

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.14 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Тула, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Медведева И.Ю., преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования;

МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.04 Методика организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК 02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.06 Практикум по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.07 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.08 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.09 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК 02.11 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК 02.12 Теоретические и методические основы организации конструктивно - модельной деятельности детей дошкольного возраста с практикумом.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

ПК 2.6	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
--------	--

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей; - организации праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.14	36	рассредоточено	3/VI (на базе ООО)	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02.14 Подготовка к летней практике ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		36			36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1 Подготовительный Изучение инструкций по технике безопасности и требований САНПИН в летний период	2	1 Инструктаж по технике безопасности в летний период; 2. Инструктаж по САНПИН в летний период 3. Построение развивающей среды в ДОО	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности в летний период	1
				Тема 1.2. Инструктаж по САНПИН в летний период	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 2 Основной Составление планов, конспектов и проведение игровой, трудовой, музыкальной, продуктивной деятельности и общения в летний период	8	1. Разработка и составление конспектов в летний период; 2. Определение методов и приемов руководства различными видами деятельности детей в летний период; 3. Анализ и подбор содержания развивающей среды, оборудования для	Тема 2.1. Оборудование для организации игровой деятельности дошкольников. Атрибутика для обеспечения творческих игр в летний период	1
				Тема 2.2. Руководство игровой деятельностью детей младших групп в 1 половине дня в летний период	1

			организации различных видов деятельности детей в летний период; 4. Выполнение атрибутики, оборудования, образцов для обеспечения различных видов деятельности детей в летний период; 5. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы и выполнение записей в календарном плане различных видов деятельности детей в летний период	Тема 2.3. Руководство игровой деятельностью детей младших групп во 2 половине дня	1
				Тема 2.4. Руководство игровой деятельностью детей средней группы в 1 половине дня в летний период	1
				Тема 2.5. Руководство игровой деятельностью детей средней группы во 2 половине дня в летний период	1
				Тема 2.6. Руководство игровой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	1
				Тема 2.7. Руководство игровой деятельностью детей старших групп во 2 половине дня в летний период	1
				Тема 2.8. Планирование игровой деятельности в летний период	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Организация, осуществление и	6	1. Разработка и составление	Тема 3.1. Оборудование для организации труда	1

ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	планирование трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием в летний период		конспектов в летний период; 2.Определение методов и приемов руководства различными видами деятельности детей в летний период; 3. Анализ и подбор содержания развивающей среды, оборудования для организации различных видов деятельности детей в летний период; 4. Выполнение атрибутики, оборудования, образцов для обеспечения различных видов деятельности детей в летний период; 5. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы и выполнение записей в календарном плане различных видов деятельности детей в летний период	детей в разных возрастных группах в летний период	
				Тема 3.2. Руководство трудовой деятельностью детей младших групп в летний период	1
				Тема 3.3. Руководство трудовой деятельностью детей средней группы в летний период	1
				Тема 3.4. Руководство трудовой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	1
				Тема 3.5. Руководство трудовой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня	1
				Тема 3.6. Календарное планирование организации трудовой деятельности в летний период	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 4. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в летний период	12	1. Разработка и составление конспектов в летний период; 2.Определение методов и приемов руководства различными	Тема 4.1. Художественно- эстетической предметно- пространственной развивающей среда в ДОО в летний период	1

видами деятельности детей в летний период; 3. Анализ и подбор содержания развивающей среды, оборудования для организации различных видов деятельности детей в летний период; 4. Выполнение атрибутики, оборудования, образцов для обеспечения различных видов деятельности детей в летний период; 5. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы и выполнение записей в календарном плане различных видов деятельности детей в летний период;	Тема 4.2. Руководство продуктивной деятельностью (рисованием) детей в летний период	1
	Тема 4.3. Выполнение образцов по рисованию в летний период	1
	Тема 4.4. Руководство продуктивной деятельностью (аппликацией) детей в летний период	1
	Тема 4.5. Выполнение образцов по аппликации в летний период	1
	Тема 4.6. Руководство продуктивной деятельностью (лепкой) детей в летний период	1
	Тема 4.7. Выполнение образцов по лепке в летний период	1
	Тема 4.8. Руководство конструктивно-модельной деятельностью детей в летний период	1
	Тема 4.9. Выполнение образцов по конструированию (моделированию) в летний период	1

				Тема 4.10. Картотека дидактических игр по продуктивной деятельности в летний период	1
				Тема 4.11. Дидактические игры по продуктивной деятельности в летний период	1
				Тема 4.12. Перспективное и календарное планирование организации продуктивной деятельности в летний период	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					12
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 5. Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в летний период	4	1. Разработка и составление конспектов в летний период; 2.Определение методов и приемов руководства различными видами деятельности детей в летний период; 3. Анализ и подбор содержания развивающей среды, оборудования для организации различных видов деятельности детей в летний период; 4. Выполнение атрибутики, оборудования, образцов для обеспечения различных видов деятельности	Тема 5.1. Руководство музыкальными играми в летний период	1
				Тема 5.2. Организация культурно - досуговой деятельности детей: развлечения и праздники в ДОО в летний период	1
				Тема 5.3. Формирование певческих умений детей в разных формах музыкальной деятельности в летний период	1
				Тема 5.4. Формирование слушательских умений детей в разных формах музыкальной деятельности, музыкально- двигательных	1

			детей в летний период; 5. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы и выполнение записей в календарном плане различных видов деятельности детей в летний период;	умений детей в летний период	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5					4
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 6. Организация и осуществление общения детей дошкольного возраста в летний период	3	1. Разработка и составление конспектов в летний период; 2. Определение методов и приемов руководства различными видами деятельности детей в летний период; 3. Анализ и подбор содержания развивающей среды, оборудования для организации различных видов деятельности детей в летний период; 4. Выполнение атрибутики, оборудования, образцов для обеспечения различных видов деятельности детей в летний период; 5. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы и выполнение записей в	Тема 6.1. Подбор, составление планов и конспектов игр и игровых упражнений на общение в летний период Тема 6.2. Общение дошкольников со взрослыми и со сверстниками в летний период Тема 6.3. Стимулирование и поддержки дошкольников, испытывающих затруднения в общении в летний период	1 1 1

			календарном плане различных видов деятельности детей в летний период;		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6					3
Зачет					1

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02.14 Подготовка к летней практике ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		36
Раздел 1. Изучение инструкций по технике безопасности и требований САНПИН в летний период		2
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности в летний период	Содержание Изучение инструкций по технике безопасности в летний период	1
Тема 1.2. Инструктаж по САНПИН в летний период	Содержание Изучение требований САНПИН к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в летний период	1
Раздел 2. Организация, осуществление и планирование игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием в летний период		8
Тема 2.1. Оборудование для организации игровой деятельности дошкольников. Атрибутика для обеспечения творческих игр в летний период	Содержание Анализ оборудования для организации игровой деятельности дошкольников. Выполнение атрибутики для обеспечения творческих игр в разных возрастных группах в летний период (тема игр – по выбору студента)	1
Тема 2.2. Руководство игровой деятельностью детей младших групп в 1 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей младших групп в 1 половине дня в летний период	1
Тема 2.3. Руководство игровой деятельностью детей	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей младших групп во 2 половине дня в летний период	1

младших групп во 2 половине дня		
Тема 2.4. Руководство игровой деятельностью детей средней группы в 1 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей средней группы в 1 половине дня в летний период	1
Тема 2.5. Руководство игровой деятельностью детей средней группы во 2 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей средней группы во 2 половине дня в летний период	1
Тема 2.6. Руководство игровой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	1
Тема 2.7. Руководство игровой деятельностью детей старших групп во 2 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства игровой деятельностью детей старших групп во 2 половине дня в летний период	1
Тема 2.8. Планирование игровой деятельности в летний период	Содержание Анализ планирования игровой деятельности. Выполнение перспективного плана введения в жизнь группы сюжетно-ролевой и театрализованной игры. Выполнение записей руководства игровой деятельностью в календарном плане в летний период	1
Раздел 3. Организация, осуществление и планирование трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием в летний период		6
Тема 3.1. Оборудование для организации труда детей в разных возрастных группах в летний период	Содержание Анализ оборудования для организации труда детей в разных возрастных группах. Выполнение оборудования для организации труда детей в летний период Выполнение оборудования для организации труда детей в летний период	1
Тема 3.2. Руководство трудовой деятельностью детей младших групп в летний период	Содержание Разработка конспектов руководства трудовой деятельностью детей младших групп в 1 и во 2 половине дня в летний период	1
Тема 3.3. Руководство трудовой деятельностью детей	Содержание Разработка конспекта руководства трудовой деятельностью детей средней группы в 1 и во 2 половине дня в летний период	1

средней группы в летний период		
Тема 3.4. Руководство трудовой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства трудовой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня в летний период	1
Тема 3.5. Руководство трудовой деятельностью детей старших групп в 1 половине дня	Содержание Разработка конспекта руководства трудовой деятельностью детей старших групп во 2 половине дня в летний период	1
Тема 3.6. Календарное планирование организации трудовой деятельности в летний период	Содержание Выполнение записей организации трудовой деятельности в календарном плане в летний период	1
Раздел 4. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в летний период		12
Тема 4.1. Художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среда в ДОО в летний период	Содержание Выполнение анализа художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды в ДОО. Определение содержания самостоятельной продуктивной деятельности в летний период Выполнение анализа детского рисунка Определение содержания индивидуальной работы с ребёнком по результатам анализа его рисунка	1
Тема 4.2. Руководство продуктивной деятельностью (рисованием) детей в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства продуктивной деятельностью (рисованием) детей в летний период	1
Тема 4.3. Выполнение образцов по рисованию в летний период	Содержание Выполнение образцов по рисованию к разработанным конспектам в летний период	1
Тема 4.4. Руководство продуктивной деятельностью (аппликацией) детей в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства продуктивной деятельностью (аппликацией) детей в летний период	1
Тема 4.5. Выполнение образцов по аппликации в летний период	Содержание Выполнение образцов по аппликации к разработанным конспектам в летний период	1
Тема 4.6. Руководство продуктивной	Содержание Разработка конспекта руководства продуктивной деятельностью (лепкой) детей в летний период	1

деятельностью (лепкой) детей в летний период		
Тема 4.7. Выполнение образцов по лепке в летний период	Содержание Выполнение образцов по лепке к разработанным конспектам в летний период	1
Тема 4.8. Руководство конструктивно-модельной деятельностью детей в летний период	Содержание Разработка конспекта руководства конструктивно-модельной деятельностью детей в летний период	1
Тема 4.9. Выполнение образцов по конструированию (моделированию) в летний период	Содержание Выполнение образцов по конструированию (моделированию) к разработанным конспектам в летний период	1
Тема 4.10. Картотека дидактических игр по продуктивной деятельности в летний период	Содержание Составление картотеки дидактических игр по продуктивной деятельности в разных возрастных группах в летний период	1
Тема 4.11 Дидактические игры по продуктивной деятельности в летний период	Содержание Изготовление дидактической игры по продуктивной деятельности в летний период	1
Тема 4.12. Перспективное и календарное планирование организации продуктивной деятельности в летний период	Содержание Выполнение записей организации продуктивной деятельности в перспективном и календарном плане в летний период	1
Раздел 5. Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в летний период		4
Тема 5.1. Руководство музыкальными играми в летний период	Содержание Написание конспектов руководства музыкальными играми в летний период	1
Тема 5.2. Организация культурно - досуговой деятельности детей: развлечения и праздники в ДОО в летний период	Содержание Написание конспектов руководства музыкальным развлечением в летний период	1
Тема 5.3. Формирование певческих умений детей в разных формах	Содержание Написание конспектов формирования певческих умений детей в разных формах музыкальной деятельности в летний период	1

музыкальной деятельности в летний период		
Тема 5.4. Формирование слушательских умений детей в разных формах музыкальной деятельности, музыкально-двигательных умений детей в летний период	Содержание	1
	Написание конспектов формирования слушательских умений детей в разных формах музыкальной деятельности, музыкально-двигательных умений детей, хороводных игр в летний период	
Раздел 6. Организация и осуществление общения детей дошкольного возраста в летний период		3
Тема 6.1. Подбор, составление планов и конспектов игр и игровых упражнений на общение в летний период	Содержание	1
	Подбор, составление планов и конспектов игр и игровых упражнений с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования общения дошкольников со сверстниками в летний период	
Тема 6.2. Общение дошкольников со взрослыми и со сверстниками в летний период	Содержание	1
	Подбор игр и игровых упражнений и моделирование их проведения с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования общения дошкольников со взрослыми и со сверстниками в летний период	
Тема 6.3. Стимулирование и поддержки дошкольников, испытывающих затруднения в общении в летний период	Содержание	1
	Подбор игр и игровых упражнений и моделирование их проведения с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки дошкольников, испытывающих затруднения в общении в летний период. Разработка плана работы по экологическому образованию дошкольников в разных возрастных группах в летний период	
Промежуточная аттестация в форме проведения зачета		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Арапова-Пискарева Н. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. – Москва: Мозаика-Синтез, 2022. – 368 с.
2. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепров-Луцкая и др. – 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
3. Белошистая, А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учебник для учреждений СПО / А.В. Белошистая. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. Воробьева, Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для учреждений СПО / Н.А. Воробьева, С.В. Обоева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.
5. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДООУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.
6. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с.
7. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с.
8. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с.
9. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с.
10. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.
11. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.
12. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДООУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.
13. Лочман Т.Б. Теория и методика развития речи у детей: учебник для учреждений СПО / Т.Б. Лочман. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 224 с.
14. Лочман, Т. Б. Теория и методика развития речи у детей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 224 с.
15. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с.
16. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с.
17. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
18. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с.
19. Детская литература: учебник для учреждений СПО / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров-Луцкая и др. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 432 с.
20. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с.
21. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с.
22. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с.

23. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Воробьева Н.А., Воробьева М.В. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
24. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Першина Л.А., Воробьева Н.А. и др. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.
4. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. /- М.: Академия, 2020.
5. Алексеева, Елена Евгеньевна. Психологические проблемы детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Е.Е. Алексеева. - М. : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - <https://urait.ru/book/psihologicheskie-problemy-detey-doshkolnogo-vozrasta-471932> - (дата обращения 09.12.2022). – Текст : электронный.
6. Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518040> (дата обращения: 15.11.2023).
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко М., 2022.
8. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада / Р.С. Буре, Г.Н. Година. - М.: Просвещение, 2020.
9. Воспитание в труде./ Под ред. Р.С. Буре. - М., 2020.
10. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста: Из опыта работы / Под ред. М.А. Васильевой. - М.: Просвещение, 2020.
11. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. / Под. Ред. Л.А. Венгера. – М., 2020.
12. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515528> (дата обращения: 15.11.2023).
13. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507426> (дата обращения: 09.12.2022).
14. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515006> (дата обращения: 15.11.2023).
15. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513279> (дата обращения: 15.11.2023).

16. Зворыгина Е.В., Комарова Н.Ф. Перспективное планирование работы по формированию игры // Игра дошкольника / под ред. С.Л. Новоселовой. – М., 2021. – с. 230-234.
17. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530878> (дата обращения: 15.11.2023).
18. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517987> (дата обращения: 15.11.2023).
19. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515179> (дата обращения: 15.11.2023).
20. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517226> (дата обращения: 15.11.2023).
21. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 416с.
22. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495698> (дата обращения: 09.12.2022).
23. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Колонийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Колонийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515236> (дата обращения: 15.11.2023).
24. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515351> (дата обращения: 15.11.2023).
25. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520246> (дата обращения: 15.11.2023).
26. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.В. Микляевой. - М. : ИНФРА-М, 2021. - <https://znanium.com/catalog/document?id=370352> - (дата обращения 09.12.2022). - Текст : электронный.

27. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679> (дата обращения: 15.11.2023).
28. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502> (дата обращения: 15.11.2023).
29. Воспитание дошкольника в труде./ В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Зачик и др.; Сост. Р.С. Буре; под ред. В.Г. Нечаевой. - М.: Просвещение, 2021.
30. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - М: 2024.
31. Новоселова, С.Л. Развивающая предметная среда / С.Л. Новоселова. – М.: Центр инноваций в педагогике, 2020. – 64с.
32. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518032> (дата обращения: 15.11.2023).
33. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514546> (дата обращения: 15.11.2023).
34. Погодина, С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 272 с.
35. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Погодина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 352 с.
36. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516989> (дата обращения: 15.11.2023).
37. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256> (дата обращения: 15.11.2023).
38. Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности: Учебное пособие по специальному курсу для студентов педагогических институтов по специальности 2110 «Педагогика и психология (дошкольная)». / Д.В. Сергеева - М.: Просвещение, 2020.
39. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-00219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511653> (дата обращения: 15.11.2023).

40. Ушакова, О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М., ВЛАДОС, 2021.

41. Щербакова, М.Н. Методика обучения математике в детском саду / М.Н. Щербакова. – М., Академия, 2022.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02.14	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения производственного задания: - комплект атрибутики для сюжетно-ролевых и театрализованных игр дошкольников;
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- конспекты организации игровой деятельности дошкольников в 1 и 2 половине дня в разных возрастных группах; - комплект оборудования для организации трудовой деятельности дошкольников;
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	- конспекты руководства трудовой деятельностью дошкольников в 1 и 2 половине дня в разных возрастных группах;
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- конспекты руководства разными видами продуктивной деятельности в разных возрастных группах;
	ПК 2.1	Обучающийся организует различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей	-схемы анализа организации различных видов деятельности с детьми; - комплект наглядного, дидактического материала по обучению детей разным видам продуктивной деятельности;

		раннего и дошкольного возраста	- конспекты организации различных видов музыкальных игр; - сценарии вечеров развлечений; зачет
	ПК 2.2	Обучающийся осуществляет планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 2.3	Обучающийся создает развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 2.4	Обучающийся осуществляет педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения	
	ПК 2.5	Обучающийся осуществляет документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	
	ПК 2.6	Обучающийся осуществляет педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности	