

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация - разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:
Карасева Л.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием
ЦК 10	Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	- определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеуроч-

	ной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; - наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа программ внеурочной деятельности, применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; - построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.01	36	рассредоточено	2/III (на базе СОО), 3/V (на базе ООО)	зачет
Всего УП	36			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.01	Внеурочная деятельность				36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				
ПК 2.1, 2.4	Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших	12	Изучение нормативно-правовых документов	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности	4

	школьников				
			Изучение программ внеурочной деятельности	Тема 1.2. Программы внеурочной деятельности	4
			Ознакомление с планами внеурочной деятельности	Тема 1.3. Планирование внеурочных занятий	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					12
ПК 2.2, 2.5	Раздел 2 Формы и методы организации внеурочной деятельности	12	Планирование разных форм внеурочной деятельности	Тема 2.1. Формы организации внеурочной деятельности	8
			Подбор и анализ методов организации внеурочной деятельности	Тема 2.2. Методы организации внеурочной деятельности	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					12
ПК 2.3	Раздел 3 Субъекты образовательного процесса	8	Подбор диагностик для выявления интересов и способностей детей	Тема 3.1. Диагностика интересов и способностей детей	4
			Разработка планов работы с родителями в рамках внеурочной деятельности	Тема 3.2 Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					8
ПК 2.6	Раздел 4 Ведение документации по внеурочной деятельности	4	Анализ документации внеурочной деятельности	Тема 4.1. Документация внеурочной деятельности	2
			Ознакомление и проектирование «Портфолио» внеурочной деятельности	Тема 4.2. Портфолио внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					4

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02.01 Внеурочная деятельность		36

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		
Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников		12
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности	Содержание	4
	Изучение ФГОС НОО. Ознакомление с требованиями СанПиН в организации внеурочной деятельности. Знакомство с методическими рекомендациями к организации внеурочной деятельности	
Тема 1.2 Программы внеурочной деятельности	Содержание	4
	Изучение программ внеурочной деятельности УМК «Школа России»	
Тема 1.3. Планирование внеурочных занятий	Содержание	4
	Разработка планов внеурочной деятельности	
Раздел 2. Формы и методы организации внеурочной деятельности		12
Тема 2.1. Формы организации внеурочной деятельности	Содержание	8
	Разработка разных форм организации внеурочной деятельности	
Тема 2.2. Методы организации внеурочной деятельности	Содержание	4
	Определение методов работы при организации внеурочной деятельности младших школьников	
Раздел 3. Субъекты образовательного процесса		8
Тема 3.1. Диагностика интересов и способностей детей	Содержание	4
	Подбор и проведение методик на диагностику интересов и способностей младших школьников	
Тема 3.2. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими)	Содержание	4
	Разработка содержания работы с родителями в рамках внеурочной деятельности	
Раздел 4. Ведение документации внеурочной деятельности		4
Тема 4.1. Документация внеурочной деятельности	Содержание	2
	Ознакомление с документацией по внеурочной деятельности	
Тема 4.2. Портфолио внеурочной деятельности	Содержание	2
	Ознакомление с портфолио по внеурочной деятельности	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты «Педагогики», «Психологии», «Музыки и методики музыкального воспитания», «Методики обучения продуктивным видам деятельности», «Теории и методики физического воспитания», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 03.07.2022).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833> (дата обращения: 03.07.2022).
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика [Текст]: учебник / Коджаспирова Г. М. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
4. Педагогика [Текст]: учебник и практикум / Пидкасистый П.И.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2024.
5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1, 2 [Текст]: учебник / Дубровина И.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2020.
6. Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания [Текст]: учебник и практикум /Рожков М.И. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учебное пособие / Н. Е. Щуркова - 2-е изд. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.
8. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Текст]: практическое пособие / Н. Е. Щуркова - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2021.
9. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / Н. Е. Щуркова - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=97e87c77-140c-11e9-99f1-90b11c31de4c/> свободный. — Загл. с экрана.
2. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ruk.1sept.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
3. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
4. Интернет - ресурс. Начальная школа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
5. В помощь классному руководителю [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://forum.portal-school.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
6. Для классного руководителя [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.uroki.net/docklruk.htm/> свободный. - Загл. с экрана.
7. Клуб классных руководителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
8. Классный руководитель XXI века [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.it-n.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
9. Сайт по психологии и педагогике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stunix.uni.udm.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php/ свободный. — Загл. с экрана.
11. Справочник классного руководителя [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/> свободный. — Загл. с экрана.
12. Трудные дети. Педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.otrok.ru/> свободный. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими знаниями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
УП.02.01	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка результатов освоения практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, отчетной документации по практике; зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное	

		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	ПК 2.1	Обучающийся разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	
	ПК 2.2	Обучающийся реализовывает программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
	ПК 2.3	Обучающийся анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.4	Обучающийся выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы	

		для реализации программ внеурочной деятельности	
	ПК 2.5	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.6	Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	