

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчики:
Кузнецова И.Г., преподаватель иностранного языка высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
	ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе;

МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 13	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Преподавание иностранного языка в начальной школе	- анализа учебно-методических комплексов, разработки учебно-методических материалов (учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов преподавания иностранного языка в начальной школе, примерных программ начального общего образования с учетом вида общеобразовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

	- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам преподавания предмета «Иностранный язык» в начальной школе, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.04 ПП.04	36	концентрированно	3/V (на базе СОО)	ДЗ

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.04 Производственная практика ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе		36			36
ПК 1.1	Раздел 1. Организационные вопросы	2	Установочная конференция, консультации руководителя, круглый стол (на базе практики)	Тема1.1. Определение цели, задач и содержания практики	1
				Тема 1.2. Знакомство с профильной организацией, ее типом, структурой, с руководителями практикой	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				2	
ПК 4.1	Раздел 2. Особенности организации методического обеспечения в начальной школе по предмету «Иностранный язык». Предметно-развивающая среда	30	Самостоятельная работа, консультации с руководителем практики ОУ	Тема 2.1. Рабочие программы по преподаванию иностранного языка в начальной школе с учетом вида образовательного учреждения.	2
				Тема 2.2. Тематическое планирование на основе рабочей программы по предмету и анализ УМК	2

				Тема 2.3. Планирование и проведение пробных уроков по предмету «Иностранный язык».	23
				Тема 2.4 Разработка технологической карты 3х уроков по обучению чтению и аудированию.	3
				Тема 2.6. Самостоятельная разработка и проведение одного внеурочного мероприятия по иностранному языку (английскому) в группе/классе, в котором проходит практика	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					31
ПК 4.4	Раздел 3. Результаты методической деятельности студентов	3	Самостоятельная работа	Тема 3.1. Оформление отчётной документации по данному виду практики	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					3

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.04 Производственная практика		36
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе		
Раздел 1. Организационные вопросы		2
Тема 1.1. Определение цели, задач и содержания практики	Содержание	1
	Установочная конференция: целеполагание, основные этапы, содержание практики	
Тема 1.2. Знакомство с профильной организацией, ее типом, структурой, с руководителями практикой	Содержание	1
	Круглый стол (на базе практики) с руководителями практики. Знакомство с организацией методической работы в образовательной организации	
Раздел 2. Особенности организации методического обеспечения по предмету «Иностранный язык» в начальной школе. Предметно-развивающая среда		31
Тема 2.1. Рабочие программы по преподаванию иностранного языка в начальной школе с учетом вида образовательного учреждения.	Содержание	1
	Изучение и анализ рабочей программы по предмету «Иностранный язык» в начальной школе. Изучение основных нормативных	

	документов и локальных актов школы, обсуждение основных моментов с руководителем практики. Анализ педагогического опыта учителей иностранного языка начальных классов	
Тема 2.2. Тематическое планирование на основе рабочей программы по предмету	Содержание	2
	Оформление учебно-тематического плана по предмету «Иностранный язык». Анализ требований к оснащению образовательного процесса. Самостоятельная работа по изучению УМК по иностранному языку	
Тема 2.3. Планирование и проведение уроков по предмету «Иностранный язык»	Содержание	23
	Определение темы, цели и задач урока, его структуры и этапов, отбор языкового и речевого материала, оснащение урока, определение организационной структуры урока, определение логики урока, системы упражнений, характера деятельности учащихся. Разработка технологических карт и проведение пробных уроков, применение активных форм обучения и инновационных образовательных технологий особенно при обучении чтению и аудированию; диагностика уровня сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету; анализ и оценка результатов обучения; изготовление дидактического и наглядного материала к урокам; самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности	
Тема 2.5. Разработка технологической карты 5ти уроков по обучению чтению и аудированию. Проведение уроков	Содержание	3
	Самостоятельная работа по разработке 3-х технологических карт урока иностранного языка по обучению чтению и аудированию. Проведение уроков	
Тема 2.6. Самостоятельная разработка и проведение одного внеурочного мероприятия по иностранному языку (английскому) в группе/классе, в котором проходит практика .	Содержание	2
	Самостоятельная работа по разработке и проведению одного внеурочного мероприятия	
Раздел 3. Результаты методической деятельности студентов		3
Тема 3.1. Оформление отчетной документации по данному виду практики	Содержание	3
	Подготовка отчетных документов, подведение итогов практики	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты начальных классов/кабинеты «Иностранного языка» профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» от 17.08.2022 № 742.
2. Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», утверждено приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 15.09.2020 № 168 – од.
3. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкороваяная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
4. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>.
5. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>.
6. Организация педагогической практики в начальных классах: Пособие для преподавателей высших и средних педагогических учебных заведений/под. Редакцией П.Е. Решетова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВДАДОС, 2020г. -272 с.
7. Педагогическая практика, Справочник: Учебно-методическое пособие. – Педагогическое задание на период педагогической практики: учебно-методическое пособие/ под. ред. Е.А. Силиной М.: ЦГЛ, 2020г.-128 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практическая проверка и оценка отчетной документации , которая включает: - <i>дневник практики</i> (Приложение 1) с содержанием выполненной программы, индивидуальным планом, заполненной отчетной таблицей по результатам работы с документацией, технологическими картами пробных уроков, технологическими картами 3-х
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	

		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выданных уроков по обучению чтению и аудированию, 1-ого внеурочного мероприятия с подписями руководителя практики, учителя профильной организации и оценкой за каждый урок, анализом предметно-развивающей среды кабинета; - <i>аттестационный лист</i> (Приложение 2); зачет с дифференцированной оценкой
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 4.1	Обучающийся выбирает учебно-методический комплект, разрабатывает учебно-методические материалы (учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся	

Дневник педагогической практики включает:

- титульный лист;
- цель и задачи практики;
- индивидуальный план работы студента (заполняется в день практики);
- отчетная таблица по результатам работы с документацией;
- планы-конспекты пробных уроков;
- анализ уроков;
- технологические карты 3-х уроков, 1-ого внеурочного занятия;

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Дневник
производственной практики**

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПП.04 Производственная практика

Студента _____ курса _____
ФИО обучающегося

Руководитель практики от ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Руководитель практики от организации

Сроки проведения практики: _____

Тула 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся _____ курса учебной группы _____ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальной классах успешно прошел(ла) ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе в объеме 36 часов с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г. на базе _____.

(наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся	
- разрабатывать технологические карты и проводить пробные уроки, применять активные формы обучения и инновационные образовательные технологии, особенно при обучении чтению и аудированию	
- изготавливать дидактический и наглядный материал к урокам	
- продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	
- самостоятельно разработать и провести одно внеурочное мероприятие по иностранному языку	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Отметка по итогам практики: _____
«_____» _____ 202_ г.

М.П. Ответственное лицо
организации

М.П. Руководитель практики
колледжа