

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 ВНЕУРОЧНАЯ ПРАКТИКА

**ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И
АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация - разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Разработчик:

Самохина М.Г., преподаватель коррекционно-педагогических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность).

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Педагогическая

деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	- определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; - проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.); - разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ; - внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 УП.02.02	36	рассредоточено	3/V (на базе ООО)	зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/ра зделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.02 ПМ.02	Внеурочная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				36

2.3. Содержание учебной практики

ПК 2.1	Раздел 1. Организационный	6	Знакомство с учебно-воспитательной базой школы, основными направлениями внеурочной работы; знакомство с документацией учителя (из беседы) по организации внеурочной работы в классе (планирование, отчетность, развивающая среда кабинета и пр.)	Тема 1.1. Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	2
				Тема 1.2. Обзор программ внеурочной деятельности	2
				Тема 1.3. Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 2. Практико-ориентированный	28	Анализ программ внеурочной деятельности, реализуемых в образовательной организации; наблюдение и анализ открытых внеурочных занятий по направлению «Научно-познавательная деятельность» с использованием современных средств обучения; наблюдение за детьми для выявления интереса к научно-познавательной деятельности; разработка технологической карты и проведение пробного внеурочного занятия по одной из предметных областей с самоанализом в диалоге с сокурсниками и	Тема 2.1. Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами	2
				Тема 2.2. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности	2
				Тема 2.3. Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах	3
				Тема 2.4. Изучение планирования внеурочного занятия	3

			руководителем практики	Тема 2.5. Разработка технологических карт внеурочных занятий, обсуждение, защита	4
				Тема 2.6. Разработка программы внеурочной деятельности	4
				Тема 2.7. Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	3
				Тема 2.8. Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий	3
				Тема 2.9. Разработка программы внеурочной деятельности	2
				Тема 2.10. Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					28
ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 3. Заключительный	2	Подготовка отчетной документации по итогам практики: - дневника практики;	Тема 3.1. Отчетная документация	1
Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики				Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.02.02 Внеурочная практика					36

			- фотоотчета о проделанной работе	Тема 3.2. Подведение итогов учебной практики. Зачет	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					2
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Раздел 1. Подготовительный					6
Тема 1.1. Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	Содержание				2
	Изучение ФГОС НОО. Ознакомление с требованиями СанПиН в организации внеурочной деятельности. Знакомство с методическими рекомендациями к организации внеурочной деятельности. Запись в дневнике учебной практики				
Тема 1.2 Обзор программ внеурочной деятельности	Содержание				2
	Изучение программ внеурочной деятельности УМК «Школа России»				
Тема 1.3. Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности	Содержание				2
	Знакомство с документацией учителя (из беседы) по организации внеурочной работы в классе (планирование, отчетность, развивающая среда кабинета и пр.). Запись в дневнике учебной практики				
Раздел 2. Практико-ориентированный					28
Тема 2.1. Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами	Содержание				2
	Анализ программ внеурочной деятельности, реализуемых в образовательной организации				
Тема 2.2. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности	Содержание				2
	Наблюдение и анализ открытых внеурочных занятий по направлению «Научно-познавательная деятельность» с				

	использованием современных средств обучения	
Тема 2.3. Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах	Содержание	3
	Работа с информационными источниками по подбору учебно-методической литературы	
Тема 2.4. Изучение планирования внеурочного занятия	Содержание	3
	Составление плана внеурочного занятия	
Тема 2.5. Разработка технологических карт внеурочных занятий, обсуждение, защита	Содержание	4
	Разработка технологической карты и проведение пробного внеурочного занятия по одной из предметных областей с самоанализом в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	
Тема 2.6. Разработка программы внеурочной деятельности	Содержание	4
	Разработка разных форм организации внеурочной деятельности	
Тема 2.7. Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Содержание	3
	Отбор, анализ материалов для презентации педагогических разработок	
Тема 2.8. Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий	Содержание	3
	Определение методов работы при организации внеурочной деятельности младших школьников	
Тема 2.9. Разработка программы внеурочной деятельности	Содержание	2
	Обзор внеурочных программ, индивидуальная работа	
Тема 2.10. Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе	Содержание	2
	Работа с информационными источниками, оценка педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности	
Раздел 3. Заключительный		2
Тема 3.1. Отчетная документация	Содержание	1
	Самоанализ практики. Подготовка и сдача отчетной документации: - дневника практики;	

	- фотоотчета о проделанной работе	
Тема 3.2. Подведение итогов учебной практики. Зачет	Содержание	1
	Зачет	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики инклюзивного образования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП, профильные организации г. Тулы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 03.07.2022).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833> (дата обращения: 03.07.2022).
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика [Текст]: учебник / Коджаспирова Г. М. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
4. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с.
5. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебник для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с.
6. Педагогика [Текст]: учебник и практикум / Пидкасистый П.И.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023. № 686.
2. Электронный ресурс: Начальная школа плюс до и после. Режим доступа: <http://www.scool2100.ru/>.
3. Электронный ресурс: Дошкольник. Младший школьник. Электронный ресурс: <http://www.schoolpress.ru/>.
4. Электронный ресурс: Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Режим доступа: <http://www.schoolpress.ru/>.
5. Электронный ресурс: Обруч. Режим доступа: <http://www.obruch.ru/>-Электронный ресурс: Педагогика. Режим доступа: <http://www.petrocent.ru/>.
6. Электронный ресурс: Педагогические технологии. Режим доступа: <http://www.trizway.com/>: <http://www.intelligent.ru/>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации и профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности (на базе основного общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02.02	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль и оценка результатов освоения практики, профессиональных работ, отчетной документации по практике; зачет
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	

		социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 2.1	Обучающийся разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	
	ПК 2.2	Обучающийся реализовывает программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
	ПК 2.3	Обучающийся анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.4	Обучающийся выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы	

		для реализации программ внеурочной деятельности	
	ПК 2.5	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
	ПК 2.6	Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	