

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.02 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Крючкова В.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;

МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений;

МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК/ЦК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.3	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы

ПК 3.4	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 3.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ЦК 1	Осуществлять цифровое наставничество в процессе формирования цифровой грамотности обучающихся
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 1	Осуществлять цифровое наставничество в процессе формирования цифровой грамотности обучающихся
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием
ЦК 6	Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с обучающимися
ЦК 8	Создавать учебные материалы в облачных системах, разрабатывать и обмениваться с коллегами-учителями электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет-публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет-проекты, сетевые проекты)
ЦК 9	Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде
ЦК 10	Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения
	Обеспечивать информационную безопасность обучающихся в

ЦК 11	цифровом образовательном пространстве, выявлять и минимизировать потенциальные онлайн-угрозы
ЦК 12	Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и этических норм цифрового взаимодействия, способах Умения: организовывать взаимодействие с семьей в цифровой среде в разнообразных формах (вебинары, родительские собрания, педагогические советы, беседы, консультации и т.д.); 24 обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде
ЦК 13	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи; анализа процесса и результатов досуговых мероприятий; оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 УП.03.02	36	концентрированно	3/VI	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов

УП.03.02 Подготовка к летней практике ПМ.03 Организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи		36			36
ПК 3.1- ПК 3.6	Раздел 1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений		Конспектирование; изучение и составление списка методической литературы. Наблюдение и анализ видеоматериалов	Тема1.1. Деятельность детских оздоровительных лагерей (ДОЛ)	4
			Изучение требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лета (первая медицинская помощь). Изучение нормативно - правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Тема 1.2. Нормативно - правовые основы летнего оздоровительного отдыха детей	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					8
ПК 3.1- ПК 3.6	Раздел 2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразователь ной программы		Изучение методической литературы по осуществлению взаимодействия с участниками образовательных отношений	Тема 2.1. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	4
			Разработка календарно- тематического плана- сетки	Тема 2.2. Разнообразие форм работы с детьми в оздоровительном лагере	4
			Конспектирование	Тема 2.3. Технологии воспитательного процесса	4
			Практикум	Тема 2.4. Методика и организация спортивно-массовых мероприятий и игр на местности	4

			Практикум	Тема 2.5. Методика организации и проведения конкурсных программ	4
			Разработка КДТ	Тема 2.6. Технология подготовки, проведения и анализа коллективно-творческого дела (КДТ)	4
			Творческая мастерская	Тема 2.7. Методика оформления отрядного места	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					28

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.03.02 Подготовка к летней практике		36
ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи		
Раздел 1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений		8
Тема 1.1. Деятельность детских оздоровительных лагерей (ДОЛ)	Содержание 1.Цели и задачи практики «Летний оздоровительный лагерь». 2.Классификация и характеристика детских оздоровительных лагерей. 3.Воспитательные системы ДОЛ. 4.Сетевое взаимодействие в деятельности детского оздоровительного лагеря	4
Тема 1.2. Нормативно – правовые основы организации летнего оздоровительного отдыха детей	Содержание 1.Цели и задачи государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей. 2. Положение о детском оздоровительном лагере. 3.Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 4.Правовые основы деятельности вожатого	4
Раздел 2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		28
Тема 2.1. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Содержание 1.Особенности формирования детского самоуправления. 2.Признаки, функции, педагогические механизмы работы вожатого с временным детским коллективом	4

Тема 2.2. Разнообразие форм работы с детьми в оздоровительном лагере	Содержание	4
	1.Характеристика комплексной организации смены ДОЛ. Логика развития кратковременного детского коллектива. 2.Организационный, основной и заключительный периоды лагерной смены. 3.Алгоритм деятельности вожатого. 4.Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегия выхода из них	
Тема 2.3. Технологии воспитательного процесса	Содержание	4
	1.Инновационные формы работы с детьми. 2.Технология стимулирования самостоятельности детей. 3.Технология моделирования. 4.Технология соревнования и конкурса. 5.Игровая технология. Виды игр	
Тема 2.4. Методика и организация спортивно-массовых мероприятий и игр на местности	Содержание	4
	1.Виды спортивно-массовых игр. 2.Специфика проведения спортивно-массовых мероприятий с разными возрастными группам	
Тема 2.5. Методика организации и проведения конкурсных программ	Содержание	4
	1.Цели и задачи конкурсных программ. 2.Методы и формы работы с отрядом в помещении	
Тема 2.6. Технология подготовки, проведения и анализа коллективно-творческого дела (КТД)	Содержание	4
	1.Значение и роль КТД в организации кратковременного детского коллектива. 2.Виды КТД. 3.Роль вожатого в организации КТД	
Тема 2.7. Методика оформления отрядного места	Содержание	4
	1.Цели и задачи отрядного уголка. 2.Этапы оформления отрядного места. 3.Работа отрядных средств массовой информации. 4.Дневник отряда	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования» и мастерская «Педагогики дополнительного образования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого – педагогическое сопровождение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://urait.ru/search?words> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 26.03. 2025).
2. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря [Текст]: методическое пособие/ сост.: А.А. Белов, Р.Н. Прошева, Ю.В. Зиборова.-М.:УЦ Перспектива, 2023.–152с.

3. Вайндорф - Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс].- – Режим доступа: [https:// www.maam.ru](https://www.maam.ru) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 20.03. 2025).
4. Григорьев О.А. Организация физкультурно –оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https:// www.maam.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 21.03. 2025).
5. Гришина Г.Н. Игры для детей на все времена. /Г.Н. Гришина. -2-еизд., испр.и доп.-М.: Сфера, 2021.–96с.
6. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учеб.пособие для среднего профессионального образования/К.В. Дрозд, И.В. Плаксина.-2-е изд., испр. идоп.-М.: Юрайт, 2022.–423с.
7. Воспитательный аспект образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https:// www.maam.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 20.01. 2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Золотарева А В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.-315с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.02. 2012 года №273-ФЗ в Российской Федерации «Об образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.education-events.ru>. свободный.- Загл.с экрана.
3. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03.02	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка учебных занятий, выполнения практических и профессиональных работ, заданий (Приложение);
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	зачет

		деятельности	
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

		профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 3.1	Обучающийся планирует и организует взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	
	ПК 3.2	Обучающийся планирует, организует и проводит различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	
	ПК 3.3	Обучающийся создает предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 3.4	Обучающийся планирует и проводит досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	
	ПК 3.5	Обучающийся анализируют процесс и результаты досуговых мероприятий	
	ПК 3.6	Обучающийся оформляет документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	

Задания

для студентов к учебной практике

«Подготовка к летней практике»

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Дата	Разделы (этапы) практики	Вид работы	Формы контроля
	Тема 1.1. Деятельность детских оздоровительных лагерей (ДОЛ)	Изучение материалов по темам: - Цели и задачи государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей consultant.ru>document/cons_doc LAW 217585/.../ - Типы и виды детских оздоровительных лагерей https://studbooks.net/693016/turizm/klassifikatsiya_detskih_ozdorovitelnyh_lagerey - Классификация и характеристика детских оздоровительных лагерей» https://mydocx.ru/12-2850.html	Проверка конспекта
	Тема 1.2. Нормативно – правовые основы летнего оздоровительного отдыха детей	Изучение материалов: - https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/08/pismo-minprosveshhenija-rossii-ot-01.03.2021-dg-409_06-o-perechne-normativnyh-pravovyh-aktov-v-sfere-organizacii-otdyha-i-ozdorovlenija-detej.pdf Права и обязанности вожатого https://sh-alkdarskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/263/3560/Forma_Dolzhnostnaya_instruktsiya_v_ozhatogo_professional_nyy_sta.pdf	Проверка конспекта
	Тема 2.1. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Изучение материалов: obuchayushchij-material/vremennyy...vdk/">явожатый.рф>obuchayushchij-material/vremennyy...vdk/	Анализ представленного плана работы вожатого на смену
	Тема 2.2. Разнообразие форм работы с детьми в оздоровительном лагере	Изучение материалов: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/28/dinamika-zadach-deyatelnosti-rukovoditelya-v Разнообразие форм работы с детьми в оздоровительном лагере https://cyberpedia.su/8x1128e.html	Проверка конспекта

	Тема 2.3. Технологии воспитательного процесса	Технологии воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере https://studbooks.net/692660/turizm/sovmennye-obrazovatelnye-tehnologii-rabote-letnih-ozdorovitelnyh-lagerey	Проверка конспекта
	Тема 2.4. Методика и организация спортивно-массовых мероприятий и игр на местности	Изучение материала: Методика проведения игр на местности https://summercamp.ru/	Анализ сценария спортивно - массовой игры
	Тема 2.5. Методика организации и проведения конкурсных программ	Досуговая деятельность в лагере https://infourok.ru/organizaciya-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-3320175.html	Анализ сценария конкурсной программы
	Тема 2.6. Технология подготовки, проведения и анализа коллективно-творческого дела (КТД)	Изучение материала: Методика организации КТД https://summercamp.ru/	Анализ плана подготовки и организации КТД
	Тема 2.7. Методика оформления отрядного места	Изучение материала: Методические рекомендации по оформлению отрядного места https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/127234-metodicheskie-rekomendacii-po-oformleniju-otr	Анализ программы деятельности отрядных средств массовой информации.
	Подсказки вожатому	Изучение материала: Лайфхаки вожатого: http://уральские-каникулы.рф/files/upload/Layfkhaki_dlya_vozhatogo.pdf	Формирование портфеля вожатого
ВСЕГО - 36ч.			