

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.16 ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

**ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Гаранина К.В., преподаватель коррекционно-педагогических дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования;

МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.04 Методика организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.05 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.06 Практикум по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.07 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.08 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.09 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК.02.11 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.12 Теоретические и методические основы организации конструктивно - модельной деятельности детей дошкольного возраста с практикумом.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.6	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания); - разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; - анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - организации наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ/ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 ПП.02.16	72	рассредоточено	3/V (на базе ООО)	ДЗ

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.02.16	Пробные занятия	72			72
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста				
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Организация и проведение игровой, трудовой деятельности и общения детей дошкольного возраста	15	Организация игр для развития общения дошкольников со сверстниками. Организация трудовой и игровой деятельности детей дошкольного возраста в 1 и 2 половине дня	Тема 1.1. Изучение психолого-педагогических основ и организация общения детей дошкольного возраста	1
				Тема 1.2. Организация и проведение игр для развития общения дошкольников со сверстниками	2
				Тема 1.3. Организация, осуществление и планирование игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием	2

				Тема 1.4. Организация игровой деятельности дошкольников в 1 половине дня	3
				Тема 1.5. Организация игровой деятельности дошкольников во 2 половине дня	3
				Тема 1.6. Организация трудовой деятельности дошкольников в 1 половине дня	2
				Тема 1.7. Организация трудовой деятельности дошкольников во 2 половине дня	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					15
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 2. Проектирование и проведение различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	53	Проведение образовательной деятельности по рисованию/лепке, аппликации/конструированию, математическому развитию, развитию речи и экологическому развитию. Проведение вечера развлечений, литературной викторины. Оформление стенда для родителей	Тема 2.1. Создание художественно-эстетической пространственно-предметной развивающей среды в группе	1
				Тема 2.2. Оформление стенда для родителей по художественно-эстетическому развитию	1
				Тема 2.3. Организация и руководство рисованием дошкольников и анализ проведения	3
				Тема 2.4. Организация и руководство лепкой дошкольников и анализ проведения	3

				Тема 2.5. Организация и руководство аппликацией дошкольников и анализ проведения	3
				Тема 2.6. Организация и руководство конструктивно- модельной деятельностью дошкольников и анализ проведения	3
				Тема 2.7. Подготовка и проведение музыкальной игры	1
				Тема 2.8. Организация слушания музыкального произведения	1
				Тема 2.9. Подготовка и проведение вечера развлечений для детей	4
				Тема 2.10. Создание в группе литературного центра, стимулирующего коммуникативную деятельность детей	2
				Тема 2.11. Подготовка и проведение дидактической речевой игры	2
				Тема 2.12. Организация и проведение образовательной деятельности в области «Коммуникация»	4

				Тема 2.13. Организация и проведение подгрупповых бесед	2
				Тема 2.14. Создание рекомендаций по речевому развитию ребенка для родителей	2
				Тема 2.15. Изучение теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	2
				Тема 2.16. Составление характеристики математического развития по итогам диагностики	1
				Тема 2.17. Проведение математического вечера развлечений в своей возрастной группе	4
				Тема 2.18. Составление плана работы по математике на одну неделю для своей возрастной группы	2
				Тема 2.19. Разработка и проведение ОД по математике с использованием ИКТ	2
				Тема 2.20. Изучение основ детской литературы с практикумом по выразительному чтению	2

				Тема 2.21. Разработка и проведение литературной викторины	4
				Тема 2.22. Разработка и проведение ОД по экологическому образованию дошкольников	3
				Тема 2.23. Проведение опытнической работы с детьми по наблюдению за ростом и развитием растений	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					53
ПК 2.5	Раздел 3. Заключительный. Подведение итогов	4	Оформление дневников. Сдача отчетной документации. Итоговая конференция	Тема 3.1. Оформление дневников. Сдача отчетной документации Тема 3.2. Итоговая конференция	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					4

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.16 Пробные занятия ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		72
Раздел 1. Организация и проведение игровой, трудовой деятельности и общения детей дошкольного возраста		15
Тема 1.1. Изучение психолого-педагогических основ и организация общения детей дошкольного возраста	Содержание Организация и проведение игр для развития общения дошкольников со взрослыми	1
Тема 1.2. Организация и проведение игр для развития общения дошкольников со сверстниками	Содержание Организация и проведение игр для развития общения дошкольников со сверстниками	2
Тема 1.3.	Содержание	2

Организация, осуществление и планирование игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием	Создание в группе предметно пространственной среды, стимулирующей режиссерские игры дошкольников, и их организация	
Тема 1.4. Организация игровой деятельности дошкольников в 1 половине дня	Содержание Организация игровой деятельности дошкольников в 1 половине дня	3
Тема 1.5. Организация игровой деятельности дошкольников во 2 половине дня	Содержание Организация игровой деятельности дошкольников во 2 половине дня	3
Тема 1.6. Организация трудовой деятельности дошкольников в 1 половине дня	Содержание Организация трудовой деятельности дошкольников в 1 половине дня	2
Тема 1.7. Организация трудовой деятельности дошкольников во 2 половине дня	Содержание Организация трудовой деятельности дошкольников во 2 половине дня	2
Раздел 2. Проектирование и проведение различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		53
Тема 2.1. Создание художественно-эстетической пространственно-предметной развивающей среды в группе	Содержание Создание художественно-эстетической пространственно-предметной развивающей среды в группе	1
Тема 2.2. Оформление стенда для родителей по художественно-эстетическому развитию	Содержание Оформление стенда для родителей по художественно-эстетическому развитию	1
Тема 2.3. Организация и руководство рисованием дошкольников и анализ проведения	Содержание Организация и руководство рисованием дошкольников и анализ проведения	3
Тема 2.4. Организация и руководство лепкой дошкольников и анализ проведения	Содержание Организация и руководство лепкой дошкольников и анализ проведения	3
Тема 2.5. Организация и руководство аппликацией дошкольников и анализ проведения	Содержание Организация и руководство аппликацией дошкольников и анализ проведения	3
Тема 2.6. Организация и руководство конструктивно-модельной деятельностью дошкольников и анализ проведения	Содержание Организация и руководство конструктивно-модельной деятельностью дошкольников и анализ проведения	3

Тема 2.7. Подготовка и проведение музыкальной игры	Содержание	1
	Подготовка и проведение музыкальной игры	
Тема 2.8. Организация слушания музыкального произведения	Содержание	1
	Организация слушания музыкального произведения	
Тема 2.9. Подготовка и проведение вечера развлечений для детей	Содержание	4
	Подготовка и проведение музыкально-литературного вечера развлечений для детей	
Тема 2.10. Создание в группе литературного центра, стимулирующего коммуникативную деятельность детей	Содержание	2
	Создание в группе литературного центра, стимулирующего коммуникативную деятельность детей	
Тема 2.11. Подготовка и проведение дидактической речевой игры	Содержание	2
	Подготовка и проведение дидактической речевой игры	
Тема 2.12. Организация и проведение образовательной деятельности в области «Коммуникация»	Содержание	4
	Организация и проведение образовательной деятельности в области «Коммуникация»	
Тема 2.13. Организация и проведение подгрупповых бесед	Содержание	2
	Организация и проведение подгрупповых бесед	
Тема 2.14. Создание рекомендаций по речевому развитию ребенка для родителей	Содержание	2
	Создание рекомендаций по речевому развитию ребенка для родителей	
Тема 2.15. Изучение теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	Содержание	2
	Проведение диагностического обследования подгруппы детей с целью выявления уровней математического развития детей, анализ полученных результатов	
Тема 2.16. Составление характеристики математического развития по итогам диагностики	Содержание	1
	Составление характеристики математического развития по итогам диагностики	
Тема 2.17. Проведение математического вечера развлечений в своей возрастной группе	Содержание	4
	Проведение математического вечера развлечений в своей возрастной группе	
Тема 2.18. Составление плана работы по математике на одну неделю для своей возрастной группы	Содержание	2
	Составление плана работы по математике на одну неделю для своей возрастной группы	
Тема 2.19. Разработка и проведение ОД по математике с использованием ИКТ	Содержание	2
	Разработка и проведение ОД по математике с использованием ИКТ	
Тема 2.20.	Содержание	2

Изучение основ детской литературы с практикумом по выразительному чтению	Анализ работы педагога по ознакомлению детей с художественной литературой	
Тема 2.21. Разработка и проведение литературной викторины	Содержание Разработка и проведение литературной викторины	4
Тема 2.22. Разработка и проведение ОД по экологическому образованию дошкольников	Содержание Разработка и проведение занятия по экологическому образованию дошкольников	3
Тема 2.23. Проведение опытнической работы с детьми по наблюдению за ростом и развитием растений	Содержание Проведение опытнической работы с детьми по наблюдению за ростом и развитием растений	1
Раздел 3. Заключительный. Подведение итогов		4
Тема 3.1. Оформление дневников. Сдача отчетной документации	Содержание Оформление дневников производственной практики	2
Тема 3.2. Итоговая конференция	Содержание Конференция по итогам практики «Пробные занятия»	2
Промежуточная аттестация в форме проведения дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. / М.М. Алексеева, В.И. Яшина [Текст]. – М.: Академия, 2022, – 448 с.
2. Веракса, Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] /Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э. М. и др. – Москва: Мозаика–Синтез, 2021, – 336 с.
3. Зимина, А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: учебное пособие / А.Н. Зимина. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 320с.
4. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 17- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 432 с.
5. Комарова, Т.С. Обучение детей технике рисования [Текст] / Т.С. Комарова. - М.: Педагогическое общество России, 2022, – 176 с.
6. Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО[Текст] / Л. В. Куцакова.– 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Творческий Центр СФЕРА, серия: Программы ДОУ. Живая экология, 2021. – 240 с.
7. Сокольникова Н. М. История изобразительного искусства: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. проф. Образования [Текст] / Н.М. Сокольникова. – М.: Академия, 2020, – 304 с.

8. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст] / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М., ВЛАДОС, 2020, – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Погодина, С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования [Текст] / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.
3. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников [Текст]
4. / С. Н. Николаева. - М: 2020.– 184 с.
5. Дошкольник. Младший школьник. Форма доступа: <http://www.schoolpress.ru/>.
6. Журнал «Обруч» [электронный ресурс] <http://www.obruch.ru/>.
7. Издательский дом «Дошкольное воспитание», журнал «Ребёнок в детском саду» [электронный ресурс] <http://www.dovosp.ru/>.
8. Журнал «Дошкольное образование» [электронный ресурс] <http://dob.1september.ru/>.
9. Журнал «Детский сад: теория и практика» [электронный ресурс] <http://www.editionpress.ru/detsad/>.
10. Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» [электронный ресурс] <http://www.doshped.ru/>.
11. Журнал «Вопросы психологии» [электронный ресурс] <http://www.voppsy.ru/>.
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Работа с дошкольниками [электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/preschool/>.
13. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье [электронный ресурс] <http://doshvozrast.ru/>.
14. Социальная сеть работников образования [электронный ресурс] <http://nsportal.ru/>.
15. Детсадclub.ru [электронный ресурс] <http://www.detsadclub.ru/>.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.16	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения производственного задания: - аттестационный лист (Приложение); - дневник практики, который содержит планы конспектов

	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдаемых и проведенных уроков и занятий; - характеристика на класс и одного учащегося первого класса; - протокол первого родительского собрания; - подборку учебно-наглядных пособий; - отчет выступления на итоговой конференции по одной из выбранных тем; дифференцированный зачет
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
	ПК 2.1	Обучающийся организывает различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 2.2	Обучающийся создает развивающую предметно-	

		пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
	ПК 2.3	Обучающийся проводит педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	
	ПК 2.4	Обучающийся осуществляет педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	
	ПК 2.5	Обучающийся осуществляет документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	
	ПК 2.6	Обучающийся осуществляет педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся _____ курса учебной группы _____ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование успешно прошел(ла) ПП.02.16 Пробные занятия по **ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** в группах разной направленности в объеме 72 часа с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. на _____ базе _____.

(наименование организации)

Виды и качество выполнение работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- организация различных видов деятельности (игровая; трудовая; продуктивная; познавательная, исследовательская деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
- создание развивающей предметно-пространственной среды для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
- самоанализ процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	
- осуществление педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	
- осуществление документационного обеспечения процесса реализации программ дошкольного образования	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Отметка по итогам практики: _____
«_____» _____ 202_ г.

_____ Ответственное лицо
организации
М.П.

_____ Руководитель практики
колледжа
М.П.