ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тула 2020

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:Трунова О.П., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании ПЦК русского языка и литературы, пр. № 8 от 11.06.2020 г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №330 от 16.06.2020
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ 159-од от 18.06.2020

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место базовой учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной общепрофессиональногоцикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- аргументировано и убедительно излагать свои мысли;
- соблюдать нормы и правила современного русского литературного языка в устной и письменной речи;
- грамотно и профессионально общаться;
- использовать в речи и находить в текстах изобразительные средства языка;
- выразительно читать литературные тексты;
- правильно составлять и оформлять необходимые документы;
-устанавливать межпредметные связи материала по русскому языку и культуре речи со знаниями по литературе и др. предметам;
-находить и использовать необходимую литературу и др. источники информации;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- функции языка, компоненты речевой ситуации;
- свойства официально-деловой речи и оформление деловых бумаг;
- основы публичных выступлений;
- требования, предъявляемые к речи педагога;
- назначение словарей современного русского языка;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- нормы устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной аудиторной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*27*
самостоятельная аудиторная работа обучающегося	*6*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	**2**		**3**		***4***
Раздел 1.	**Язык и общественные явления.**		**32**		
Тема 1.1. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	**Содержание учебного материала**		2	ОК5;ОК7	
	1	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Их особенности. Формы существования русского национального языка.			*2*
	2	Литературный язык. Становление и функционирование литературного языка. Его особенности.			
	Практические занятия		-		
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	**Содержание учебного материала**		3	ОК2;ОК5;ПК1.4	
	1	Особенности устной и письменной речи. Требования. Монологическая речь. Структура.			
	2	Диалогическая речь. Виды диалогов.			
	3	Культура устной монологической речи. Основные признаки.			
	Практические занятия		1	ОК1; ОК2;	
	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
Тема 1.3. Речевая культура	**Содержание учебного материала**		2	ОК1; ОК2; ОК5	
	1	Культура речевого поведения. Речевой этикет. Социальные аспекты культуры речи.			
	2	Вербальное и невербальное, межличностное, групповое, контактное и дистантное общение.			
	Практические занятия		1	ОК2;ОК1	
	1	Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.			
Тема 1.4. Нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		14	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1.5	
	1	Общее понятие о языковой норме. Её значение для становления и функционирования литературного языка.			*2*
	2	Типы норм. Их становление и изменения. Типы норм. Понятие вариантов норм. Источники отклонений от литературной нормы.			
	3	Орфоэпические нормы. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков, сочетаний звуков, иностранных слов.			
	4	Акцентологические нормы. Виды ударения. Особенности русского литературного ударения. Варианты ударения.			
	5	Особенности ударения в именах существительных и прилагательных. Ударение в глаголах.			
	6	Лексические нормы. Значение слова. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.			

	7	Основные виды лексических ошибок.			
	8	Изобразительно-выразительные средства языка. Лексические и синтаксические изобразительно-выразительные средства.			
	9	Орфографические нормы. Основные принципы написания слов.			
	10	Отступления от орфографических принципов.			
	11	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Особенности употребления некоторых именных частей речи.			
	12	Трудные случаи употребления некоторых форм имён числительных.			
	13	Особенности употребления некоторых глагольных форм.			
	14	Синтаксические нормы. Построение предложений. Порядок слов в предложении.			
	Практические занятия		8	ОК1; ОК2; ОК5; ПК4; ПК5	
	1	Совершенствование навыков орфоэпического произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков.			
	2	Соблюдение норм русского литературного ударения в устной речи.			
	3	Использование в устной и письменной речи изобразительных средств языка.			
	4	Выявление и устранение лексических ошибок; злоупотребление терминами, профессионализмами, речевыми штампами			
	5	Применение правил орфографии в письменной речи.			
	6	Употребление некоторых форм имён существительных в речи.			
	7	Употребление некоторых глагольных форм в речи.			
	8	Совершенствование синтаксических норм при построении предложений в устной и письменной речи.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:		**1**	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1	
	подготовка устного выступления на тему «Проблемы современного русского литературного языка».				
Раздел 2.	**Изучение русской лексикографии.**		**4**	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1.5	
Тема 2.1. Лексикография Словари русского языка	**Содержание учебного материала**		1		*2*
	1	Лексикография как наука. Основные типы современных словарей (энциклопедические и лингвистические словари). Лингвистические словари. Правила работы с ними.			
	Практические занятия		2	ОК2; ОК1	
	1	Отработка навыков работы с толковыми словарями.			
	2	Совершенствование навыков работы с лингвистическими словарями: фразеологическим, этимологическим, словообразовательным и другими.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических упражнений по словарю.		1	ОК1; ПК1.5	
Раздел 3	**Основы ораторского искусства**		**7**		
Тема 3.1 Речевое общение.	**Содержание учебного материала**		2		*2*
	1	Речевое общение. Основные единицы общения. Средства общения. Организация вербального взаимодействия. Понятие профессиональной речи в современной педагогике. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Специфика профессиональной речи учителя.			

	2	Типы речевого общения. Беседа. Дискуссия. Диспут.			
Тема 3.2. Ораторское искусство	**Содержание учебного материала**		2	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1.5; ОК7	
	1	Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Публичное выступление. Подготовка речи: выбор темы, сбор материала.			*2*
	2	Способы словесного оформления публичного выступления. Условия, необходимые для овладения мастерством выступления.			
	Практические занятия		2	ОК1; ОК2;ОК5; ОК7;ПК1.5	
	1	Отбор материала для выступления на предложенную тему.			
	2	Совершенствование навыков публичного выступления, анализ речевых ситуаций.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка публичного выступления на предложенную тему		1	ОК2;ОК7; ПК1.5	
Раздел 4	**Разграничение сферы употребления функциональных стилей.**		**12**		
Тема 4.1. Официально-деловая письменная речь.	**Содержание учебного материала**		2	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	
	1	Письменная речь. История развития официально-деловой письменной речи. Её особенности. Требования к оформлению документов. Типы документов, их назначение, сфера использования. Культура делового письма.			*2*
	2	Основные правила общения в деловой сфере.			
	Практические занятия		2	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Совершенствование навыков оформления документов.			
	2	Редактирование текстов официально-делового стиля.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление документов внутреннего и внешнего пользования.		1	ОК1; ОК2	
Тема 4.2. Публицистический стиль, сферы его использования	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК7	
	1	Публицистический стиль, устная и письменная разновидности. Особенности стиля. Очерк. Газетная заметка. Монологические жанры публичного выступления. Устное выступление. Дискуссия.			*2*
Тема 4.3. Научный стиль. Сферы его использования.	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК7	
	1	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, доклад, монография, резюме). Лексические и синтаксические особенности. Лингвистическая характеристика. Соблюдение требований научного стиля в письменной речи. Языковые средства. Аргументация.			*2*
Тема 4.4. Язык художественной литературы	**Содержание учебного материала**		2	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	
	1	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств.			*2*
	2	Языковые средства других функциональных разновидностей языка.			
	Практические занятия		2	ОК1;ОК2;ПК1.5	
	1	Выполнение литературно-художественного анализа текста			
	2	Использование языковых средств языка в текстах художественной литературы.			
Тема 4.5. разговорная речь, сферы её	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Функции разговорного стиля. Нормы разговорно-обиходного стиля. Культура разговорного стиля.		ОК1; ОК2; ОК7	

использования, назначение.					
Раздел 5	**Текст.**		**10**		
Тема 5.1. Текст и его место в системе языка и речи.	**Содержание учебного материала**		5	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	
	1	Текст и его место в системе языка и речи. Типы текста. Смысловая и композиционная целостность текста.			*2*
	2	Работа с текстами разных типов, стилей и жанров Виды сокращённого текста			
	3	Реферат как разновидность сокращённого текста			
	4	Аннотация. Её особенности. Требования к написанию.			
	5	Рецензия. Её особенности. Требования к написанию. Отличие от аннотации.			
	Практические занятия		4	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Отработка навыков написания рефератов.			
	2	Совершенствование навыков написания аннотации			
	3	Совершенствование навыков написания рецензии			
	4	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: аннотирование материала на тему «Текст. Виды сокращённого текста»		1	ОК1; ОК2	
Раздел 6	**Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения**		**13**		
Тема 6.1. Совершенствование навыков письма и говорения	**Содержание учебного материала**		7	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	
	1	Графика: позиционный принцип русской графики.			*2*
	2	Орфография: принципы русской орфографии.			
	3	Морфемика: словообразовательные нормы.			
	4	Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.			
	5	Грамматические особенности частей речи, затрудняющие восприятие речи (текстов)			
	6	Синтаксис: основные единицы синтаксиса.			
	7	Русская пунктуация.			
	Практические занятия		5	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Совершенствование навыков грамотного говорения.			
	2	Совершенствование навыков орфографического письма.			
	3	Анализ устных и письменных высказываний, текстов с точки зрения языкового оформления.			
	4	Выполнение практических заданий, направленных на совершенствование пунктуационных навыков.			
	5	Выявление и исправление пунктуационных ошибок.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: реферирование материала на тему «Речевой этикет в различных сферах общения»		1	ОК1; ОК2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

-оборудованное место преподавателя;

- место обучающегося (по количеству обучающихся);

-доска для мела;

-учебники;

-словари русского языка;

-аудиозаписи с отрывками художественных произведений.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD плеер, аудиозаписи с текстами художественной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО. Е.С. Антонова. - М.: Academia, 2017. - 128 с.

2. Голубева А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.

3.Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.

Дополнительные источники:

1.Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

2.Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 95 с.

3.Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 16 с.

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

5.Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

Электронные ресурсы:

1.Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Формадоступа:http: //www. gramota.ru
2.Журнал Начальная школа. http://www.n-shkola.ru/3
3.Газета «Школьный звонок» http:// www. school61.1class.ru/
http://www.ug.ru
4.Вестник образования России. http://www.vestniknews.ru/
5.Официальные документы в образовании. http://v\Avw.pes-publishing.com/
6.Педагогические технологии. http://www.trizway.com/: http://www.intelligent.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: -аргументировано и убедительно излагать свои мысли -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты деловых и учебно - научных жанров.	- мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
знать:	- тестирование;

-различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально - стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотности литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно - научных жанров.	- оценка подобранных примеров; - экспертная оценка подготовленных сообщений; - экспертная оценка выступления на семинаре; -устный опрос -зачет