

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Никитова Елена Сергеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных

		программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Понятие, механизмы реализации прав человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, место в ней права на образование.	2		
	2. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка	2		
	3. Конституция РФ – основа российского законодательства. Право на образование как конституционное право гражданина РФ	3		
Тема 2. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Понятие образовательных правоотношений. Система государственных органов в сфере образования	2		
	2. Государственные стандарты в образовании	2		
	3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Региональное законодательство об образовании	2		
	4. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	2		
	5. Основы реализации антикоррупционной политики в РФ	3		
	Тематика практических занятий		2	
	1. Анализ регионального законодательства об образовании		1	
	2. Анализ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)		1	
Тема 3. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Трудовые правоотношения	2		
	2. Трудовой договор – основа возникновения трудовых отношений	2		
	3. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды	3		
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2		
	Тематика практических занятий		2	
	1. Анализ трудового законодательства		1	
	2. Составление примерного трудового договора (бессрочного, срочного)		1	
Тема 4. Правовой статус педагогических работников общеобразовательного	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений с педагогическими и иными работниками ОУ.	1		

учреждения	2. Права и свободы педагогических работников.	1	2	
	3. Право на труд и социальные гарантии педагогических работников.	1		
	4. Оплата труда педагогических работников	1		
	5. Обязанности и ответственность педагогических работников	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор материалов по теме «Правовой статус педагогического работника» - анализ профессионального стандарта педагога			
Тема 5. Правовое регулирование ответственности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Административно-правовые отношения	2		
	2. Понятие, основные признаки и структура административной ответственности	2		
	3. Понятие, признаки, состав административного правонарушения	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		1	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность»		1	
Тема 6. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	5	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
	1. Защита трудовых прав: внесудебная и судебная формы защиты	2		
	2. Трудовые споры: понятие, виды	2		
	3. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	1		
	4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: обобщение и закрепление	1		
	<i>Тематика практических занятий</i>		1	
1. Рассмотрение судебной практики в сфере защиты трудовых прав		1		
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, (12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
2. Трудовой кодекс РФ, 2001. – Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ: Ч.1 (1994), Ч.2 (1996) – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) свободный. – Загл. с экрана
4. Кодекс об административных правонарушениях, 2001. – Режим доступа: <http:// www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана
5. Головина С.Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433314> (дата обращения: 18.03.2021).
6. Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З.Н.Зарипова, В.А.Шавин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 310с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445171> (дата обращения: 18.03.2021). (дата обращения: 18.03.2021).
7. Образовательное право / Под общей редакцией А.И.Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 349 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 18.03.2021).
8. Петров А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я.Петров. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 89 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008> (дата обращения: 18.03.2021).
9. Тихомиров М.Ю. Образцы трудовых договоров (по новому Трудовому кодексу Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http:// www.consultant.ru> свободный. – Загл. с экрана

10.Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.right777.ru> свободный. – Загл. с экрана

Дополнительные источники:

- 1.Буянова М.О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 304с.
- 2.В суд без адвоката. Образцы исковых заявлений в суд / сост.Правдин Е.В. – М.: АСТ: Омега-Л, 2015. – 160с.
- 3.Захарова Н.А. Трудовое право: учебное пособие для бакалавров – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 256с.
- 4.Иванова М. Как правильно оформить трудовой договор. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 160с.
- 5.Мелихин А.В. Административное право РФ: курс лекций / А.В.Мелихин. - М., 2009. – 617с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru> свободный. – Загл. с экрана
- 6.Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / Под ред. К.Н.Гусов, Е.П.Циндяйкина, И.С.Цыпкина – М.: Проспект, 2015. – 176с.
- 7.Сергеева Т.Ю. Все об отпусках – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 90с.
- 8.Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 273с.
- 9.Смоленский М.Б. Как написать исковое заявление: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2010. – 273с.
- 11.Тарасенко А.Н. Исковое заявление. Чему не учат студентов. – М: Проспект, 2016. – 64с.
- 12.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И.Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <u>знать:</u> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных задач Экспертная оценка по итогам защиты практической работы Анализ решения ситуационных задач Устный опрос на лекциях и практических занятиях Экспертная оценка по итогам защиты практической работы