

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ  
МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ И ЕГО КОРРЕКЦИЮ У ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
ГРУППАХ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Куликова Г.В., преподаватель специальных дисциплин.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5.  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                      | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                 | 5  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ           | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;

МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;

МДК.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

| Код ОК/ПК | Наименование ОК/ПК/ЦК                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1    | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                              |
| ПК 1.2    | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                      |
| ПК 1.3    | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии                                                                                                                    |
| ПК 1.4    | Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                                                         |
| ЦК 2      | Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.                                 |
| ЦК 4      | Продуктивно использовать цифровые технологии при организации совместной работы, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности |
| ЦК 6      | Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач.                                                                                                   |
| ЦК 10     | Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения                                                                                                                                                                                                                                        |

**Цель учебной практики:** формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности».

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

| Наименование вида деятельности                                                                                                                                                                                         | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;</li> <li>- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;</li> <li>- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;</li> <li>- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;</li> <li>- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;</li> <li>- диагностики результатов физического воспитания и развития;</li> <li>- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;</li> <li>- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код ПМ /УП        | Объем, ак.ч. | Форма проведения учебной практики<br>(концентрированно/<br>рассредоточено) | Курс / семестр     | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| ПМ.01<br>УП.01.04 | 36           | рассредоточено                                                             | 2/IV (на базе ООО) | зачет                          |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК | Наименование разделов профессионального модуля                                                                                                                           | Объем часов по ПМ/разделу | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Объем часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------|-------------|
|        | УП.01.04 Учебная практика<br>ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его | 36                        |            |                                   | 36          |

|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |    |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4                                             | Раздел 1. Режим дня детей в детском саду                               | 11 | 1. Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО.<br>2. Наблюдение и анализ проведения режимных моментов, режимных моментов в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья | Тема 1.1. Предметно-развивающая среда                                            | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2. Оздоровительная работа в ДОО                                           | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.3. Анализ проведения режимных моментов 1 половины дня                     | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.4. Анализ проведения режимных моментов 2 половины дня                     | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.5. Культурно-гигиенические навыки                                         | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.6. Написание конспекта режима первой половины дня                         | 3  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.7. Написание конспекта режима второй половины дня                         | 3  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                               |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | 11 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4                                             | Раздел 2. Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях | 7  | 1. Написание конспектов.<br>2. Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики, спортивных вечеров развлечения, подвижных игр.<br>3. Подготовка инвентаря для проведения                | Тема 2.1. Задачи утренней гимнастики                                             | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 2.2. Содержание утренней гимнастики                                         | 1  |
|                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                      | Тема 2.3. Комплекс общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики | 1  |

|                                      |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                      |                                                                                 |   | двигательных видов деятельности                                                                                                                                                                                                              | Тема 2.4. Методы и приемы проведения утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                     |
|                                      |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 2.5. Написание конспекта утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                     |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                   |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                     |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <b>Раздел 3. Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях</b> | 7 | 1. Написание конспектов.<br>2. Определение методов и приемов проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных вечеров развлечения, подвижных игр.<br>3. Подготовка инвентаря для проведения двигательных видов деятельности | Тема 3.1. Задачи физкультурного занятия<br>Тема 3.2. Составление двигательного содержания физкультурного занятия<br>Тема 3.3. Комплекс общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия<br>Тема 3.4. Методы и приемы руководства проведения физкультурного занятия<br>Тема 3.5. Написание конспекта физкультурного занятия | 1<br>1<br>1<br>1<br>3 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3                   |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                     |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <b>Раздел 4. Организация подвижных игр</b>                                      | 3 | 1. Написание конспектов.<br>2. Определение методов и приемов проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных вечеров развлечения, подвижных игр.                                                                           | Тема 4.1. Подвижные игры<br>Тема 4.2. Конспект подвижной игры                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>2                |

|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                      |                                                                                                   |  | 3. Подготовка инвентаря для проведения двигательных видов деятельности                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4                   |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         | 3 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | <b>Раздел 5.</b><br><b>Спортивные вечера-развлечения в дошкольных образовательных учреждениях</b> |  | 1. Написание конспектов.<br>2. Определение методов и приемов проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных вечеров развлечения, подвижных игр.<br>3. Подготовка инвентаря для проведения двигательных видов деятельности | Тема 5.1. Задачи спортивного вечера-развлечения                                         | 1 |
|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5.2. Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения           | 1 |
|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5.3. Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера-развлечения | 2 |
|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5.4. Приемы руководства проведения спортивного вечера-развлечения                  | 1 |
|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5.5. Написание конспекта спортивного вечера-развлечения                            | 2 |
|                                      |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5                                                                      |   |
| Зачет                                |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         | 1 |

### 2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики                                                                   | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| УП.01.04 Учебная практика                                                                                                               |                  | 36           |
| ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и |                  |              |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Раздел 1. Режим дня детей в детском саду</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>11</b> |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предметно-развивающая среда</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО |           |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Оздоровительная работа в ДОО</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Анализ проведения режимных моментов 1 половины дня</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах                                                                                     |           |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Анализ проведения режимных моментов 2 половины дня</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов во 2 половину дня, закаливающих мероприятий в разных возрастных группах                                                                                    |           |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Культурно-гигиенические навыки</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Написание конспекта режима первой половины дня</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 3         |
|                                                                                      | Написание конспекта режима первой половины дня                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Написание конспекта режима второй половины дня</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 3         |
|                                                                                      | Написание конспекта режима второй половины дня                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Раздел 2. Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях</b>        |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Задачи утренней гимнастики</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения                                                                                         |           |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Содержание утренней гимнастики</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Составление двигательного содержания утренней гимнастики                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Комплекс общеразвивающих упражнений для</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                      | Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики                                                                                                                                                           |           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>проведения утренней гимнастики</b>                                                      |                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 2.4. Методы и приемы проведения утренней гимнастики</b>                            | <b>Содержание</b><br>Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов                                                                                  | 1        |
| <b>Тема 2.5. Написание конспекта утренней гимнастики</b>                                   | <b>Содержание</b><br>Написание конспекта утренней гимнастики                                                                                                                                 | 3        |
| <b>Раздел 3. Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях</b>            |                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |
| <b>Тема 3.1. Задачи физкультурного занятия</b>                                             | <b>Содержание</b><br>Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения                  | 1        |
| <b>Тема 3.2. Составление двигательного содержания физкультурного занятия</b>               | <b>Содержание</b><br>Составление двигательного содержания физкультурного занятия                                                                                                             | 1        |
| <b>Тема 3.3. Комплекс общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия</b> | <b>Содержание</b><br>Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр                                              | 1        |
| <b>Тема 3.4. Методы и приемы руководства проведения физкультурного занятия</b>             | <b>Содержание</b><br>Определение методов и приемов руководства проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов                                                                   | 1        |
| <b>Тема 3.5. Написание конспекта физкультурного занятия</b>                                | <b>Содержание</b><br>Написание конспекта физкультурного занятия                                                                                                                              | 3        |
| <b>Раздел 4. Организация подвижных игр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |
| <b>Тема 4.1. Подвижные игры</b>                                                            | <b>Содержание</b><br>Выбор подвижной игры для детей разных возрастов, и различных условий проведения                                                                                         | 1        |
| <b>Тема 4.2. Конспект подвижной игры</b>                                                   | <b>Содержание</b><br>Определения методов организации и руководства подвижной игрой. Написание конспекта                                                                                      | 2        |
| <b>Раздел 5. Спортивные вечера-развлечения в дошкольных образовательных учреждениях</b>    |                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> |
| <b>Тема 5.1. Задачи спортивного вечера- развлечения</b>                                    | <b>Содержание</b><br>Определение задач спортивного вечера-развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера- развлечения. Выбор места проведения | 1        |
| <b>Тема 5.2. Составление двигательного</b>                                                 | <b>Содержание</b><br>Составление двигательного содержания спортивного вечера- развлечения                                                                                                    | 1        |

|                                                                                |                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| содержания<br>спортивного вечера-<br>развлечения                               |                                                                                                                              |   |
| Тема 5.3.<br>Подбор игр, эстафет для проведения спортивного вечера-развлечения | Содержание<br>Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера- развлечения                                 | 2 |
| Тема 5.4.<br>Приемы руководства проведения спортивного вечера-развлечения      | Содержание<br>Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера- развлечения с детьми разных возрастов | 1 |
| Тема 5.5.<br>Написание конспекта спортивного вечера-развлечения                | Содержание<br>Написание конспекта спортивного вечера-развлечения                                                             | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме проведения зачета                             |                                                                                                                              | 1 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики физического воспитания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, М.А. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией. Младший, средний, старший дошкольный возраст / М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, О.В.Музыка.-Учитель, 2020.- 112с.
2. Вареник, Е.Н.Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко. - Сфера, 2021.-208с.
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350с.
4. Харченко, Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. Младший, средний, старший дошкольный возраст / Т.Е. Харченко. – Мозаика-синтез, 2022.- 144с.
5. Федорова, С.Ю. Гимнастика после сна. Календарно тематический план. Методические рекомендации. Комплексы упражнений. Младший, средний, старший дошкольный возраст / С.Ю.Федорова. – Мозаика-синтез, 2022.- 149с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>.
4. Иванищин А. все для детского сада. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL: <http://www.moi-detsad.ru/> – Загл. с экрана.

5. Матросова О.В. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm> – Загл. с экрана.
6. Физическая культура. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/> Загл. с экрана.

### 3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                        |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.01.04  | ОК 01      | Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Текущий контроль и оценка результатов освоения практики, профессиональных работ, отчетной документации по практике;<br><br><i>зачет</i> |
|           | ОК 02      | Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |                                                                                                                                         |
|           | ОК 04      | Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде                                                                                                |                                                                                                                                         |
|           | ОК 09      | Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                            |                                                                                                                                         |
|           | ПК 1.1     | Обучающийся осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                         |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ПК 1.2 | Обучающийся создает развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |  |
|  | ПК 1.3 | Обучающийся осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информирует медицинского работника об изменениях в их самочувствии                               |  |
|  | ПК 1.4 | Обучающийся организывает процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                  |  |