

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Тула 2020

Рабочая программа профессиональной практики по ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Севостьянова Г.Э., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК психолого- педагогических дисциплин, протокол № 8 от 11.06.2020г.
Принята пед. советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 330 от 16.06.2020г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 159 от 18.06.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа профессиональной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

в части освоения квалификации: учитель начальных классов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования

1.2. Цели и задачи практики:

комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности.

Производственная практика направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организации.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО 1	наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий или занятий кружков в базовых школах, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики;
ПО 2	оказание помощи учителям баз практики в проведении внеурочных мероприятий и общения младших школьников;
ПО 3	составление планов внеурочных занятий на основе баз практики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

ПО 4	самостоятельная разработка и проведение с учащимися отдельных внеурочных занятий (беседы, викторины, конкурсы, утренники, познавательные игры, оформление классных газет и т.д.)
ПО 5	ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;
ПО 6	анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий;
ПО 7	планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении

уметь:

У 1	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в социально-педагогической деятельности;
У 2	использовать различные формы, методы организации внеурочной работы, проводить ее с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
У 3	мотивировать обучающихся, родителей (лиц их замещающих) к участию во внеурочной деятельности;
У 4	знать особенности общения младших школьников, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
У 5	оформлять все виды документации по организации внеурочной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего 36 ч. (3 семестр) и 72 ч. (4 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуле ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

3. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работы	Объем времени	
1.	Цели, задачи производственной практики. Определение целей и задач внеурочной деятельности младших школьников	Оформление дневника практики	2	Проверка правильности заполнения дневника практики
2.	Характеристика направлений внеурочной деятельности	Заполнение таблицы	4	Оценка выполнения задания
3.	Характеристика видов внеурочной деятельности	Анализ	2	Наблюдение
4.	Характеристика форм внеурочной деятельности	Анализ	2	Опрос
5.	Подбор примеров занятий по различным направлениям внеурочной деятельности	Заполнение таблицы	2	Экспертная оценка практ. задания
6.	Анализ мероприятий внеурочной деятельности по критериям чемпионата WorldSkills	Определение критериев	2	Наблюдение
7.	Планирование внеурочной деятельности	Разработка плана	2	Наблюдение
8.	Организация различных видов деятельности обучающихся в рамках реализации критерия задания чемпионата WorldSkills	Заполнение таблицы	2	Экспертная оценка
9.	Просмотр внеурочного мероприятия	Анализ	6	Экспертная оценка задания
10.	Просмотр проведения фрагмента внеурочного занятия участниками региональных чемпионатов WorldSkills субъектов РФ		2	Экспертная оценка задания
11.	Составление индивидуальной карты занятости обучающегося по одному из направлений	Анализ	2	Правильность выполнения задания
12.	Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности	Дискуссия	2	Наблюдение
13.	Знакомство с программами внеурочной деятельности для НОО в рамках реализации критерия задания чемпионата WorldSkills	Работа с интернет-ресурсами	2	Экспертная оценка
14.	Анализ примерной рабочей программы внеурочной деятельности	Анализ	2	Экспертная оценка
Всего			36	
1.	Нормативно-правовая документация в организации внеурочной деятельности	Анализ	4	Тестирование
2.	Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы	Работа с документацией	4	Экспертная оценка

3.	Методика планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках реализации критерия задания чемпионата WorldSkills	Составление плана	2	Консультирование
4.	Демонстрация элементов современных образовательных технологий при организации внеурочной деятельности в рамках реализации критерия задания чемпионата WorldSkills	Анализ	2	Консультирование Самоанализ
5.	Разработка внеурочных занятий по различным направлениям внеурочной деятельности	Сам. работа	8	Самоанализ Экспертная оценка
6.	Применение оборудования и материалов, оценка эффективности использования	Подбор материала	2	Оценка подобранного материала
7.	Изучение направленности личности учащегося (мотивы, интересы, идеалы)	Изучение методик	6	Тестирование
8.	Диагностика коммуникативных способностей младших школьников	Анализ	6	Проверка выполнения практ. задания
9.	Подбор дидактических игр по теме «Основы коммуникации»	Подбор статей период. печати	4	Оценка подобранного материала
10.	Методика работы с учащимися, испытывающими затруднения в общении	Подбор статей период. печати	2	Проверка выполнения задания
11.	Диагностика межличностного общения	Анализ	4	Проверка выполнения практ. задания
12.	Подбор подвижных и дидактических игр для развития эмоционально-волевой и двигательной сферы младших школьников	Подбор статей период. печати	4	Оценка подобранного материала
13.	Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).	Составление плана	4	Консультирование
14.	Формы взаимодействия учителя с родителями во внеурочной деятельности	Анализ	4	Проверка выполнения практического задания
15.	Анализ форм работы с семьей на конкретных примерах	Работа с интернет-ресурсами, период.печ.	6	Экспертная оценка подобранного материала
16.	Организация деятельности в группе продленного дня	Наблюдение	6	Анализ результатов
17.	План воспитательной работы в группе продленного дня	Составление плана	4	Консультирование
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения практики: МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО № 27»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: технические средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Навигатор по организации внеурочной деятельности / Н.В.Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2018. – 141 с.
2. Педагогическая практика в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, Л.В. Борикова, Н.И. Бостанджиева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 272 с.
3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Силиной - 2-е изд. - М.: Флинта, 2015.- 248 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/

Дополнительная:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев. - М.: Просвещение, 2014. - 223 с.
2. Егорова А.П. Анализ воспитательной работы / А.П.Егорова // Завуч начальной школы. – 2014. - №6. С.31-43
3. Цыбульская Н.А. Внеурочная деятельность в начальной школе / Н.А.Цыбульская // Завуч начальной школы. – 2015. - № 7. – С.7-62.

4.3. Кадровое обеспечение

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Общее руководство практикой осуществляет зам. директора по УПР.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (в соответствии с учебным планом ОПОП)