран</i>		
Тема 2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Понятие образовательных правоотношений.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Анализ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Система государственных органов в сфере образования. Государственные стандарты в образовании. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Региональное законодательство об образовании. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ</i>		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Трудовые правоотношения	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3. Составление трудового договора (бессрочного, срочного)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Субъекты трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ – основа трудового законодательства. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятие «самозанятые». Дисциплинарная ответственность: понятие, виды.</i>		

	<i>Материальная ответственность сторон трудового договора.</i>		
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Решение задач по теме «Правовой статус педагогических работников»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Права, свободы, социальные гарантии педагогических работников. Оплата труда педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Система нормативных актов федерального уровня регулирующих правовой статус педагогических работников. Организация оплаты труда педагогических работников. Меры поддержки молодым специалистам сферы образования федерального значения и Тульской области.</i>		
Тема 1.5. Правовое регулирование ответственности	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Административно-правовые отношения	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практические занятия 5. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Субъекты административной ответственности. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Средства доказывания в суде.</i>		
Тема 1.6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЦК 2
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 6. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Самозащита работниками трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Понятие иска. Исковое производство.</i>		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурданова А.С. Подробный иллюстрированный комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 216с.

2. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – М., Издательство Юрайт, 2024. – 290 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556301> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/519910> (дата обращения: 01.06.2024).

4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А. Я. Петров. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 89 с. // Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/bcode/515162> (дата обращения: 01.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).

2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.06.2024).

3. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 18.05.2024).

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной и письменной форме; Дифференцированный зачет
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой, финансовой точки зрения	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в устной и письменной форме Дифференцированный зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия и основу правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	