

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация - разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:
Карасева Л.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин;
Пашина А.Л., преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием
ЦК 12	Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и этических норм цифрового взаимодействия, способах обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	- определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых,

	нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; - наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; - построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 ПП.02.01	36	рассредоточено	2/IV (на базе СОО) 3/VI (на базе ООО)	экзамен

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.02.01	Внеурочная деятельность				36
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности				

обучающихся					
ПК 2.1, 2.2	Раздел 1. Организация внеурочной деятельности	4	Аннотация программ внеурочной деятельности образовательных учреждений. Планирование внеурочной деятельности	Тема 1.1. Программы внеурочной деятельности	2
				Тема 1.2. Планирование внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					4
ПК 2.3	Раздел 2. Занятия внеурочной деятельности	10	Разработка содержания занятий по разным направлениям внеурочной деятельности	Тема 2.1. Подготовка и проведение занятий по внеурочной деятельности	8
				Тема 2.2. Просмотр и анализ занятий внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					10
ПК 2.4	Раздел 3. Работа с учащимися	6	Проведение диагностики на развитие коммуникативных способностей у младших школьников	Тема 3.1. Диагностика коммуникативных особенностей детей младшего школьного возраста	2
			Подбор и проведение методик на развитие общения	Тема 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающим и затруднение в общении	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					6
ПК 2.5	Раздел 4. Работа с родителями	4	Подбор материалов для консультирования родителей	Тема 4.1. Разработка консультаций для родителей по внеурочной деятельности	2
			Подбор материалов для родительского собрания	Тема 4.2 Родительские собрания по организации внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					4

ПК 2.6.	Раздел 5. Методическая работа по внеурочной деятельности	12	Подбор содержания программы внеурочной деятельности по одному из направлений	Тема 5.1. Разработка программы по внеурочной деятельности	4
			Подбор материалов и разработка цифровых ресурсов	Тема 5.2. Разработка цифровых ресурсов по внеурочной деятельности	4
			Оформление документации по внеурочной деятельности	Тема 5.3. Ведение документации внеурочной деятельности	2
			Оформление портфолио по внеурочной деятельности	Тема 5.4. Портфолио внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5					12

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.01 Внеурочная деятельность ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		36
Раздел 1. Организация внеурочной деятельности		4
Тема 1.1. Программы внеурочной деятельности	Содержание	2
	Аннотации программ внеурочной деятельности образовательных учреждений	
Тема 1.2. Планирование внеурочной деятельности	Содержание	2
	Разработка планов внеурочной деятельности	
Раздел 2. Занятия по внеурочной деятельности		10
Тема 2.1. Подготовка и проведение занятий по внеурочной деятельности	Содержание	8
	Разработка и проведение занятий по внеурочной деятельности по разным направлениям	
Тема 2.2. Просмотр и анализ занятий внеурочной деятельности	Содержание	2
	Осуществление анализа и самоанализа занятий внеурочной деятельностью	
Раздел 3. Работа с учащимися		6
Тема 3.1. Диагностика коммуникативных особенностей детей младшего школьного возраста	Содержание	2
	Проведение диагностики коммуникативного развития детей младшего школьного возраста	

Тема 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднение в общении	Содержание	4
	Подбор и проведение игр и упражнений на развитие на развитие коммуникативных способностей младших школьников не меньше пяти	
Раздел 4. Работа с родителями		4
Тема 4.1. Разработка консультаций для родителей по внеурочной деятельности	Содержание	2
	Подбор материалов для консультирования родителей	
Тема 4.2. Родительские собрания	Содержание	2
	Подбор материалов для организации и проведения родительских собраний по проблемам внеурочной деятельности младших школьников	
Раздел 5. Методическая работа по внеурочной деятельности		12
Тема 5.1. Разработка программы по внеурочной деятельности	Содержание	4
	Подбор направления и содержания программы внеурочной деятельности, разработка программы	
Тема 5.2. Разработка цифровых ресурсов по внеурочной деятельности	Содержание	4
	Разработка цифровых ресурсов для проведения внеурочной деятельности	
Тема 5.3. Ведение документации внеурочной деятельности	Содержание	2
	Демонстрация документации по внеурочной деятельности	
Тема 5.4. Портфолио внеурочной деятельности	Содержание	2
	Демонстрация портфолио по внеурочной деятельности	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты начальных классов профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Текст]: учебник / Коджаспирова Г.М. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
2. Педагогика [Текст]: учебник и практикум / Пидкасистый П.И.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2024.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1, 2 [Текст]: учебник / Дубровина И.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2020.
4. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания [Текст]: учебник и практикум /Рожков М.И. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
5. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учебное пособие / Н.Е. Щуркова - 2-е изд. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.
6. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Текст]: практическое пособие / Н.Е. Щуркова - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2021.

7. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / Н.Е. Щуркова - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. М.: ООО «Школьная пресса».
2. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября».
3. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
4. Интернет - ресурс. Начальная школа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
5. В помощь классному руководителю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.portal-school.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
6. Для классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net/docklruk.htm/> свободный. - Загл. с экрана.
7. Клуб классных руководителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
8. Классный руководитель XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
9. Сайт по психологии и педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stunix.uni.udm.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php/ свободный. – Загл. с экрана.
11. Справочник классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
12. Трудные дети. Педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.01	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач	<i>Практическая проверка и оценка отчетной</i>

		профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	документации , которая включает: - <i>дневник практики</i> , который содержит педагогический анализ просмотренных и конспекты проведенных мероприятий, творческих встреч, протоколы родительских собраний; - <i>аттестационный лист</i> ; экзамен
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей	

		среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	ПК 2.1	Обучающийся разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	
	ПК 2.2	Обучающийся реализовывает программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
	ПК 2.3	Обучающийся анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.4	Обучающийся выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	
	ПК 2.5	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области	

		начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.6	Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	

Дневник производственной практики включает:

- титульный лист;
- цель и задачи практики;
- индивидуальный план работы студента (заполняется в день практики)

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Дневник
производственной практики**

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ПП.02.01 Внеурочная деятельность

Студента _____ курса _____
ФИО обучающегося

Руководитель практики от ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Руководитель практики от организации

Сроки проведения практики: _____

Тула 20__ г.

Индивидуальный план работы студента (заполняется в день практики)

[illegible]

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся _____ курса учебной группы _____ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел(ла) ПП.02.01 Внеурочная деятельность по **ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся** в объеме 36 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. на базе _____.

(наименование организации)

Виды и качество выполнение работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
ЦК 4. Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, на проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	
ЦК 5. Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Отметка по итогам практики: _____

«_____» _____ 202_ г.

_____ Ответственное лицо
организации

М.П.

_____ Руководитель практики
колледжа

М.П.