

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация - разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:
Алехина Н.Ю., заместитель директора по УПР,
Кузнецова Н.В., методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
--------	--

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	- использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; - реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; - регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; - организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; - наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; - систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; - оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; - построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 ПП.02.02	108	концентрированно	3/VI (на базе	ДЗ

			ООО) 2/IV (на базе ООО)	
--	--	--	----------------------------------	--

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.02.02 Летняя практика ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся					108
ПК 2.4	Раздел 1. Подготовительный этап	20	Семинар, изучение документов, анализ материалов Участие в разработке сценария, проведении мероприятия	Тема 1.1. Инструктивно-методический семинар	10
				Тема 1.2. Открытие лагеря	10
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					20
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	Раздел 2. Работа в качестве вожатого в организации отдыха детей и их оздоровления	64	Планирование, анализ деятельности, диагностика, аналитическая работа	Тема 2.1. Освоение приемов и средств развития детей	30
				Тема 2.2. Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей	34
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					64
ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 3. Рефлексивно-отчетный. Закрытие смены	24	Самоанализ, оформление документации, подведение итогов	Тема 3.1. Закрытие лагерной смены	8
				Тема 3.2. Подготовка и сдача отчетной документации	16
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					24

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.02 Летняя практика ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		108
Раздел 1. Подготовительный этап		20
Тема 1.1. Инструктивно-методический семинар	Содержание	10
	Производственный инструктаж. Изучение режима работы организации отдыха детей и их оздоровления (ДОЛ), знакомство с основными направлениями, локальными нормативными актами, традициями, педагогическим коллективом ДОЛ. Знакомство с перспективным планом работы (изучение методического фонда лагеря, имеющихся технических средств и наглядных пособий)	
Тема 1.2. Открытие лагеря	Содержание	10
	Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Основное содержание. Игры-знакомства. Костры и «огоньки». КТД на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда	
Раздел 2. Работа в качестве вожатого в организации отдыха детей и их оздоровления		64
Тема 2.1. Освоение приемов и средств развития детей	Содержание	30
	Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений. Систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний. Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу. Создание и укрепление отрядных традиций. Сплочение коллектива на основе самоуправления. Культурно - досуговая деятельность: составление технологических карт мероприятий. Освоение социально-психологического тренинга.	
Тема 2.2. Овладение содержанием и различными формами и методами	Содержание	34
	Работа по плану лагеря и отряда. Игры, праздники. Состязания, походы. Работа кружков, клубов, секций, творческих	

оздоровительной и воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей	мастерских. Подготовка паспорта лагеря, расписания занятий творческих объединений/секций, режима дня лагеря, паспорта отряда. Подготовка макета отрядного уголка. Подготовка отрядной газеты. Подготовка календарного плана – сетки на смену (1 на один период смены). Подготовка игр на знакомство и сплочение коллектива. Подготовка подвижных игр на воздухе и серии игр «Когда идет дождь».	
Раздел 3. Рефлексивно-отчетный. Закрытие смены		24
Тема 3.1. Закрытие смены	Содержание	8
	Подведение итогов смены. Создание атмосферы дружеского прощания. Итоговые выставки, встречи, соревнования. Выступления отрядов, кружков, секций	
Тема 3.2. Подготовка и сдача отчетной документации	Содержание	16
	Самоанализ летней педагогической практики. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы ПП.02.02 Летняя практика осуществляется на базе организаций отдыха детей и их оздоровления: организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия; лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием); детских лагерей труда и отдыха; детских лагерей палаточного типа; детских специализированных (профильных) лагерей; детских лагерей различной тематической направленности.

Студенты направляются на практику в качестве вожатых.

Практика является самостоятельной работой студентов, с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их полноценный отдых и развитие.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков. Учебное пособие для СПО. - М: Юрайт, 2025. - 157 с.
2. Вожатый.RU – игры и мероприятия в лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://campmaker.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).
3. Григорьев О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебник для СПО / О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов. - М: Юрайт, 2025. - 261 с.
4. Должностная инструкция вожатого / Журнал «Управление образовательной организацией», № 3, 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://internet.garant.ru> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).
5. Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для СПО / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – М.: Юрайт, 2025. – 423 с.
6. Кулаченко М.П. Вожатская деятельность: подготовка кадров: учебник для СПО /

М.П. Кулаченко. –М.: Юрайт, 2025. – 189 с.

7. Кулаченко М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / П.М. Кулаченко. - М: Юрайт, 2025. - 201 с.

8. Лига вожатых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nnt.net.garant.ru свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).

10. Шульга И.И. Педагогическая анимация / И.И. Шульга. – М.: Юрайт, 2025. – 142 с.

11. ЯВожатый.рф - проект, направленный на развитие профессии вожатого и сферы детского отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых / А.В. Джеус, Н.А. Наумова. – Н. Тагил: Репринт, 2023. – 300 с.

2. Специальная, вспомогательная и художественная литература для вожатых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://summercamp.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 16.04.2025).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.02	ПК 2.1	Обучающийся разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся	Оценка выполнения производственного задания: аттестационный лист (Приложение 1); характеристика (Приложение 2); дневник (Приложение 3); индивидуальный план производственной

		и их родителей (законных представителей)	практики (Приложение 4); отчет (Приложение 5); самоанализ (Приложение 6); оценка портфолио (свидетельства, сертификаты, грамоты); дифференцированный зачет
	ПК 2.2	Обучающийся реализует программу внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
	ПК 2.3	Обучающийся анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.4	Обучающийся выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	
	ПК 2.5	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.6	Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

_____,
 (ФИО студента)
 обучающий(ая)ся 3/2 курса учебной группы 3А / 2Н по специальности 44.02.02 Преподавание
 в начальных классах успешно прошел(ла) ПП.02.02 Летняя практика по ПМ.02
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в объеме
 108 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. на базе

_____.
 (наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Знакомство с планом лагеря, правилами внутреннего трудового распорядка, традициями лагеря; ознакомление с составом отряда, составление плана работы отряда	
-изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, проектирование педагогической деятельности с учетом полученных результатов	
Разработка, организация и проведение отрядных мероприятий на сплочение коллектива	
Разработка, организация и проведение упражнений социально-психологического тренинга	
Разработка, организация и проведение подвижных игр на воздухе и серии игр «Когда идет дождь»	
Разработка, организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий-конкурсов	
-изучение и анализ проведения индивидуальной воспитательной работы с детьми и родителями	
-осуществление мониторинга результатов своей педагогической деятельности	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Отметка по итогам практики: _____
«__» _____ 20__ г.

_____ Ответственное лицо
организации
М.П.

_____ Руководитель практики
колледжа
М.П.

Характеристика

ФИО обучающегося

обучающийся в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно прошел ПП.02.02 Летняя практика по **ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся** в объеме 108 часов с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. на базе _____.

(наименование организации)

За время прохождения практики приобрел практический опыт:

- работы с детьми в качестве вожатого в организации отдыха детей и их оздоровления;
- определения педагогических целей и задач по организации внеурочной деятельности при планировании внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- составления планов-конспектов внеурочных занятий с учетом возраста обучающихся, с использованием различных форм и методов организации внеурочной работы;
- проведения внеурочных занятий с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проведения с коллективом обучающихся досуговой программы в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведения КТД с обучающимися с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы.

Освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами;

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся;

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности;

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

_____ зарекомендовал себя как ответственный, дисциплинированный, пунктуальный, активный и добросовестный работник. Не менее важно отметить и презентабельность внешнего вида сотрудника. Он нашел подход к каждому ребенку, не смотря на его пол и возраст, а также смог заинтересовать детей как в лагерных, так и в отрядных мероприятиях, поддерживая положительный психологический климат в отряде и корректируя благоприятный эмоциональный фон для каждого ребенка на протяжении всей смены.

По отношению к родителям вежлив, корректен и толерантен, с детьми внимателен, отзывчив и дружелюбен. В целом, к выполнению своих обязанностей подошел ответственно и добросовестно. Заслужил уважение коллег как коммуникативный, креативный, целеустремленный человек и интересная разносторонняя личность.

Производственная практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценена на _____.

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ Ответственное лицо
организации

М.П.

Дневник педагогической практики включает:

- титульный лист, цель воспитательной работы, календарный план работы отряда, выводы о достижении цели воспитательной работы;
- методические разработки отрядных и лагерных мероприятий – технологические карты следующих мероприятий:
 - ✓ 3 игры на знакомство и сплочение коллектива,
 - ✓ 3 описания упражнений социально-психологического тренинга,
 - ✓ 3 подвижные игры на воздухе и серии игр «Когда идет дождь»,
 - ✓ 2 конкурса,
 - ✓ 1 праздника/шоу программы,
 - ✓ 1 спортивное мероприятие;
- наглядные материалы: летописи отрядных дел, фотографии, видеосюжеты, эскизы или фотографии отрядных уголков, поделки детей, грамоты, свидетельства, сертификаты;
- отзыв-характеристику администрации лагеря о работе студента с дифференцированной оценкой и карту оценки сформированности компонентов педагогического мастерства за подписью руководителя лагеря, заверенная печатью.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Дневник
производственной практики**

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ПП.02.02 Летняя практика

Студента _____ курса _____
ФИО обучающегося

Руководитель практики от ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Руководитель практики от организации

Сроки проведения практики: _____

Тула 20__ г.

ЗАДАНИЯ ПО ДНЯМ СМЕНЫ

№ дня смены	Задание на день
	Знакомство с планом лагеря, традициями, историей создания лагеря, расположением корпусов, правилами внутреннего распорядка, оформлением корпуса
	Запись детей в отряд. Знакомство ребят друг с другом, лагерем и традициями. Проведение беседы по выполнению режима дня и технике безопасности. Огонек знакомства
	Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы. Проведение КТД, игр на сплочение коллектива
	Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда. Творческое представление вожатого. Проведение выборов актива
	Оформление уголка отряда. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений, систематическое проведение замеров групповых эмоциональных состояний (заполнение карты настроения)
	Формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу. Ежедневная рефлексия дня
	Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану отряда и лагеря
	Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности. Работа по плану отряда и лагеря
	Создание и укрепление отрядных традиций
	Сплочение коллектива на основе самоуправления. Возможная смена актива
	Осуществление контроля за посещением творческих объединений в лагере
	Проведение зачетного дела в лагере или в отряде
	Проведение совместного дела с другим отрядом
	Экскурсия в лес с целью знакомства с флорой
	Проведение анализа детского самоуправления в лагере, в отряде
	Проведение анализа организации коллективной творческой деятельности отряда
	Организация работы по плану отряда и лагеря. Анализ работы органов самоуправления
	Оформление газеты по охране природы
	Рефлексия работы отряда
	Создание атмосферы дружеского прощания. Выпуск отрядной газеты. Заполнение наказа смены. Проведение прощального огонька
	Оформление выставки по итогам работы творческих объединений. Подготовка отчетной документации
	Проведение беседы о технике безопасности при разъезде. Проверка сохранности вещей. Подготовка и представление отчетной документации

ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ

Юридический адрес, телефон

Маршрут следования

Наличие водоема: озеро, речка, бассейн, пруд, др. _____

(нужное подчеркнуть)

Условия проживания

Количество отрядов

Возраст принимаемых детей

Кружки, секции

Наличие библиотеки и методического кабинета

Музыкальные возможности лагеря

Наличие расположенных рядом опасных
объектов _____

РУКОВОДСТВО ЛАГЕРЯ

Директор _____

Старший воспитатель _____

Врач _____

КОЛЛЕГИ

Воспитатели _____

Инструктор по физкультуре _____

Инструктор по плаванию _____

Руководители творческих объединений, секций _____

Библиотекарь _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / СЕКЦИЙ

Название ружка/секции	Руководитель	Дни и время работы	Кто из детей посещает

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Время	Мероприятие	Заметки вожатому	Примечание
	Подъем		
	Зарядка		
	Гигиенические процедуры		
	Завтрак		
	(по усмотрению лагеря)		
	Игры, отдых		
	Обед		
	Тихий час		

	Полдник		
	(по усмотрению лагеря)		
	Игры, отдых		
	(по усмотрению лагеря)		
	Ужин		
	(по усмотрению лагеря)		
	Гигиенические процедуры		
	Отбой		

ПЛАН – СЕТКА НА СМЕНУ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

ПООЩРЕНИЯ И НАГРАДЫ

Отряда	Вожатого

ПАСПОРТ ОТРЯДА

Имя отряда _____

Вожатые _____

Девиз отряда _____

Наша песня _____

Актив отряда

Правила жизни в нашем отряде

Отрядные кричалки

НАШИ БУДНИ (ежедневные записи)

Дата

Утро (мероприятия)

День (мероприятия)

Вечер (мероприятия)

РЕФЛЕКСИЯ

«+» Получилось	«-» Не получилось

ПАМЯТКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОГО ДНЯ

I. Прием детей. Отъезд в лагерь

К моменту сбора подготовь табличку с обозначением номера отряда. Принимая детей у родителей (или лиц их заменяющих), поинтересуйся, какие хронические или аллергические заболевания есть у ребенка, какие противопоказания имеет (в еде, в спортивных играх, пребывании на воде, воздухе и т.п.). Проверь, все ли документы на ребенка правильно заполнены и переданы тебе. При посадке в автобус узнай, у кого из детей слабая переносимость дороги и рассадь в соответствии с этим. Не забудь еще раз сделать поименную перекличку детей и проверить наличие багажа каждого ребенка. Для удобства общения подготовь бейджи (имя, фамилия, отряд). *Счастливого пути!*

II. Поездка в лагерь

Любая дорога переносится легче, если есть увлекательное дело: пение песен хором, игры на знакомство, рассказы о месте, где расположен лагерь, шутки и др. *Подумай, чем ты займешь детей в дороге?*

III. Заезд и размещение

Не допускай «вавилонского» столпотворения! Спокойно построй свой отряд (не перепутай детей!) и отведи в свой корпус. Помоги расселиться по палатам. Малышам помоги с размещением вещей. Проверь у детей наличие скоропортящихся продуктов питания. Проведи ознакомительную экскурсию по территории лагеря. *Держи в поле зрения всех детей!*

IV. Огонек знакомств

В начале расскажи ребятам о лагере: его историю, режим дня, кто есть кто в лагере, какая смена, какие интересные мероприятия и кружки будут в смене. Затем о себе: своих увлечениях, умениях; о том, что ты лучший вожатый и как много интересных дел ты подготовил для ребят! Теперь очередь детей, пусть поделятся своими ожиданиями и мечтами о смене в лагере. *Интересных впечатлений!*

V. Отбой

После первого дня дети устали и очень возбуждены. Поэтому отбой должен пройти вовремя. Не забудь напомнить детям о вечерних гигиенических процедурах. Перед сном проверь еще раз: все ли дети на месте (обязательно, поднимая одеяло у изголовья). Уложив ребят спать,

тщательно продумай программу на завтра, проверь все ли готово, распредели с напарником обязанности. Подведи итоги дня.

Спокойной ночи!

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

Дата	1 июня	2 июня	...	21 июня	ИТОГО		
Фамилия, имя							
1. Иванов							
2. Петров							
3. Васильев							
4.							
5.							
ИТОГО							

Начертите экран настроения на ватмане и разместите его так, чтобы у всех ребят вашего отряда был доступ к нему.

Попросите заполнять его ежедневно вечером, проанализировав весь день в целом.

Обязательно сделайте подсказку - нарисуйте все условные обозначения и напишите к ним пояснения. В конце смены проанализируйте, какие значки преобладали у каждого ребенка и в отряде в целом и запишите показания в свой дневник.

Например:

:-) У меня сегодня было замечательное настроение.

:-(Я сегодня был огорчен, и у меня было плохое настроение

:-! Я был возмущен

:-0 Я был очень удивлен, так как я не понимал, что происходит

Индивидуальный план производственной практики студента

[illegible]

Отчет

о прохождении ПП.02.02 Летняя практика студента группы _____
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО обучающегося

1. Производственная практика (ПП.02.02 Летняя практика) проходила с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
2. За этот период мной была выполнена следующая работа:

[illegible]

3. Практика помогла мне приобрести практические навыки:

4. Не возникло сложностей при выполнении следующих заданий:

- ## 5. Основные трудности в период практики:

6. На мой взгляд, было бы целесообразно улучшить:

Самоанализ студента по итогам производственной практики

1. ФИО студента _____

2. Чему научились на практике?

3 Выполнен ли весь намеченный объем работы? (если нет, то почему?)

4. Уровень социальной активности (интерес к избранной специальности, активность, ответственное отношение к работе и т.д.)

5. Какие качества личности содействовали успеху вашей практической деятельности?

6. Какие личностные и профессиональные недостатки породили трудности в организации практики?

7. Оцените уровень сформированности общих и профессиональных компетенций своей практической деятельности по следующей шкале:

4 – высокий уровень

3 – средний уровень

2 – уровень ниже среднего

8. Пожелания колледжу по организации, содержанию и уровню подготовки студента

9. Готовы ли вы работать по данной специальности? _____