

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 ПОЛЕВАЯ ПРАТИКА

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:

Пашинина А.Л., преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании;

МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания;

МДК. 01.02.01 Русский язык;

МДК 01.02.02 Методика преподавания русского языка;

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;

МДК 01.04.01 ТОНКМ;

МДК 01.04.02 Методика преподавания математики;

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания;

МДК 01.05.01 Естествознание;

МДК 01.05.02 Методика преподавания естествознания;

МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания;

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом;

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом;

МДК 01.09 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК/ЦК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ЦК 1	Осуществлять цифровое наставничество в процессе формирования цифровой грамотности обучающихся
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием
ЦК 6	Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с обучающимися
ЦК 8	Создавать учебные материалы в облачных системах, разрабатывать и обмениваться с коллегами-учителями электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет – публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет – проекты, сетевые проекты)

ЦК 9	Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде
ЦК 10	Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения
ЦК 11	Осуществлять построение системы обучающего контента на основе открытых цифровых образовательных ресурсов
ЦК 12	Осуществлять выбор форм и методов организации различных видов познавательной активности обучающихся, способствующих развитию их личностных качеств и профессиональной ориентации в цифровом образовательном пространстве
ЦК 13	Обеспечивать информационную безопасность обучающихся в цифровом образовательном пространстве, выявлять и минимизировать потенциальные онлайн-угрозы
ЦК 15	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов
ЦК 16	Осуществлять воспитание цифровой культуры обучающихся, применять цифровые инструменты, технические и программные средства в организации воспитательной работы с обучающимися
ЦК 17	Применять технологии смешанного и адаптивного обучения, цифровые технологии для отслеживания и оценки онлайн-активности обучающихся, их учебного прогресса, оказывать им необходимую дополнительную педагогическую поддержку в осуществлении индивидуальной образовательной траектории

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	- наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе в своей местности; - выявления взаимосвязей, существующих в природе между ее компонентами; - оформления результатов наблюдений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 УП.02	30	рассредоточено	1/II (на базе СОО) 2/IV (на базе ООС)	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02 Полевая практика ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании					30
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6	Раздел 1. Организационные вопросы	7	Знакомство с документацией при организации полевой практики. Инструктаж по технике безопасности. Наблюдение за солнцем, погодой.	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи, содержание практики; отчетная документация. Содержание, задачи, порядок проведения комплексной полевой практики	2
				Тема 1.2. Наблюдение за	3

			Экскурсия в окрестностях колледжа.	солнцем, погодой	
			Практическая работа на участке	Тема 1.3. Практическая работа на участке	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					7
ПК 1.4 ПК 1.6	Раздел 2. Особенности описания растений, животных и поверхности нашего края	15	Наблюдения за погодой: облачностью, осадками, температурой, направлением ветра, фиксация в дневниках практики. Ориентирование на местности с помощью компаса и местных признаков Знакомство с травами, деревьями, кустарниками, растущими в нашем крае. Знакомство с животными, которые обитают в нашем крае, и которые могут встретиться учащимся начальных классов на экскурсиях на луг, в лес, к водоему. Описание данных животных и растений в дневниках практики. Сбор травянистых растений для гербария	Тема 2.1. Организация и планирование наблюдения за растениями родного края Тема 2.2. Организация и планирование наблюдения за животными родного края Тема 2.3. Организация и планирование наблюдения за поверхностью родного края	5 5 5
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					15

ПК 1.4. ПК 2.4 ПК 3.5	Раздел 3. Особенности агротехники основных культур	7	Подведение итогов наблюдений за солнцем и погодой. Знакомство с особенностями оборудования, используемого при постановке опытов. Оформление гербарных листов с травянистыми растениями. Оформление дневников комплексной полевой практики Зачетные вопросы. Работа на участке педагогического колледжа (полив, прополка цветочно-декоративных культур)	Тема 3.1. Знакомство с особенностями оборудования, используемого при постановке опытов.	5
				Тема 3.2. Подведение итогов наблюдений	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					7
Зачет					1

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02 Полевая практика ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании		30
Раздел 1. Организационные вопросы		7
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи, содержание практики; отчетная документация. Содержание, задачи, порядок проведения комплексной полевой практики	Содержание	3
	Вводное занятие: цели, задачи, содержание практики; отчетная документация. Содержание, задачи, порядок проведения комплексной полевой практики	1
	Приборы, используемые при наблюдении за погодой: барометр, осадкомерное ведро, гномон. Наблюдение за длиной тени по гномону в 9, 12 и 15 часов	1

	Экскурсия по окрестности колледжа с целью изучения влияния погодных условий на рост и развитие растений	1
Тема 1.2. Наблюдение за солнцем, погодой	Содержание	2
	Наблюдения за погодой: облачностью, осадками, температурой, направлением ветра, фиксация в дневниках практики	1
	Ориентирование на местности с помощью компаса и местных признаков	1
Тема 1.3. Практическая работа на участке	Содержание	2
	Заполнение таблицы наблюдений	1
	Заполнение дневников полевой практики	1
	Полив, прополка растений на участке	1
Раздел 2 Особенности описания растений, животных и поверхности нашего края		15
Тема 2.1. Организация и планирование наблюдения за растениями родного края	Содержание	5
	Знакомство с травами, деревьями, кустарниками, растущими в нашем крае	2
	Описание данных растений в дневниках практики	2
	Сбор травянистых растений для гербария	1
Тема 2.2. Организация и планирование наблюдения за животными родного края	Содержание	5
	Знакомство с животными, которые обитают в нашем крае, и которые могут встретиться учащимся начальных классов на экскурсиях на луг, в лес, к водоему	2
	Описание данных животных и растений в дневниках практики	2
	Сбор насекомых для гербария	1
Тема 2.3. Организация и планирование наблюдения за поверхностью родного края	Содержание	5
	Знакомство с поверхностью нашего края	3
	Описание поверхности нашего края в дневниках практики	2
Раздел 3. Особенности агротехники основных культур		7
Тема 3.1. Знакомство с особенностями оборудования, используемого при постановке опытов	Содержание	5
	Знакомство с особенностями оборудования, используемого при постановке опытов.	1
	Наблюдения за солнцем, погодой	1
	Экскурсия в ГУК ТО «Тулский областной краеведческий музей»	1
	Экскурсия на реку Упа	1
	Составление конспектов экскурсий в дневниках практики	1

	Изучение теоретического материала об организации участка начальных классов на школьном учебно-опытном участке	1
Тема 3.2. Подведение итогов наблюдений	Содержание	2
	Подведение итогов наблюдений. Оформление гербарных листов с травянистыми растениями	1
	Оформление дневников практики	1
Промежуточная аттестация в форме зачета		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Атлас-определитель. Дикорастущие растения. Т. П. Крюкова. – Москва Дрофа. 2022. – 416 с. – Текст: непосредственный.
2. Атлас-определитель для учащихся начальных классов. От земли до неба. А. А. Плешаков. Москва Просвещение. 2021. - 109с. - Текст: непосредственный.
3. Белошистая А.В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Белошистая, В.В.Левитес. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 129 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518040> (дата обращения: 16.03.2023).
4. Бурмистрова Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е.В.Бурмистрова, Л.М.Мануйлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 16.03.2023).
5. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное. пособие / Е. В. Григорьева. – Челябинск Челяб. гос. пед. ун-та, 2022. – 283 с. – Текст : непосредственный.
6. Клепинина, З. А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебное пособие /З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. – Москва Академия, 2021. – 336 с. – Текст : непосредственный.
7. Педагогическая практика в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, Л.В. Борикова, Н.И. Бостанджиева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 - 272 с.
8. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания : учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 873 с.
9. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - введ. 17.08.2022 г., №-742.
2. Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», утверждено приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 15.09.2020 за № 168–од.

3. Письмо Минобразования РФ от 3 марта 2003г. №18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».
4. Информационный проект при поддержке министерства природных ресурсов и экологии Тульской области «Красная Книга Тульской области» [Электронный ресурс] - URL: <http://redbooktula.ru/>.
5. Группа компаний «Просвещение» [Электронный ресурс] - URL: <https://prosv.ru/?Id=9835/>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации и профильных организациях г. Тулы.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка учебных занятий, выполнения практических и профессиональных работ, отчетной документации по практике: устный опрос, письменная проверка дневника полевой практики (Приложение); зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

		различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	

		поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 1.1	Обучающийся проектирует процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	
	ПК 1.4	Обучающийся анализирует процесс и результаты обучения обучающихся	
	ПК 1.6	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	
	ПК 2.4	Обучающийся выбирает и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	
	ПК 3.5	Обучающийся осуществляет педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	

Титульный лист

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Дневник
учебной практики**

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

УП.02 Полевая практика

Студента _____ курса _____

ФИО обучающегося

Руководитель практики от ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Руководитель практики от организации

Сроки проведения практики: _____

Тула 20__ г.

Цель практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков, умений по видам профессиональной деятельности,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта,
- улучшение качества профессионального образования и подготовки учителей начальных классов по естественнонаучным дисциплинам: экологии, охране природы и рационального использования ее богатств.

Задачи практики:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
- выработка у студентов практических умений проведения наблюдений на природе, сбор и обработка полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий на природе;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края, его экологии.

Сроки проведения практики: _____ 20____ г.

Почвы Тульской области

Дерново-подзолистая почва

Описание:

Изображение

Серая лесная почва

Описание:

Изображение

Черноземная почва

Описание:

Изображение

Пойменная почва

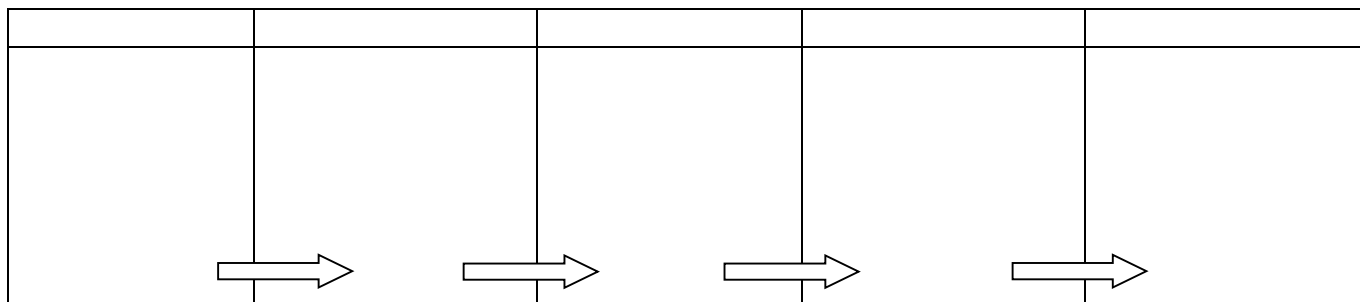
Описание:

Изображение

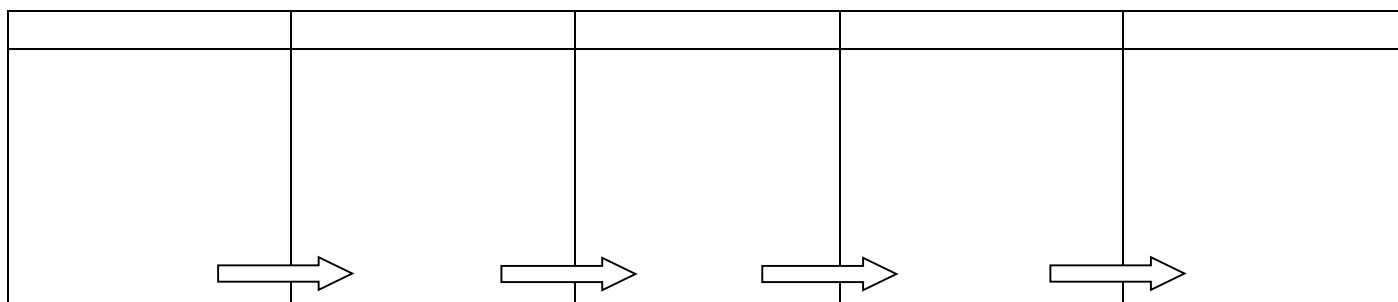
Примечание: расположение текста и изображение может быть различным.

Цепи питания (вариант оформления)

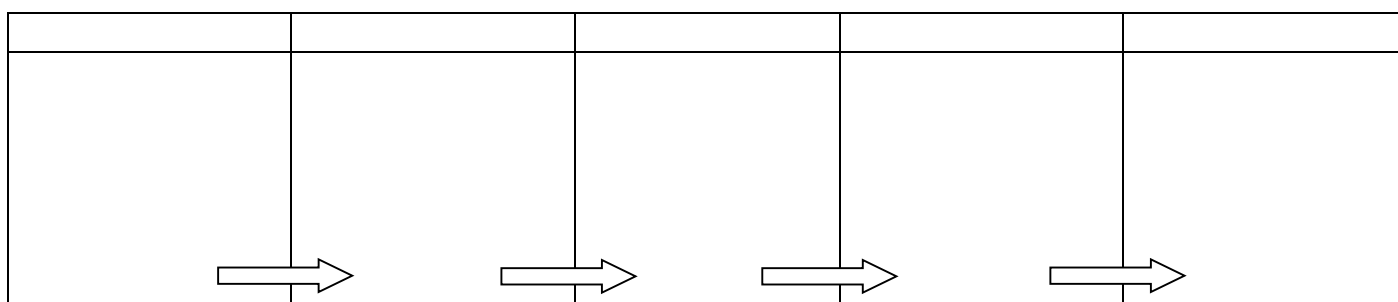
1. Водоем



2. Лут



3. Лес



Паспорт дерева

Изображение

Название дерева:

Краткое описание места, где растет дерево:

Примерный возраст:

Окружность ствола на высоте 1(м):

Диаметр ствола на высоте 1(м):

Примерная высота дерева:

На какой высоте дерево начинает ветвиться:

Состояние почвы вокруг дерева в радиусе около 1,5-2(м) от ствола:

Состояние дерева в момент заполнения:

Наименование животного, растения.....

Отряд

Семейство



Изображение

Распространение и численность:

Места обитания и биология:

Причины исчезновения:

Принятые и необходимые меры охраны:

Календарь наблюдений за погодой

Месяц

[illegible]

ПАМЯТКА

Условные обозначения

Облачность:

<i>Вид облачности</i>	<i>Условный знак</i>

Осадки:

<i>Вид осадков</i>	<i>Условный знак</i>

Атмосферные явления:

<i>Вид атмосферного явления</i>	<i>Условный знак</i>