

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
_____/О.И. Люлин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02.01 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНЫХ
МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

по специальности среднего профессионального образования

53.02.01 Музыкальное образование

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Подготовка к летней практике по ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование.

Организация - разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик:
Дурматова А.Р., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 19.05.2025 № 5
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ от 20.05.2025 № 200-од

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 3 ОПОП):

ПМ.03 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки
ПК 2.3	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального

	объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

Цель учебной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	- организация режима и активного отдыха детей; - составления планов оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей; - организация самоуправления в детском коллективе, создание условий для развития самостоятельности детей и подростков; - организация разнообразной деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря; - использование системы возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.01	36	концентрированно	3 курс/6 семестр	зачет

2.2. Структура учебной практики.

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.01 Подготовка к летней практике ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях					36
ПК. 4.1-4.5	Раздел 1. Организационный		1. Установочная конференция. 2. Проведение инструктажа по ТБ, вводного инструктажа. 3. Знакомство с ведением документации. 4. Перспективное планирование работы. 5. Особенности работы вожатого. 6. Оформление плана воспитательно-образовательной работы, дневника практики	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы летнего оздоровительного отдыха детей Тема 1.2. Особенности временного детского коллектива Тема 1.3. Содержание деятельности вожатого	10
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					10
ПК. 2.1-2.7	Раздел 2. Логика, направления и содержание лагерной смены		1. Логика развития лагерной смены.	Тема 2.1. Основы вожатского мастерства	6
			2. Психолого-педагогические основы вожатской работы	Тема 2.2. Педагогические ситуации	4

			3. Планирование и организация игровой и трудовой деятельности	Тема 2.3. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены	4
			4. Планирование деятельности в лагере	Тема 2.4. Формы работы с отрядом	4
			5. Планирование дидактических игр по разным разделам программы в ежедневной работе с детьми	Тема 2.5. Конструирование и организация различных игр	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					20
ПК. 2.6	Раздел 3. Заключительный	5	1.Подведение итогов учебной практики	Тема 3.1. Оформление документов для отчета по практике	3
				Тема 3.2 Защита визитки вожатого	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					5

2.3. Содержание учебной практики.

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02.01 Подготовка к летней практике		36
ПМ 02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях		
Раздел 1. Организационный		16
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы летнего оздоровительного отдыха детей	Содержание Правовые условия организации детских оздоровительных лагерей. Положение о детском оздоровительном лагере: - организация и основы деятельности; - кадры, условия труда, организация работы; - устройство, хозяйственное содержание и финансирование; Инструкция по охране здоровья и жизни детей Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях. Оказание первой помощи при ожоге, тепловом ударе, кровотечении, укусах насекомых, ушибах, отравлении	6
Тема 1.2. Особенности временного детского коллектива	Содержание Выявление возрастных психолого - педагогических особенностей: младших школьников (6-10 лет), младших	4

	подростков (11-12 лет), старших подростков (13-15 лет). Стадии развития временного детского коллектива. Основные стили работы с группой	
Тема 1.3. Содержание деятельности вожатого	Содержание Права, обязанности и ответственность вожатого. Педагогическая этика вожатого. Модель работы вожатого в течение трех периодов лагерной смены Виды планов отрядного вожатого. Подходы к составлению плана- сетки на смену. Методы привлечения детей к планированию	3
Раздел 2. Логика, направления и содержание лагерной смены		20
Тема 2.1. Основы вожатского мастерства	Содержание Личность вожатого. Педагогическая этика. Особенности вожатского мастерства	6
Тема 2.2. Педагогические ситуации	Содержание Возрастные особенности детей и их учет в работе Анализ педагогических ситуаций	4
Тема 2.3. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены	Содержание Организация заезда и проведение ознакомительной экскурсии по лагерю Коллективное планирование отрядных и общелагерных мероприятий, оформление плана сетки. Правила первых дней. Разработка рекомендаций для вожатых. Подготовка и открытие смены. Подведение итогов смены. Принципы организации детского досуга Мастерская девизов и названий отрядов. Отрядный уголок, оформление	4
Тема 2.4. Формы работы с отрядом	Содержание Коллективное творчество в з/о лагере КТД основного периода: примеры, особенности проведения. Разработка сценариев для отрядных дел Разработка мероприятия и подбор материала. Конкурс театрального мастерства Отрядный огонек: виды, тематика, условия проведения. Легенды Вожатская копилка: конкурсы, викторины, досуговая деятельность Вожатская фонотека: песни пед. отрядов, песни разных лагерей, прощальные песни. Подбор музыки и песен для режимных моментов	4
Тема 2.5. Конструирование и организация различных игр	Содержание Интерактивные игры в помещении и на	2

	воздухе. Интеллектуальные игры, игры для плохой погоды. Игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива. Игры на внимание, развивающие игры. Игры для малышей, шуточные, пляжные.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Кабинеты «Педагогики», «Психологии», «Музыки и методики музыкального воспитания».

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Вожатика: место обмена опытом вожатых разных поколений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vozhatiki.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 15.01.2025).

2. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для СПО / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 423 с.

3. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина / Под общ. ред. Т.Н. Владимировой. – М.: МПГУ, 2021. – 54 с.

4. Кулаченко М.П. Основы вожатской деятельности: учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. - М.: Юрайт, 2025. - 561 с.

5. Кулаченко М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М.П. Кулаченко. – М.: Юрайт, 2025. - 201 с.

6. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методические рекомендации / Н.П. Болотова, И.А. Горбенко и др.; Под общ. ред. Е.А. Левановой. – М.: МПГУ, 2020. – 96 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лагерь от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я/ свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 15.01.2025).

3.3. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02.02	ОК 1	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка результатов освоения практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, отчетной документации по практике. Содержание вожатского портфолио: - игры на выявление лидерских качеств (не менее 5); - игры на знакомство (не менее 5), взаимодействие и сплочение отряда (не менее 10); - игры-розыгрыши, игры-шутки (не менее 20); - кричалки, речевки (не менее 10); - подвижные игры (не менее 10); - игры с залом, игры в автобусе (не менее 10); - игры по станциям или лагерные кругосветки (не менее 5); - тематические дни (не менее 3); - спортивная эстафета (разработка); - лагерные песни (не менее 10); - примерные названия отрядов, девизы для младших, средних и старших школьников; - отрядные дела (не менее 10); - легенды (не менее 5); - варианты оформления отрядного уголка.
	ОК 2	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 3	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 4	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 5	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 6	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 7	Обучающийся содействует сохранению окружающей	Зачет

		среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 8	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 9	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 2.1	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка	
	ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки	
	ПК 2.3	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка	
	ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку	
	ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся	
	ПК 2.6	Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия	
	ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении	

	ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду	
	ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	