

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПМ.05 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Тула, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Куликова Г.В., преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого -педагогического сопровождения;

МДК.05.02 Психолого -педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	- анализа годового и перспективного плана ДОО, раздела «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; - составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05; - разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя; - разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; - разработки вопросов и проведение письменного опроса родителей; - разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и их проведения; - разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведения; - разработки и представления рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; - оформления презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании; - разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса; - проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса; - выступления на педагогическом совете по теме проекта, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.05 УП.05.03	36	рассредоточено	3/VI	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.05.03 ПМ.05	Учебная практика с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	36			36
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1 Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	16	1. Планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных организационных формах. 2. Организация взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста	Тема 1.1. Психолого-педагогические аспекты взаимоотношений в семье Тема 1.2. Основы семейного воспитания	6 10
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					16

ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 2. Основы взаимодействия педагога с родителями	20	1. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. 2. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. 3. Эффективность взаимодействия работать в коллективе и команде	Тема 2.1. Формы и методы взаимодействия с родителями в образовательной организации	4
				Тема 2.2. Информационно-просветительская поддержка родителей	8
				Тема 2.3. Основы консультирования родителей	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					18
Зачет					2

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.05.03 Учебная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		36
Раздел 1. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		16
Тема 1.1.	Содержание	6

Психолого-педагогические аспекты взаимоотношений в семье	Описание образа жизни семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями	
Тема 1.2. Основы семейного воспитания	Содержание	10
	Анализ нормативных правовых документов по вопросу прав и обязанностей родителей (законных представителей): Статья 63 «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» Семейного кодекса Российской Федерации; Статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»	
	Написание конспекта режима второй половины дня	
Раздел 2. Основы взаимодействия педагога с родителями		18
Тема 2.1. Формы и методы взаимодействия с родителями в образовательной организации	Содержание	4
	Алгоритмы работы воспитателя с образовательным запросом семьи	
Тема 2.2. Информационно-просветительская поддержка родителей	Содержание	8
	Инструменты повышения эффективности взаимодействия педагога с родителями	
Тема 2.3. Основы консультирования родителей	Содержание	6
	Критерии эффективности взаимодействия воспитателя с родителями	
Промежуточная аттестация в форме проведения зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики дошкольного образования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование).
2. Зверева О.Л. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями / О.Л. Зверева. – М.: Феникс, 2024. – 158 с. (среднее профессиональное образование).
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. – 432 с.

4. Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников / Е.Н. Лазаренко. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 29 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47858>.
5. Прохорова О.Г. Семейное воспитание: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235> (дата обращения: 21.03.2025).
6. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Крюкова Н.Ю., Воробьева Н.А. и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 256 с.
7. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Воробьева Н.А., Воробьева М.В. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 272 с.
8. Юревич С.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.
4. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf>.
5. Бабынина Т.Ф., Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. ФГОС ДО / Т.Ф. Бабынина, В.Э. Головенко., Л.В. Гильманова. — М.: Сфера, 2023. — 128 с. — (Управление детским садом). - ISBN: 978-5-9949-1351-2.
6. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — с.336. [Электронный ресурс] https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf.
7. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с.
8. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М.Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491027>.
9. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации. ФГОС ДО / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: Сфера, 2024. — 112 с. — (Управление ДОУ).
10. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491721>.
11. Куликова Т.А. Семейная педагогика: учебник / Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 232 с.
 12. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС / Л. В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2023. –128 с. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
 13. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/448348>.
 14. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс] -<http://www.obruch.ru/>.
 15. Дошкольное воспитание [Электронный ресурс]. - <http://www.dovosp.ru/>.
 16. Дошкольное образование [Электронный ресурс].- <http://www.1september.ru/>.
 17. Вестник образования России [Электронный ресурс]. -<http://www.vestniknews.ru/>; <http://www.informica.ru/>.
 18. Наука и практика воспитания и дополнительного образования [электронный ресурс]. - <http://www.ppoisk.nm.ru/>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.05.03	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ; зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	

		задач профессиональной деятельности	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
	ПК 5.1	Обучающийся планирует и организывает взаимодействие с родителями (законными представителями), проводит его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-	

		педагогического просвещения	
	ПК 5.2	Обучающийся организует взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач	
	ПК 5.3	Обучающийся организует взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	