

Приложение 2.1

к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»**

Тула 2024 г

Рабочая программа дисциплины **«Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»** разработана на основе примерной программы дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г., по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.04. Специальное дошкольное образование**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Тимофеева Валерия Владимировна, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК русского языка и литературы, пр. №7 от 10.06.2024

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 12 от 13.06.2024

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 261-од от 14.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация		17/8/2	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание	5/3	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка. Различия между языком и речью.	1	
	Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога. Аспекты (компоненты) культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Анализ речевых ситуаций на примере предложенных текстов.	1	
	Практическое занятие 2.Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	1	
	Практическое занятие 3. Анализ текста с точки зрения композиции и логики.	1	
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Содержание	6/3/1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Общие сведения о речи. Признаки речи.	1	
	Виды речи. Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная.		
	Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Анализ речевых ситуаций с точки зрения соответствия языковой норме.	1	
	Практическое занятие 5. Знакомство с основными типологиями коммуникации.	1	
	Практическое занятие 6. Анализ речевых ситуаций с точки зрения коммуникативных задач.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Подготовка дискуссии на предложенную тему.			
Тема 1.3.	Содержание	6/2/1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7,

Профессиональная коммуникация и ее функции	Понятие профессиональной коммуникации. Метаязыки профессиональных коммуникаций. Лексический уровень: терминология, профессионализмы. Синтаксический уровень: структура предложений.	1	ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. Актуальность проблемы дифференциации понятий коммуникации и общения. Коммуникация как процесс передачи и получения информации.	1	
	Общение как процесс обмена информацией, организации совместной деятельности, коллектива, взаимного узнавания, взаимовлияния и воздействия. Общение как творчество. Функции профессиональной коммуникации.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Знакомств с основными коммуникационными функциями языка.	1	
	Практическое занятие 8. Анализ текста с точки зрения соответствия профессиональной коммуникации.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Составление индивидуального словаря с целью обогащения профессионального лексикона.		
Раздел 2. Культура речи		55/40/2	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы	Содержание	9/6	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Особенности языковой нормы и её виды. Понятие об орфоэпии как разделе языкознания. Орфоэпические нормы в области произношения отдельных звуков, грамматических форм, слов.	1	
	Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.	1	
	Акцентологические нормы. Особенности ударения в русском языке.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Работа с орфоэпическим словарем.	1	
	Практическое занятие 10. Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке.	1	
	Практическое занятие 11. Работа над постановкой ударения в отдельных грамматических формах.	1	
	Практическое занятие 12. Рассмотрение трудных случаев произношения гласных и согласных звуков.	1	
	Практическое занятие 13. Работа над произношением заимствованных слов.	1	
	Практическое занятие 14. Исправление распространенных орфоэпических ошибок.	1	
	Тема 2.2. Нормы современного русского	Содержание	
Употребление однозначных и многозначных слов. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		1	

литературного языка: лексические нормы	Использование стилистически окрашенной лексики.	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6	
	Сферы и нормы использования стилистически окрашенной лексики.			
	Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 15. Анализ происхождения лексики русского языка.	1		
	Практическое занятие 16. Выделение языковых признаков заимствованных слов.	1		
	Практическое занятие 17.Выявление в тексте заимствованных слов.	1		
	Практическое занятие 18.Работа над различением многозначных слов и омонимов.	1		
	Практическое занятие 19. Исправление стилистических ошибок путем подбора синонимов.	1		
	Практическое занятие 20. Работа над использованием антонимов в речи	1		
	Практическое занятие 21. Исправление ошибок, связанных с неправильным построением синонимической/ антонимической пары.	1		
	Практическое занятие 22. Работа над употреблением паронимов в речи.	1		
Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	Содержание	13/10		
	Классификация грамматических ошибок, связанных с нарушением образования форм слов.	1		
	Классификация речевых ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы и их исправление. Порядок слов и частей высказывания.	1		
	Согласование и управление в современном русском языке. Управление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 23. Работа над сложными случаями образования форм слова.	1		
	Практическое занятие 24. Выбор управляемой формы в словосочетании.	1		
	Практическое занятие 25. Работа над согласованием подлежащего и сказуемого.	1		
	Практическое занятие 26. Работа над использованием причастных и деепричастных оборотов в речи	1		
	Практическое занятие 27. Построение словосочетаний и предложений в русском языке.	1		
	Практическое занятие 28. Исправление тавтологических ошибок в тексте.	1		
	Практическое занятие 29. Исправление ошибок, связанных с лексической сочетаемостью слов.	1		
	Практическое занятие 30. Исправление плеоназмов в тексте.	1		
	Практическое занятие 31. Работа над исправлением стилистических ошибок.	1		
	Практическое занятие 32. Построением некоторых типов сложных предложений.	1		
Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные	Содержание	9/6/1		
	Принципы русской орфографии.	1		
	Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание той или иной орфограммы и	1		

нормы русского языка.	постановку знаков препинания в соответствии с правилами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 33. Совершенствование навыков орфографического письма.	1	
	Практическое занятие 34. Выполнение орфографического анализа слова с орфограммами в разных частях слова.	1	
	Практическое занятие 35. Написание предупредительного словарного диктанта с орфограммами в разных частях слов	1	
	Практическое занятие 36. Работа над постановкой знаков препинания при различных усложняющих элементах.	1	
	Практическое занятие 37. Постановка знаков препинания в сложном предложении.	1	
	Практическое занятие 38. Объяснительный диктант.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка устного выступления на тему «Проблемы современного русского литературного языка».		
Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.	Содержание	9/7/1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Словесное оформление публичного выступления. Богатство и выразительность речи.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 39. Отбор материала для выступления на предложенную тему.	1	
	Практическое занятие 40. Подготовка речи: выбор темы, сбор материала.	1	
	Практическое занятие 41. Отбор языковых средств при подготовке публичного выступления.	1	
	Практическое занятие 42. Составление текста выступления на предложенную тему.	1	
	Практическое занятие 43. Совершенствование навыков публичного выступления.	1	
	Практическое занятие 44. Анализ речевых ситуаций.	1	
	Практическое занятие 45. Отработка основные принципов контакта с аудиторией.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1	
Выступление на заданную тему, его анализ.			
Тема 2.6. Стилистика	Содержание	5/3	ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6
	Особенности различных функциональных стилей	1	
	Виды управленческих документов. Правила оформления документов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 46. Практическое занятие 13. Составление деловых и частных бумаг.	1	
	Практическое занятие 47. Составление деловой и литературной автобиографии.	1	
	Практическое занятие 48. Составление резюме.	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащённый оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- место обучающегося (по количеству обучающихся);
- доска для мела;
- учебники;
- словари русского языка;
- аудиозаписи с отрывками художественных произведений.

техническими средствами обучения: компьютер, телевизор, DVD плеер, аудиозаписи с текстами художественной литературы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева М.:—Academia, 2018.—272с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Рн/Д: Феникс, 2017. —16 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 381 с.

4. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

2. Вестник образования России. <http://www.vestniknews.ru/>

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.sokr.ru>

4. <http://www.megakm.ru/ojigov>

5. <http://www.redactor.ru>

6. <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление

коммуникативных задач применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	достижения поставленных коммуникативных задач применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	самостоятельно составленного текста по заданной теме.
---	--	--