

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 342 от 30.08.2021 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 233-од от 30.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.01 «Музыкальное образование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1.1. Основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.			2
	2	Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка			2
	3	Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ			3
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» - анализ становления института защиты прав человека и гражданина		2		
Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования		2	
	2	Государственные стандарты в образовании		2	
	3	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Региональное законодательство об образовании		2	
	4	Основы реализации антикоррупционной политики в РФ	2		
	Практические занятия - анализ ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)		1		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовой системе «Гарант», «Консультант +» - составление опорного конспекта «ФГОС НОО»		2		
Тема 1.3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		6		
	1	Трудовые правоотношения			2
	2	Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений			2
	3	Дисциплинарная ответственность: понятие, виды			3
	4	Материальная ответственность сторон трудового договора.	2		
	Практические занятия - составление примерного трудового договора (бессрочного, срочного)		1		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений по теме «Трудовые правоотношения» - заполнение таблицы «Права и обязанности работника и работодателя»		2		
Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного учреждения	Содержание учебного материала		4		
	1	Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.			1
	2	Права, свободы и социальные гарантии педагогических работников.			1
	3	Оплата труда педагогических работников			1
	4	Обязанности и ответственность педагогических работников	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - характеристика примерного устава ОУ: возможности закрепления прав участников образовательного процесса - подбор материалов по теме «Правовой статус педагогического работника» - анализ профессионального стандарта педагога		3		
Тема 1.5. Правовое регулирование	Содержание учебного материала		3		
	1	Административно-правовые отношения		2	

ответственности	2	Понятие, основные признаки и структура административной ответственности		2
	3	Понятие, признаки, состав административного правонарушения		2
	Практические занятия - решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление схемы «Структуры административной ответственности» - характеристика дисциплинарного поступка - характеристика мер ответственности - составление схемы «Виды дисциплинарных взысканий»		4	
Тема 1.6. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты		2
	2	Трудовые споры: понятие, виды		2
	3	Процедура рассмотрения и разрешения трудовых споров		1
	4	Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		
	Самостоятельная работа обучающихся - заполнение таблицы «Система госорганов в сфере защиты» - составление конспекта «Самозащита работниками трудовых прав» - характеристика способа разрешения коллективного трудового спора - забастовка		3	
Тема 1.7. Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Содержание учебного материала		5	
	1.	Основы предпринимательской деятельности		2
	2.	Основы финансовой грамотности		2
	3	Правовое регулирование финансовой деятельности		2
	4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: обобщение и закрепление		3
Всего:			49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс РФ: Ч.1 (1994), Ч.2 (1996) – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
4. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
5. Головина С.Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433314> (дата обращения: 18.03.2021).
6. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н.Зарипова, В.А.Шавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 310с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445171> (дата обращения: 18.03.2021). (дата обращения: 18.03.2021).
7. Образовательное право / Под общей редакцией А.И.Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 18.03.2021).
8. Петров А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 89 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.03.2021).
9. Тихомиров М.Ю. Образцы трудовых договоров (по новому Трудовому кодексу Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана

- 10.Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.right777.ru> свободный. – Загл. с экрана

Дополнительные источники:

- 1.Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 304с.
- 2.В суд без адвоката. Образцы исковых заявлений в суд / сост.Правдин Е.В. – М.: АСТ: Омега-Л, 2015. – 160с.
- 3.Захарова Н.А. Трудовое право: учебное пособие для бакалавров – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 256с.
- 4.Иванова М. Как правильно оформить трудовой договор. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 160с.
- 5.Мелихин А.В. Административное право РФ: курс лекций / А.В.Мелихин. - М., 2009. – 617с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru> свободный. – Загл. с экрана
- 6.Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / Под ред. К.Н.Гусов, Е.П.Циндяйкина, И.С.Цыпкина – М.: Проспект, 2015. – 176с.
- 7.Сергеева Т.Ю. Все об отпусках – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 90с.
- 8.Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 273с.
- 9.Смоленский М.Б. Как написать исковое заявление: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 273с.
10. Тарасенко А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М: Проспект, 2016. – 64с.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; - применять на практике нормы антикоррупционного законодательства -	Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных задач Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных задач Зачет
<u>знать:</u> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности.	Устный опрос Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Зачет