

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД 14. ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»**

Тула 2023г.

Рабочая программа дисциплины «История Тульского края» разработана в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:
Лукоянова Л.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, пр. № 11 от 13.06.2023г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 7 от 14.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входит в общеобразовательный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.04. «Специальное дошкольное образование»

53.02.01. «Музыкальное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке специалистов среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История Тульского края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации, в целом и истории Тульской области в частности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли региональной истории во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события своего региона, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества и своего региона как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;
- духовно-нравственное развитие, воспитание, социализация обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Тульского края» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему региону, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой регион, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, патриота своего региона, осознающего свою региональную принадлежность, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире на основе изучения регионального компонента;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений об развитии исторического процесса в рамках изучения истории Тульской области, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития региона в составе России;
- владение комплексом знаний об истории Тульской области, как компонента истории России;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с

привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающего 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 час; практических занятий - 10 часов, промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</i>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легенды Тульского края	Содержание учебного материала	6	
	Легенды и мифы Красивой Мечи. Араповские пещеры. Подземный ход из Белева в Жабынь.	2	2
	Зеленая палочка. Левша – легенда, ставший былью. Разбойник Кудеяр. Разбойник Улай.	2	2
	Легенды дома Сабурова. Легенда о тульском промышленнике Ливенцеве. Граф Бобринский и Императрица Екатерина Великая	2	1
Раздел 2. Гений места	Содержание учебного материала	10	
	Выдающиеся конструкторы тульского оружия. Н.М. Афанасьев, И.Я. Стечкин, Н.Ф. Макаров, Ф.В. Токарев, С.А. Коровин, А.Г. Шипунов, А.Н. Ганичев, Г.А. Денежкин, С.И. Мосин.	2	2
	Писатели и Тульский край: Л.Н. Толстой, В.А. Жуковский, Н.С. Лесков, В.В. Вересаев, Г.И. Успенский, А.Т. Болотов, И.А. Бунин, И.С. Тургенев	2	1
	Музыканты, композиторы и Тульский край: Н.И. Белобородов, А.С. Даргомыжский, М.П. Мусоргский, И.А. Михайловский, Г.Г. Галынин, И.В. Тальков.	2	2
	Актеры и Тульский край: В.В. Санаев, В.М. Невинный, И.К. Скобцева, Е.А. Жемчужная, Князев Е.В.,	2	2
	Герои Тульского края: Е.В. Хрунов, С.В. Залетин, В.В. Поляков, Б. Г. Пирожков, А. Г. Рогов, И. А. Воробьев, Б. Ф. Сафонов, М. Г. Фомичев, А.П. Чекалин, И.А. Леонов, В.А. Легасов.	2	3
Раздел 3. Бренды Тульской области	Содержание учебного материала	6	
	Появления Фиимоновской игрушки. Тульская всечка. Белевское кружево. Тула - родина хроматической гармоник.	2	2
	Белевская пастила. Тульский самовар. Булочка «Веневка». Первая публичная библиотека в России.	2	2
	Практическое занятие: Изучение особенностей становления пряничного производства	2	
Раздел 4. Музеи Тульской области	Содержание учебного материала	10	
	Федеральные музеи Тульской области: Музей-заповедник «Куликово Поле», музей-усадьба «Ясная Поляна», Тульский государственный музей оружия, музей-заповедник В.Д. Поленова	1	2
	Региональные музеи: Богородицкий дворец-музей и парк, дом-музей В.В. Вересаева, мемориальный музей Н. И. Белобородова, музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева, музей П.Н. Крылова.	2	2
	Региональные музеи: Тульский областной краеведческий музей, Тульский областной художественный музей, музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново», музей «Старая Тульская аптека», Тульский экзотариум.	1	2
	Частные музеи Тульской области: Музей "Гармони деда Филимона", музей "МОТО-АВТО-АРТ", музей станка, музей международного пряника, музей самоваров и бульоток, музей "Филимоновская игрушка"	1	1
	Выставочные пространства: индустриальный кластер «Октава», парк «Патриот», атриум Тульского кремля. Открытие музейного квартала.	1	1
	Практические занятия	4	
	1. Музей оружия	2	
	2. Тульский областной художественный музей	2	
Раздел 5. Улицы	Содержание учебного материала	8	

Тулы	История улиц Центрального района	2	2
	История улиц Советского района	1	2
	История улиц Зареченского района	2	2
	История улиц Привокзального района	1	2
	Практические занятия:	2	
	1.Составление туристического маршрута по улицам Тулы (по выбору)	1	
	2.Подбор фотоматериалов «Улицы Тулы в 19 в.) - по выбору»	1	
	Экзамен	6	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), справочная литература, хрестоматии, первоисточники.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизионная панель.

3.2. Информационное обеспечении обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М.: Юрайт, 2017.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258#page/72>.
2. Симонова Е.В. История Тульского края/Е.В. Симонова. -Тула, Изд-во ТГПУим. Л.Н. Толстого,2012.-72 с.
3. Любомудров А.А. Древняя Тула. - Тула, 1908.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114262

Дополнительная литература:

1. Сахаров, И. П. Достопамятности города Тулы и его Губернии, Ч. 1. -Тула, 1914. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114266

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». - М., 2002. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: ин-формационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». - М., 2005. - Загл. с титул. экрана. - URL:<http://window.edu.ru>
3. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». - М., 2006. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru

4. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View. - М., 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.ebiblioteka.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»; Санкт-Петербургский государственный университет. - М., 2005. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.eLibrary.ru
6. История России [Электронный ресурс] : сайт / ООО "Клио Софт". - М., 2008. - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://www.history.ru>.
7. Тульский исторический портал - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://tulahistory.ru/about/>
8. История пряничного дела - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://pryanikovo.ru/pryanichnoe-delo-v-tule-do-1917-g/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, связанные с историей Тульской области; • структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; • дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в региональную, отечественную и мировую историю; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, учитывая региональный компонент; • определять историческое значение явлений и событий прошлого; • устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,	- Проверка выполнения анализа источников по истории Тульского края. - Проверка конспектов. Экзамен - Наблюдение за выполнением устных и письменных заданий. - Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - Проверка качества самостоятельного составления таблиц и схем. - Оценка выступлений и докладов, характеризующих исторических личностей, связанных с Тульской областью. - проверка письменных ответов, тестов, онлайн-тестирование на дистанционной платформе MOODLE Экзамен - анализ устных ответов и проверка письменных выводов к таблицам и схемам - анализ устных ответов учащихся, эссе, докладов - анализ проявления активной жизненной позиции в учебной и внеурочной деятельности. - оценка выполненных рефератов, конспектов и индивидуальных проектов.

используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, индивидуального проекта.	
Знать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории; • основные исторические термины и даты, связанные с историей Тульской области; • периодизацию региональной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем региональной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, и роль Тульской области в данном процессе.	- тестирование, онлайн-тестирование на дистанционной платформе MOODLE, проверка письменных работ и устных ответов учащихся; - исторический диктант, логические схемы и цепочки, таблицы; - проверка докладов, самостоятельных и контрольных работ; Зачет - беседа, анализ устных ответов, - экспертная оценка обоснованности точки зрения студента, онлайн-тестирование на дистанционной платформе MOODLE - анализ различных видов деятельности студентов на уроках и во внеурочной деятельности.

Темы проектных работ

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII-на-чале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.