

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС-4 по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК6. ОК 8 ОК 9.	-определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - описывать социальную значимость своей будущей профессии; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.	- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; средства профилактики перенапряжения; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта; -владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: походы; - формировать мотивацию к обучению; -оценивать образовательные результаты; организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ -осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов.	-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; -основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития обучающихся; -пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Объем программы рассчитан на 198 часов (практические занятия - 186 часов, самостоятельная работа обучающегося - 12 часов).