

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**, укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Буханистова Надежда Сергеевна – преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», председатель ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин

Корогодина Алена Игоревна – преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин прю №7 от 16.06.2020.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №330 от 16.06.2020.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ 159-од от 18.06.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**, укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.
ПК 1.4.	– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий
ПК 1.6.	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств
ПК 1.7.	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств

ОК 2.	– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 9.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	179
в том числе:	
практические занятия	157
контрольные работы	10
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Информатика как наука	Содержание учебного материала	1	1	ОК 9.
	1 История информатики как науки.			
	Практические занятия	1		
	1 Изучение техники безопасности при работе на компьютере.			
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером	Практические занятия	4		ОК 9.
	1 Запуск и завершение работы компьютера.			
	2 Отработка навыков управления компьютером с помощью мышки и клавиатуры.			
	3 Отработка навыков ввода текстовой информации с помощью клавиатурных тренажеров.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2.	Информационные технологии и телекоммуникации			ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
Тема 2.1. Понятие информационных технологий (ИТ)	Практические занятия	4		
	1 Изучение видов информационных технологий (ИТ) и областей их применения.			
	2 Знакомство с основными технологиями работы с информационными объектами различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.) с помощью современных программных средств.			
	3 Использование ИТ в профессиональной деятельности.			
	4 Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ИТ в образовательном процессе.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа.	Практические занятия	21		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1 Изучение интерфейса, назначения и характеристик текстового редактора.			
	2 Отработка навыков совершения операций с фрагментами текста.			
	3 Форматирование символов и абзацев.			
	4 Форматирование списков.			
	5 Оформление страниц.			

	6	Цветовое и графическое оформление текста.			ПК 1.6. ПК 1.7.	
	7	Создание и форматирование таблиц.				
	8	Включение в документ графических объектов.				
	9	Сканирование текста.				
	10	Оформление конспекта урока с помощью текстового редактора.				
	11	Применение текстового редактора для создания дидактического материала к уроку.				
	12	Применение текстового редактора для создания КТП и программ.				
	13	Применение текстового редактора для создания проверочных работ и тестов.				
	14	Применение текстового редактора для оформления ВКР.				
	Контрольные работы					2
	1	Тест «Информационная технология работы с объектами текстового документа»				
	2	Контрольная работа «Информационная технология работы с объектами текстового документа»				
	Самостоятельная работа обучающихся					2
	1	Выполнение проектного задания: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности учителя».				

Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентации.	Практические занятия		18		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Изучение интерфейса программы подготовки презентаций.			
	2	Изучение требований к компьютерной презентации.			
	3	Разработка плана презентации.			
	4	Создание и оформление слайдов.			
	5	Настройка элементов управления.			
	6	Использование гиперссылок в презентации.			
	7	Настройка анимации и переходов.			
	8	Использование триггеров в презентации.			
	9	Изучение требований к деловой презентации.			
	10	Изучение требований к презентации для младших школьников.			
	11	Создание проверочных работ и тестов.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Создание мультимедийной интерактивной обучающей презентации для младших школьников.				
Тема 2.4. Информационные технологии подготовки интерактивных средств обучения.	Практические занятия		25		ОК 3. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7.
	1	Изучение назначения и основных возможностей интерактивных средств обучения.			
	2	Изучение назначения и основных возможностей интерактивной доски (ИД).			
	3	Изучение программного обеспечения для ИД.			
	4	Знакомство с панелью инструментов ИД.			
	5	Работа с объектами ИД.			
	6	Разработка методических материалов для уроков с применением ИД.			
	7	Работа с интерактивной системой для голосования.			
	8	Изучение программного обеспечения для интерактивного стола.			
	9	Знакомство с панелью инструментов интерактивного стола.			
	10	Работа с объектами интерактивного стола.			
	11	Разработка методических материалов для уроков с применением интерактивного стола.			
	12	Изучение требований к интерактивному тренажеру для младших школьников.			
	13	Разработка интерактивного тренажера для младших школьников.			
	14	Изучение требований к интерактивному дидактическому средству для младших школьников.			
	15	Разработка интерактивного дидактического средства для урока в начальной школе.			
	Контрольные работы		5		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе».			

	2	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивного дидактического средства на уроке в начальной школе».			
Тема 2.5. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети	Практические занятия		22		ОК 3. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Знакомство с основными видами компьютерных сетей.			
	2	Изучение структуры, способов подключения и адресации в сети интернет.			
	3	Изучение основных возможностей сети интернет.			
	4	Поиск информации в сети интернет.			
	5	Выявление возможностей использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности.			
	6	Знакомство с образовательными сайтами сети интернет.			
	7	Изучение возможностей облачных технологий.			
	8	Знакомство с языком гипертекстовой разметки документа HTML.			
	9	Изучение основных тегов HTML.			
	10	Изучение структуры и вида HTML-документа.			
	11	Разработка одностраничного HTML-документа.			
	12	Разработка многостраничного HTML-документа.			
	13	Изучение требований к сайту учителя начальной школы.			
	14	Создание образовательного сайта с помощью конструктора сайтов.			
	Контрольные работы		1		
	1	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Поиск информации в сети интернет по теме: «Этика сетевого общения», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».			
Тема 2.6. Технологии обработки графической информации.	Практические занятия		6		ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Знакомство с видами компьютерной графики.			
	2	Знакомство со средствами и технологиями работы с графикой.			
	3	Создание изображений в среде графического редактора Paint.			
	4	Создание изображений в среде графического редактора Adobe Photoshop.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.7. Информационные технологии подготовки публикаций	Практические занятия		8		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1	Изучение назначения компьютерных публикаций.			
	2	Создание визитки.			
	3	Создание почетной грамоты.			
	4	Создание информационной таблички.			
	5	Создание открытки.			

	6	Создание буклета.			ПК 1.6. ПК 1.7.
	7	Создание бюллетеня.			
	8	Создание плаката.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.8. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора.	Практические занятия		10		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик табличного процессора.			
	2	Создание и редактирование табличного документа.			
	3	Использование формул в ЭТ.			
	4	Вычисление по формулам.			
	5	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.			
	6	Использование встроенных функций.			
	7	Использование логических функций.			
	8	Построение диаграмм.			
	9	Построение графиков функций.			
	Контрольные работы		1		
	1	Тест «Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора».			
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Тема 2.9. Технологии работы с базами данных (БД).	Практические занятия			
1		Изучение понятий: база данных (БД), модель данных.			
2		Изучение интерфейса и возможностей системы управления базами данных (СУБД).			
3		Создание базы данных в СУБД.			
4		Создание формы для просмотра и заполнения БД.			
5		Сортировка и фильтрация информации в БД.			
6		Создание запросов для поиска информации в БД.			
7		Подготовка и генерация отчетов.			
8		Управление базой данных в СУБД.			
9		Создание многотабличной базы данных в СУБД.			
Контрольные работы		1			
1		Тест «Технологии работы с базами данных (БД)».			
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Раздел 3.		Информационная картина мира			
Тема 3.1. Информация и	Практические занятия		8		ОК 2.
	1	Изучение понятия, видов и свойств информации.			

информационные процессы.	2	Изучение информационных процессов.			ОК 3. ПК 1.4.
	3	Представление числовой информации в компьютере.			
	4	Представление нечисловой информации в компьютере.			
	5	Изучение соотношений систем счисления.			
	6	Перевод чисел в позиционных системах счисления			
	Контрольные работы				
	1	Тест «Информация и информационные процессы»			
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 3.2. Основы социальной информатики.	Практические занятия		5		ОК 2. ОК 3. ПК 1.4.
	1	Изучение информационного общества.			
	2	Знакомство с понятием информационной культуры современного человека.			
	3	Изучение этических и правовых норм информационной деятельности людей.			
	4	Знакомство с основными целями информационной безопасности.			
	5	Изучение методов защиты информации.			
	Контрольные работы		1		
	1	Тест «Основы социальной информатики».			
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Раздел 4.	Технические средства и программное обеспечение ПК				
Тема 4.1. Аппаратное обеспечение ПК	Практические занятия		7		ОК 4. ОК 9. ПК 1.4.
	1	Изучение истории развития ВТ,поколений компьютеров.			
	2	Классификация современных компьютеров.			
	3	Изучение состава системного блока ПК.			
	4	Изучение функциональной схемы ПК.			
	5	Изучение устройств памяти ПК.			
	6	Применение периферийных устройств ПК в профессиональной деятельности.			
	7	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ПК в образовательном процессе.			
	Контрольные работы		1		
	1	Тест «Аппаратное обеспечение ПК»			
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 4.2. Программное обеспечение ПК	Практические занятия		9		ОК 2. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1	Классификация программного обеспечения (ПО) ПК.			
	2	Изучение назначения и функций операционной системы (ОС).			
	3	Изучение особенностей и объектов ОС WINDOWS.			

	4	Изучение структуры файловой системы.			ПК 1.6. ПК 1.7.
	5	Знакомство со стандартными и служебными приложениями WINDOWS. Работа с архиваторами.			
	6	Изучение классификации компьютерных вирусов и антивирусных средств.			
	7	Изучение ПО, применяемого в профессиональной деятельности.			
	8	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.			
	Контрольные работы		1		
	1	Тест «Программное обеспечение ПК»			
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Всего:			179		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 352 с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум. Для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для начального профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – М.: Юрайт, 2020. – 383 с.
2. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Кедрова [и др.] – М.: Юрайт, 2020. – 439 с.
3. Беляева Л.А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для СПО / Л.А. Беляева. – М.: Юрайт, 2020. – 157 с.
4. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. – М.: Юрайт, 2020. – 255 с.
5. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сенкевич –М.: Академия, 2016. – 240 с.
6. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2017. – 560 с.
7. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2018. – 511 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.	Практическая работа Оценка «5»: – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий	– в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	Оценка «3»: – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и		– дифференцированный зачет.

профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	допущены ошибки. Оценка «2»: – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; – работа проводилась неправильно. Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта.	– самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности		
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной	Тестовая работа, дифференцированный зачёт Оценка «5»: – учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.

мотивации	последовательности действий; – допустил не более 2% неверных ответов.	
– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий). Оценка «3»:	– практическая работа; – дифференцированный зачет.
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; – если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	Оценка «2»: – работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.	– дифференцированный зачет.
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		– практическая работа; – дифференцированный зачет.

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования		– дифференцированный зачет.
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.