

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ
И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Второй Мировой и Великой Отечественной войны» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Ефремчева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История Второй мировой и Великой Отечественной войны»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ):

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:

- готовить сообщения по предложенным темам;
- работать со справочной литературой;
- анализировать источники;
- составлять таблицы, схемы.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- основные периоды II мировой и Великой Отечественной войны;
- города – герои и их вклад в победу над фашизмом;
- подвиги героев Великой Отечественной войны;
- основные события на фронтах II мировой и Великой Отечественной войны;
- роль СССР в освобождении Европы и победе над фашизмом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.

Аудиторная нагрузка – 50 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: - систематическая проработка материалов учебника, лекций; - подготовка сообщений по предложенным темам; - составление схем, таблиц; - работа со справочной литературой.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Второй Мировой и Великой Отечественной войны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая Мировая война		4	
Тема 1.1. Начало Второй Мировой войны	Содержание учебного материала:		
	1.Фашизм – идеология первой половины XX в. Зарождение фашизма в Италии, Испании, Германии, Японии.	1	1
	2.Концлагеря Второй Мировой войны: Аушвиц, Трешлинка, Майданек, Бухенвальд, Собибор, Саласпилс и др.	2	1
	3.Хронологии Второй Мировой войны: анализ исторических документов, кинохроник, мемуаров. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны	1	2
	Самостоятельная работа: Анализ фото, документов, кинохроник, мемуаров, связанных с началом Второй мировой войны Подготовка сообщений о концлагерях Второй мировой войны	2	
Раздел 2. Великая Отечественная война		40	
Тема 2.1. Оборона Брестской крепости	Содержание учебного материала:	4	
	1. Подвиг защитников Брестской крепости: «Умрем, но из крепости не уйдем!». Герои Советского Союза: П.М. Гаврилов, А.М. Кижеватов. Гавроши Брестской крепости: Петя Васильев, Коля Новиков, Петя Клыпа, Валя Зенкина. Женщины в Брестской крепости: Вера Хорпещкая, Райса Абпкумова, Прасквья Ткачева.	2	1
	2. Оборона Брестской крепости в кинематографе: «Бессмертный гарнизон». Художественная литература об обороне Брестской крепости: Б. Васильев «В списках не значился», С. Смирнов «Брестская крепость».	1	1
	3. Крепость – герой Брест. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Бреста.	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о защитниках Брестской крепости	1	
Тема 2.2. Смоленское сражение	Содержание учебного материала:	2	
	1. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины?». Смоленск – «город-щит» в годы Великой Отечественной войны. Легендарные «Катюши» в боях за Смоленск. Подвиг И.А. Флёрва. Партизанский отряд «Батя». Герой Советского Союза – «знаменосец Победы» - М.А. Егоров.	1	1
	2. Город-герой Смоленск. Концентрационный лагерь №126. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Смоленска.	1	1
	Самостоятельная работа: Рассмотрение оборонительных операций на карте «Смоленское сражение»	1	
Тема 2.3. Блокада Ленинграда	Содержание учебного материала:	5	
	1. Начало блокады Ленинграда. «Директива 1601».	2	1
	2. Советский экран: они пережили блокаду Ленинграда (А. Фрейндлих, Л. Федосеева-Шукшина, В. Леонтьева, Я. Жеймо).		1

	3. Дети Блокадного Ленинграда: Таня Савичева, Лена Мухина, Юра Рябинкин, Таня Вассоевич.	1	
	4. Кинематограф о блокаде Ленинграда: «Дневные звезды», «Блокада», «Порох». Художественная литература о блокаде Ленинграда: С.П. Алексеев «Блокада Ленинграда», Л.Н. Гаврилов «Ленькина война», В.Е. Карасева «Кирюшка», «Блокадный дневник Лены Мухиной».	1	2
	5. Город-герой Ленинград. Города Воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям блокады Ленинграда. «Братья наши меньшие» и их подвиг в блокадном Ленинграде.	1	1
	Самостоятельная работа: Анализ документов, посвященных организации обороны Ленинграда	1	
Тема 2.4. Битва за Москву	Содержание учебного материала:	5	
	1. Оборонительные и наступательные операции в ходе битвы за Москву. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» И.В. Панфилов и его 316-ая стрелковая дивизия. Подвиг героев-панфиловцев («28 панфиловцев»).	1	1
	2. Женщины в битве под Москвой. «У войны не женское лицо»: Вера Волошина, Зоя Космодемьянская. Юные защитники Москвы: К. Васильев, С. Коробков, Л. Матвеева и др.	1	1
	3. Поэты-песенники о битве за Москву: М.С. Лисянский, С.Г. Островой, А.А. Суруков. Кинематограф о Московской битве: «Битва за Москву», «Разгром немецких войск под Москвой».	1	1
	4. Герои Московской битвы: В.В. Талалихин, Л.М. Доватор, Д.Ф. Лавриненко, С.Х. Горобец, В.Г. Клочков.	1	1
	5. Москва – город-герой. Города Воинской Славы: Можайск, Наро-Фоминск, Волоколамск, Дмитров. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Московской битвы.	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор почтовых марок, открыток, монет, посвященных битве за Москву Подбор и анализ литературных произведений и кинофильмов, посвященных Московской битве Рассмотрение военных операций на карте «Оборонительное сражение советских войск под Москвой»	3	
Тема 2.5. Оборона Тулы	Содержание учебного материала:	4	
	1. Тульская оборонительная операция. Тульский рабочий полк. 69-я бригада войск НКВД.	1	1
	2. Туляки – Герои Советского Союза: И.А. Агеев, В.Г. Жаворонков, Б.Ф. Сафонов, А.П. Чекалин. Дети – участники обороны Тулы: Валя Паршутин – «Тульский Гаврош», Саша Дубов, Коля Венедиктов, Дима Анкудинов, Леня Волков, Володя Кузьмин, Володя и Саша Горшковы. Женское лицо обороны Тулы: «ночные ведьмы» - М.С. Поливанова и И.Ф. Себрова.	1	1
	3. Города Тульской области в дни обороны Тулы. Оккупация и освобождение Ясной Поляны, Богородицка, Плавска, Алексина и др.	1	1
	4. Тула – город-герой. Белев – первый город воинской доблести. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Тулы.	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и анализ кинохроник, периодической печати и документов, посвященных обороне Тулы	1	
Тема 2.6. Оборона Севастополя и Керчи	Содержание учебного материала:	4	
	1. Оборона Керчи. «Умираем, но не сдаемся!»: 170-дневный подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен. Герои Аджимушкай: П. Ягунов, Н. Горошко, В. Козьмин, Г. Бурмин, М. Молчанова. «Детство под землей»: Толя Ковалев, Ваня Гриценко, Володя Дубинин.	1	1
	2. Героическая оборона Севастополя. Защитники Севастополя – Герои Советского Союза: М.В. Авдеев, Н.П. Адамия, И.К. Голубец, В.Г. Василевский, Н.В. Богданов, М.К. Байда и др.	1	1

	3. «Ушедшие в бессмертие»: Малая земля и Новороссийск в годы Великой Отечественной войны. «Малая земля» в воспоминаниях Л.И. Брежнева. «В небе ночные ведьмы»: фильм наяву.	1	1
	4.Севастополь и Керчь – города-герои. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Севастополя и Керчи.	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и анализ изобразительного искусства, литературных произведений, кинофильмов, посвященных обороне Севастополя и Керчи	1	
Тема 2.7. Сталинградская битва	Содержание учебного материала:	6	
	1. Сталинградская битва – начала коренного перелома в Великой Отечественной войне. «За Волгой для нас земли нет!». «Крепость» на карте Паулюса: оборона дома Павлова. Герои Советского Союза: Н.Г. Кочетков, В.Г. Зайцев, М.А. Пассар. Детство в огне Сталинграда: Зоя Васильева, Света Бородушкина, Юра Вержичинский. «Я убит подо Ржевом»: подвиг А.Ф. Куприянова.	2	1
	2.Сталинградская битва в художественной литературе: К.М. Симонов «Живые и мертвые», М.А. Шолохов «Они сражались за Родину», В.П. Некрасов «В окопах Сталинграда», Ю.В. Бондарев «Горячий снег». Битва на Волге в кинематографе: «Дни и ночи», «Горячий снег», «Они сражались за Родину», «Сталинградская битва».	2	2
	3.Сталинград – город-герой. Ржев – город воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Сталинградской битвы.	2	1
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ военных операций советских войск и рассмотрение карты «Сталинградская битва. Контрнаступление советских войск» Подбор и анализ литературных произведений посвящённых Сталинградской битве	3	
Тема 2.8. Курская битва	Содержание учебного материала:	6	
	1. «Шли танки..., и земля дрожала»: Курская битва на страницах Великой Отечественной войны. Танковое сражение под Прохоровкой: «Тигры», «Пантеры» и «Фердинанды» против «Т-34». Бессмертные герои Курской битвы. Герои Советского Союза: И.Н. Кожедуб, Г.Т. Береговой, А.В. Ворожейкин, А.А. Кожевников, А.П. Мересьев. Дети в боях за Курск: Маша Боровиченко, Алеша Анненков, Витя Митин, Валя Пономарева, Иван Суржиков.	2	1
	2. События Курской битве в советском искусстве. Курская битва в киноэпопее Ю. Озерова «Освобождение». События Курской битвы в художественной литературе: А.А. Ананьев «Танки идут ромбом», К.С. Симонов «Живые и мертвые», Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке», А.И. Родимцев «Машенька из Мышеловки».	2	2
	3. Курск, Белгород, Орел – города воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Курской битвы.	2	1
	Самостоятельная работа: Рассмотрение оборонительной операции на карте «Курская битва» Подбор и анализ литературных произведений посвящённых Курской битве Заполнение таблицы «Международные конференции Второй мировой войны»	3	
Тема 2.9. Города-Герои	Содержание учебного материала:	4	
	1. Город-герой Киев. Партизанское движение на Украине в годы Великой Отечественной войны: Путивльский партизанский отряд (С.А. Ковпак), Закарпатский партизанский отряд (В.И. Лавров), Партизанский отряд имени Щорса (А.Е. Кравец). Освобождение Украины в киноленте «В бой идут одни старики». Мемориальные комплексы и памятники,	2	1

	посвященные боям за Киев. 2. Город-герой Минск. «Огненный таран» Н. Гастелло. Подвиги белорусов: В. Хоружая, А.К. Горовец, М. Шмырев и др. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные оккупации Белоруссии. 3. Одесса – город-герой. Герои Одесской битвы: Я.Г. Бреус, В.А. Молодцов. Оборона Одессы в кинематографе: «Подвиг Одессы», «Жажда». Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Одессы.	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о подвигах белорусского и украинского народа в годы Великой Отечественной войны	1	
Раздел 3. Окончание Второй Мировой войны		6	
Тема 3.1. Освобождение Европы	1. Движение Сопротивления в странах Европы: Италия, Франция, Греция, Чехословакия и др. Участие советских граждан в движении Сопротивления: К. Кайсенов, В. Волошина, К. Назарова, С. Руднев и др. Братский союз военнопленных. Народно-освободительная армия Югославии. Еврейская боевая организация. Международная федерация борцов Сопротивления. 2. Открытие Второго фронта в Европе – операция «Оверлорд». Тегеранская конференция. «Встреча на Эльбе». Вклад Второго фронта в завершение разгрома вермахта. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Второй мировой войны: Памятник жертвам Холокоста («Набережная бронзовых ботинок») в Венгрии, памятник жителям поселка Лидице в Чехии, «Тяжёлые крылья свободы» в Боснии и Герцеговине. Проблема открытия Второго фронта: анализ исторических документов, кинохроник и мемуаров. 3. Берлинская операция. Знамя Победы: М. Егоров и М. Кантария.	1	1
	Самостоятельная работа: Анализ документов, посвящённых капитуляции Германии	1	
Тема 3.2. Окончание Великой Отечественной войны	1. Военные парады на Красной площади: 7 ноября 1941 г, 24 июня 1945г, 9 мая 1965г. Бессмертный полк – память народа. 2. Маршалы Победы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, С.К. Тимошенко, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, Л.А. Говоров, А.И. Антонов, И.С. Конев. К.А. Мерецков, А.М. Василевский. 3. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о жизни своих родственников в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 4. Мир после окончания Второй Мировой войны		2	

Тема 4.1. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны	1. Нюрнбергский процесс: следствие, обвинение, приговор. Суд над военными преступниками: Геринг, Риббентроп, Кейтель, Кальтенбруннер, Розенберг в кинематографе: «Нюрнбергский процесс» (1961), «Нюрнберг». 2. Потсдамская конференция держав-победительниц: У. Черчилль, Г. Трумэн, И.В. Сталин. Послевоенное устройство мира. Создание ООН.	1	2
	Самостоятельная работа: Составление в тезисной форме итогов и значения Второй мировой и Великой Отечественной войны	1	
Тема 4.2. Начало «холодной войны»	1. Начало «холодной войны». Выступление У. Черчиля в Фултоне. «Железный занавес» - начало «холодной войны». «Длинная телеграмма» Кеннана. 2. Уроки «холодной войны». Теория домино. Инциденты с участием иностранной авиации над СССР. Память о холодной войне в искусстве: литература (Ю.С. Семёнов «ТАСС уполномочен заявить», кинематограф («ТАСС уполномочен заявить»), музыка (мюзикл «Шахматы»).	1	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе-рассуждения «Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны»	1	
ИТОГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная литература по предмету.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

Дополнительные источники:

1. 1418 дней войны: из воспоминаний о Великой Отечественной / сост. Е.Н. Цветаев, В.С. Яровиков. — М.: Политиздат, 1990. — 687 с.
2. Бондарев Ю.В. «Горячий снег»/ Ю.В. Бондарев. — Вече, 2020. — 352.
3. Васильев Б. «В списках не значился» / Б. Васильев. — АСТ, 2019. — 352.
4. Великая Отечественная война в прозе и кино / М. Жданова. — Белый город, 2020. — 208.
5. Вся история Великой Отечественной войны. Полная хроника победы./ авт.-сост. А.В. Сульдин — Москва: АСТ, 2019. — 750с.
6. Вторая мировая война. Иллюстрированная энциклопедия. — АСТ, 2018.
7. Герасимова С. Я убит подо Ржевом. Трагедия Мончаловского «котла»/ С. Герасимова. - Яуза-Каталог, 2018г. — 384.
8. Знать и помнить. Преступления фашизма в годы Великой Отечественной войны / сост. Н. Петрова. — Веча, 2018. — 576с.
9. Исаев А. Почему Третий Рейх проиграл войну: Немецкий взгляд / А. Исаев. — Яуза, 2021. — 384с.
10. Кондратенко С.Ю. Битва за Тулу. «Остановить Гудериана!» /С.Ю. Кондратенко — Эксмо, 2021г. — 136.
11. Мерников А. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны / А. Мерников. — АСТ, 2019. — 192с.
12. Некрасов В.П. «В окопах Сталинграда»/ В.П. Некрасов.- Вече, 2020. — 272.
13. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»/ Полевой Б.Н. — АСТ, 2019.— 352.
14. Симонов К.М. «Живые и мертвые»/ К.М. Симонов. — Азбука СПб.-2018.
15. Шолохов М.А. «Они сражались за Родину»/ Шолохов М.А. — Эксмо, 2020. - 480.

Электронные ресурсы:

<http://battle.volgadmin.ru> - Великая Отечественная война: Сталинградская битва.

<https://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.

<http://www.coldwar.ru> - история «холодной войны».

<http://blokada.otrok.ru> – Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.

<https://may9.ru> – проект-акция: «Наша Победа. День за днём».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	- экспертная оценка работы на уроке
- готовить сообщения по предложенным темам	- тестовый контроль
- работать со справочной литературой;	- оценка подбора материала
- анализировать источники;	- оценка результатов анализа источников
- составлять таблицы, схемы.	- оценка правильности составления схем, таблиц
знать:	
-основные периоды II мировой и Великой Отечественной войны;	- тестовый контроль; - экспертная оценка подбора материала (презентации);
- города – герои и их вклад в победу над фашизмом;	- экспертная оценка работы на уроке; - устный опрос; - проверка кроссворда
- подвиги героев Великой Отечественной войны;	- анализ и оценка ответов на уроке - оценка правильности составления таблиц, схем
- основные события на фронтах II мировой и Великой Отечественной войны;	- тестовый контроль - устный опрос
- роль СССР в освобождении Европы и победе над фашизмом	- устный опрос; - экспертная оценка работы на уроке.

