

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Медведева И. Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно- педагогических дисциплин протокол № 10 от 23 апреля 2021 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в дополнительном профессиональном образовании воспитателей, учителей начальных классов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать географическое положение и природу района, города;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности;
- составлять родословную семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и педагогическое значение краеведения;
- даты событий Тульского края;
- географические и природные особенности Тульского края;
- символику Тулы и городов области;
- исторические места Тульской земли, памятники природы и культуры;
- историю развития основных промыслов края;
- роль Тулы в годы Великой Отечественной войны;
- выдающихся земляков и их роль в развитии края и страны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
поисковая работа	<i>2</i>
изучение и анализ дополнительной литературы	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>3</i>
создание презентаций	<i>4</i>
подготовка дидактического материала	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение основ краеведения		60	
Тема 1.1. Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Знакомство с образовательным и воспитательным значением краеведения. Выделение объектов краеведческой деятельности.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор цитат, пословиц, песен и стихотворений о Тульском крае.	1	
Тема 1.2. Географическое положение Тульской области, административное деление и история её формирования	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Ознакомление с характеристикой физико-географического положения территории Тульской области. Работа с картой. Определение и обозначение на карте названий областей, с которыми граничит Тульская область; названий областного и районных центров, административных районов Тульской области.	1	
	Изучение сельских районов Тульской области, городов областного подчинения, городов районного подчинения.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тема 1.3. Геологическое строение, рельеф Тульской области	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		1	
Ознакомление с рельефом Тульской области. Низменности и возвышенности ТО.			
Знакомство с памятниками природы в Тульской области с интересным рельефом. Гурьевские каменоломни, или Бяковские каменоломни, Бяки, Пещера разбойника Улая, на берегу реки Осетр в Веневском районе. Скальные обнажения известняков в долине реки Осётр. Гремячевские (Араповские) карстовые пещеры - Араповский пещерный монастырь, Новомосковский район. Голубые озёра в Кондуках, Узловской район.		1	
Знакомство с памятниками природы в Тульской области с интересным рельефом. Конь-камень, Утёс-галочник, Красивомечье, Шилова гора, Ефремовский район. Ведьмина (красная) гора, Красногорье, Плавский район. Геологическое обнажение на реке Оке у г. Чекалина (Лихвинский разрез), Суворовский район. Урочище Каменный холм, у истока реки Ситовой Мечи, Тёпло-Огарёвский район.		1	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации / сообщения про свою поездку в место ТО с интересным рельефом.		2	

Тема 1.4. Полезные ископаемые Тульской области	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с полезными ископаемыми Тульской области.	1	
	Просмотр и анализ презентации «Сокровища Тульских недр».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Можно ли считать полезным ископаемым подземные воды?», «Книга о минеральной воде».	1	
1.5. Климат Тульской области	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с климатом Тульской области. Характеристика сезонов. Изучение народных примет о погоде.	1	
	Изучение фенологического календаря для растений,	1	
	Изучение фенологического календаря для животных	1	
	Изучение календаря явлений неживой природы.	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.6. Водные ресурсы Тульской области	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с реками Тульской области. Работа с картой рек ТО.	1	
	Изучение наиболее крупных рек Тульской области. Система реки Оки. Система реки Дон. Водохранилища Тульской области.	1	
	Озёра Тульской области	1	
	Ознакомление с болотными экосистемами Тульской области. Знакомство с понятием «болото», его образованием и развитием; со спецификой и разнообразием болот Тульского региона.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об одной из тульских рек.	2	
Тема 1.7. Почвы Тульской области	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с почвами Тульской области. Работа с почвенной картой. Знакомство с типами почв, распространёнными в Тульской области, наиболее благоприятными для растениеводства.	1	
	Отгадывание викторины «Почему почвы степей ТО плодороднее почв смешанных лесов».	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Посадить растение в подзолистую и чернозёмную почвы с фиксацией наблюдений. Сравнить результаты.	2	
Тема 1.8. Растительность Тульского края	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с растительностью Тульского края. Типы растительности и виды растений, известных в Тульской области. Этапы развития растительности на территории Тульской области.	2	
	Изучение лесов Тульской области. Древесные породы Тульской области, относящиеся к хвойным, мелколиственным, широколиственным. Кустарники. Дикорастущие растения. Грибы.	2	
	Изучение лесостепей Тульской области. Злаки. Лекарственные растения Тульской области. Съедобные растения Тульской области.	1	
	Знакомство с охраняемыми растениями Тульской области.	2	
	Подбор иллюстраций растений Тульской области для составления электронной презентаций «Цветы луговые», «У водоёма», «Полевые цветы», «Растения леса».	1	
	Работа со «Схемой растительности». Нанесение на карту условными знаками характерных для каждого из районов видов растений.	1	
	Составление календаря-путеводителя «Идём по грибы». Подготовка памятки «Десять заповедей леса».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление гербария. Подготовка сообщения «Разнообразие растительного мира дикой природы Тульской области. Распространённые и редкие виды». Составление презентации «Представители флоры, которые занесены в Красную Книгу. Почему их нужно охранять и как это можно делать?»	2	
Тема 1.9. Животный мир Тульского края	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Изучение животного мира Тульского края, его разнообразия. Влияние компонентов природы на формирование и развитие животного мира.	2	
	Ознакомление с насекомыми Тульской области - многочисленными и разнообразными животными, которые соседствуют с нами и в городе, и в дикой природе. Рассказывание о редких и необычных жуках, бабочках, стрекозах и других обитателях региона, об опасных и безобидных, о недавних переселенцах и об исчезнувших из наших мест. Просмотр презентации «Наши шестиногие соседи».	2	
	Ознакомление с рыбами Тульской области. Обозначение на контурной карте Тульской области мест распространения животных стоячих и проточных водоемов.	2	
	.Ознакомление с земноводными и пресмыкающимися Тульской области.	1	
	Ознакомление со зверями Тульской области. Повествование о диких животных лесов и степей Тульской области, повадках, рационе и способах защиты.		
	Изучение охраняемых животных Тульской области. Обозначение на контурной карте Тульской области мест преимущественного распространения лесных и степных видов животных. Изучение животного мира антропогенных ландшафтов района.	2	
	Концерт-презентация коллективного сборника студентов «Загадки тульской природы. Природа Тульского края — часть богатства России. Воспевание её поэтами, отечественными и зарубежными художниками».		

	Контрольные работы		
	Географические и природные особенности Тульского края	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций животных Тульской области, подготовка сообщений о них. Создание рисунка «Следы и форма стопы некоторых зверей». Изучение и анализ дополнительной литературы по теме «Животный мир сохранившихся участков широколиственных лесов и луговых степей Тульской области». Подготовка виртуальной экскурсии «Кто самый страшный зверь в лесу?»	2	
Тема 1.7. Промыслы Тульского края Тула – кузница оружия	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Определение факторов, повлиявших на развитие кузнечно-оружейного дела в Тульском крае. Знакомство с кузнечным промыслом. Анализ сообщений о знаменитых оружейниках города.	1	
	Ознакомление с историей Тульского оружейного завода. Известные и легендарные конструкторы-оружейники.	1	
	Разработка сюжетно-ролевого занятия для дошкольников «В гостях у Левши».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об одном из тульских оружейников, составление вопросов, подбор иллюстраций, создание презентации по выбору студента «Тула – кузница оружия», «Ажур металла рукотворный», «Шедевры тульских мастеров», «Металлическая сказка», «Стальные стражи».	1	
Тема 1.8. Самоварное, пряничное и гармонное дело	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Выявление причин развития самоварного промысла. Знакомство с устройством и фасонами самоваров. Известные самоварные фабриканты.	2	
	Знакомство с историей пряничного ремесла.	2	
	Экскурсия в музей Белобородова Н.И. История промысла.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.9. Художественные промыслы	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Знакомство с историей тульской глиняной игрушки, ее особенностями.	2	
	Изготовление филимоновской игрушки. Белёвские кружева – история промысла.	2	
	Составление рассказа «Ремесла Тульского края». Создание презентации «Тульский самовар в живописи известных художников», «Дворянское и купеческое чаепитие».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций и описание промыслов города и района. Разработка сюжетно-ролевого занятия для дошкольников по выбору «В гостях у самоварчика», «Звуки самовара», «Сладкое удовольствие в кондитерской». «Примерить» на себя роль мастера-самоварщика.	1	

Тема 1.13. Великая Отечественная война и Тульский край	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Обзор произведений тульских писателей и поэтов о войне. Проведение викторины Проведение викторины «Где мы – там Победа!»	2	
	Проведение экскурсии к памятнику воинской славы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор документов, отражающих историю войны (письма, фотографии, рисунки, схемы, записи воспоминаний близких родственников - участников войны). Подготовка сообщения.	1	
Тема 1.14. Моя семья – часть моего народа	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Прослушивание и анализ сообщений по теме: «Я помню, я горжусь». Мои близкие родственники, прадедушки и прабабушки, на войне.	1	
	Разработка презентации «Моя семья». История фамилии. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Семейный альбом. Составление своей родословной. Защита презентаций о своей семье.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- оборудованное рабочее место для преподавателя;
- оборудованное рабочее место для обучающегося (по количеству обучающихся);
- классная доска;
- дидактические пособия;
- печатный раздаточный материал к урокам;
- систематизированные по типам наглядные пособия; аудио-видеоматериалы;
- флеш- накопитель с Гимном России, Тулы, с записями песен о Великой Отечественной войне, с записями песен о Туле

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лепехин, А.Н. Тула. Материалы к истории города [Текст] / А.Н.Лепехин. – Тула: ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2019. – 639с.

2. Тульская историко-культурная энциклопедия [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://data.tularlic.ru/books/Tul'skaya_istoriko-kul'turnaya_entsiklopediya/2/

Дополнительные источники:

1. Афремов, И.Ф. Историческое обозрение Тульской губернии. [Текст] / И.Ф. Афремов. - М.: Готье, 2018.

2. Ашурков, В.Н. Страницы тульской старины: Очерки по истории Тулы. [Текст] / В.Н. Ашурков. - Тула: Пересвет, 2018.

3. Валуев, Д. Тульский оружейный завод - арсенал русской армии / Д. Валуев, А. Г. Лапутин // Природа, история и культура : региональный аспект: материалы IV обл. краевед. чтений, посвящ. Году рос. истории, 300-летию Тул. оружейного завода, 235-летию со дня образования Тул. губернии, 200-летию Победы России в Отеч. войне 1812 года [Текст] – Тула, 2012. – С. 99-103.

4. Дворецкий В. Тула: арсенал и щит России [Текст] / В. Дворецкий. - Тула: «Бизнес – пресс», 2019.

5. . Край наш Тульский. Путеводитель. [Текст] - Тула: Пересвет,

2020.

6. Кудряшов, Л. Человек и война. Память прошлого, как часть настоящего (Ю. А. Никишин и «Катюша» / Л. Кудряшов, В. Н. Гонина // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих [Текст] – Тула, 2014.

7. Лавриненко, Ю. Тульское оружейное чудо / Ю. Лавриненко, М. Скурыдина, Е.В. Кефер // Природа, история и культура: региональный аспект: материалы IV областных краеведческих чтений, посвященных Году российской истории, 300-летию Тульского оружейного завода, 235-летию со дня образования Тульской губернии, 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года [Текст] – Тула. 2012. – С. 80-92.

8. Лепехин, А.Н. Герой Советского Союза Иван Яковлевич Кравченко и его соратники / А. Н. Лепехин. – Тула: Гриф и К,- 2017.

9. Лепехин, А.Н. Сражение за Тулу / А.Н. Лепехин.-Тула: Гриф и К,- 2019.

10. Майоров, М. В. История Тульского края в воспоминаниях и документах: редкие и труднодоступные тексты. Том I [Текст] / М. В. Майоров. – Тула: Левша, 2018. - 760 с.

11. Мелехина, О.С. Учреждения культуры как объект туристического внимания / О. С. Мелехина // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2014.

12. Пеньков, В.В. История Тульской области. Двадцатый век. [Текст] / В.В.Пеньков, - Тула: Пересвет,- 2019.

13. Пеньков В.В. История Тульской области. Пособие по краеведению для учащихся. [Текст] / В.В.Пеньков. - Тула: Пересвет,- 2018.

14. Польшина, А. В. Исторический экскурс «Как железо добывали, и оружие ковали...», посвящённый 300-летию Тульского оружейного завода / А. В. Польшина // Земля, где живу: сборник сценариев по краеведению. Вып. 7 [Текст] / сост. А. В. Польшина; ред. Н. В. Павлова – Новомосковск, 2012. – С. 3-22.

15. Тарарина, Л.Ф. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. [Текст] / Л.Ф. Тарарина. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2019.

16. Тарарина, Л.Ф. Природа Тульского края: Метод. пособие по самостоятельной работе для студентов очного и заочного отделений [Текст] / Л.Ф. Тарарина, Л.В.Хорун, И.С. Шереметьева, О.В. Швеца.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого. – 2016.

17. Тула: история и современность. [Текст] / Составитель Н.К.Кирюхин. - Тула: Пересвет. - 2020.

18. Чуднов, Г.М. История Тульского края [Текст] / Г.М. Чуднов. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2019. – 319с.

19. Чуткова, И.В. Древняя Тула и Тульская губерния [Текст] / И.В.

Чуткова. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2017. – 100с.

20. Халява, О. А. Экскурсия по целебным источникам и святым местам Тульского края / О. А. Халява // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.edu.ru/>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://window.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.school.edu.ru/>
5. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ndce.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
характеризовать географическое положение и природу района, города	анализ и оценка устных и письменных ответов, дифференцированный зачет
рассказывать о достопримечательностях родного города	анализ и оценка устных ответов, сообщений, самостоятельной работы
вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности	анализ и оценка сообщений, индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях
самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности	анализ и оценка индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной

	работы, дифференцированный зачет
составлять родословную семьи	анализ и оценка практических работ
знания:	
сущность и педагогическое значение краеведения	анализ и оценка устных и письменных ответов
даты исторических событий, происшедших в Тульском крае	анализ и оценка устных и письменных ответов, тестирования, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
географические и природные особенности Тульского края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений
символику Тулы и городов области	анализ и оценка устных ответов, тестирования, дидактического материала
исторические места Тульской земли, памятники истории и культуры	анализ и оценка устных ответов, индивидуальных заданий, тестирование, дифференцированный зачет
историю развития основных промыслов края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений презентаций
роль Тулы в годы Великой Отечественной войны	анализ и оценка устных ответов, сообщений, презентаций
выдающихся земляков и их роль в истории края и страны	анализ и оценка индивидуальных заданий, сообщений, презентаций, дифференцированный зачет