

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
ЛАГЕРЯХ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Севостьянова Галина Эдуардовна, преподаватель педагогических дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК психолого- педагогических дисциплин, протокол № 8 от 11.06.2020г.  
Принята пед. советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 330 от 16.06.2020г.  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 159 от 18.06.2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

в части освоения квалификации: учитель начальных классов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования

## 1.2. Цели и задачи практики:

- обеспечить теоретическую, методическую и практическую психолого-педагогическую готовность студента к организации жизнедеятельности детского общества в условиях различных детских лагерей, объединений;
- реализация профессионального и личностного потенциала, развитие и закрепление знаний, умений и навыков в условиях временного детского коллектива, с детьми разного возраста в изоляции от привычного окружения.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

|      |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПО 1 | Поиска и использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения коллективных мероприятий |
| ПО 2 | Определения целей и задач, планирование работы в избранной области деятельности                                                    |
| ПО 3 | Организации различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность            |
| ПО 4 | Организация КТД по всем направлениям воспитания                                                                                    |
| ПО 5 | Участия в школах творчества и мастерства                                                                                           |

|      |                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------|
| ПО 6 | Моделирования педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций |
|------|----------------------------------------------------------------------|

уметь:

|     |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | Организовывать разнообразную деятельность детей                                                                         |
| У 2 | Выявлять и соотносить технологические звенья воспитательного процесса                                                   |
| У 3 | Планировать воспитательную работу и прогнозировать результат                                                            |
| У 4 | Сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми                                                                  |
| У 5 | Быстро устанавливать контакты с коллективом детей, группой, регулировать внутриколлективные и межколлективные отношения |
| У 6 | Создавать положительный эмоциональный настрой, разрешать и предупреждать конфликты, переключать агрессию                |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** всего 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуле ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

| Код  | Наименование результата освоения практики                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                           |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                                        |
| ОК 12 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                |
| ПК 1  | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.                                                                               |
| ПК 2  | Проводить внеурочные занятия.                                                                                                                                             |
| ПК 3  | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся                                                                             |
| ПК 4  | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                                                                                           |
| ПК 5  | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников                                                                       |

### 3. Тематический план и содержание летней практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                              | Виды работы на практике и объем времени (в часах) |      | Формы текущего контроля                          |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
|       |                                                       | Вид работы                                        | часы |                                                  |
| 1.    | Специфика работы загородного оздоровительного лагеря. | Знакомство с нормативной документацией            | 1    | Устный опрос                                     |
| 2.    | Нормативная документация о работе з/о лагеря          | Знакомство с нормативной документацией            | 1    | Проверка заполнения предложенных форм по образцу |
| 3.    | Подготовка вожатого к работе в                        | Пополнение                                        | 1    | Анализ подобранной                               |

|     |                                                                                        |                                               |   |                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|     | загородном лагере                                                                      | методической копилки                          |   | информации на предмет ее целесообразности               |
| 4.  | Деятельность студенческих педагогических отрядов                                       | Работа с интернет-ресурсами                   | 1 | Устный опрос                                            |
| 5.  | Организация заезда и проведение ознакомительной экскурсии по лагерю                    | Разработка маршрута экскурсии                 | 2 | Экспертная оценка составленного маршрута                |
| 6.  | Коллективное планирование отрядных и общелагерных мероприятий, оформление плана сетки. | Составление плана-сетки                       | 2 | Анализ составленного плана                              |
| 7.  | Возрастные особенности детей и их учет в работе                                        | Знакомство с методиками                       | 2 | Тестирование                                            |
| 8.  | Социометрия. Знакомство с тестами и проведение тестирования                            | Знакомство с методиками                       | 1 | Анализ результатов тестирования                         |
| 9.  | Взаимоотношения дети-вожатые, между вожатыми                                           | Работа с интернет-ресурсами                   | 1 | Экспертная оценка составленной памятки                  |
| 10. | Правила первых дней. Разработка рекомендаций для вожатых                               | Составление опорной таблицы                   | 1 | Тестирование                                            |
| 11. | Подготовка и открытие смены                                                            | Разработка мероприятия                        | 1 | Экспертная оценка разработ. мероприятия                 |
| 12. | Принципы организации детского досуга                                                   | Нахождение данных принципов в досуг. меропр-и | 1 | Устный опрос                                            |
| 13. | Мастерская девизов и названий отрядов                                                  | Подбор названий для отрядов                   | 1 | Проверка соответствия возрастным особенностям           |
| 14. | Отрядный уголок, оформление                                                            | Конструирование модели уголка                 | 1 | Экспертная оценка разработанной модели                  |
| 15. | Формы работы с отрядом                                                                 | Изучение форм работы                          | 1 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 16. | Формы занятий по экологическому воспитанию                                             | Разработка мероприятия по данному направлению | 1 | Анализ воспитательных и развлекательных мероприятий     |
| 17. | Разработка мероприятия и подбор материала по экологии                                  | Работа с интернет-ресурсами                   | 1 | Анализ подобранного материала                           |
| 18. | Коллективное творчество в з/о лагере                                                   | Изучение особенностей КТД                     | 1 | Устный опрос                                            |
| 19. | Отрядный огонек: виды, тематика, условия проведения                                    | Работа с периодической печатью                | 1 | Анализ подобранного материала                           |
| 20. | КТД основного периода: примеры, особенности проведения                                 | Анализ проведенного КТД                       | 1 | Оценка отчета                                           |
| 21. | Интерактивные игры в помещении и на воздухе                                            | Подбор и проведение игровых заданий           | 1 | Экспертная оценка подобранных игр                       |
| 22. | Разработка сценариев для отрядных дел                                                  | Анализ сценариев                              | 1 | Экспертная оценка разработ. мероприятия                 |
| 23. | Конкурс театрального мастерства                                                        | Подбор материалов                             | 1 | Анализ подобранной                                      |

|       |                                                                |                                 |    |                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | к конкурсу                      |    | информации на предмет ее целесообразности                    |
| 24.   | Вожатская копилка: конкурсы, викторины, досуговая деятельность | Работа с периодической печатью  | 1  | Анализ подобранного материала                                |
| 25.   | Интеллектуальные игры, игры для плохой погоды                  | Работа с периодической печатью  | 1  | Экспертная оценка подобранных игр                            |
| 26.   | Игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива             | Подбор и проведение игр         | 1  | Экспертная оценка подобранных игр                            |
| 27.   | Игры на внимание, развивающие игры                             | Подбор и проведение игр         | 1  | Экспертная оценка подобранных игр                            |
| 28.   | Игры для малышей, шуточные, пляжные                            | Составление игрового каталога   | 1  | Экспертная оценка подобранных игр                            |
| 29.   | Вожатская фонотека: песни педотрядов                           | Пополнение методической копилки | 1  | Анализ подобранной информации на предмет ее целесообразности |
| 30.   | Песни разных лагерей. Прощальные песни                         | Обновление музыкальной базы     | 1  | Экспертная оценка сформированной фонотеки                    |
| 31.   | Подбор музыки и песен для режимных моментов                    | Обновление музыкальной базы     | 1  | Экспертная оценка сформированной фонотеки                    |
| 32.   | Подведение итогов смены. Зачет                                 | Решение педситуаций             | 2  |                                                              |
| Всего |                                                                |                                 | 36 |                                                              |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения практики: база колледжа

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ТСО (компьютер, телевизор, музыкальное сопровождение и т.д.)

##### 4.2. Информационное обеспечение

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вожатики: место обмена опытом вожатых разных поколений <http://vozhatiki.ru/>
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для СПО / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 423 с.
3. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общ. ред. Т. Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с.
5. Основы вожатской деятельности: практикум / под общей ред. Г. Ю. Титовой, Н. М.

- Михайловской, О. В. Перовой, С. В. Шаляпиной. – Томск: Издательство ТГПУ, 2019. – Выпуск 2. – 108 с.
6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина,; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с.
  7. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, И. А. Горбенко и др.; Под общ. ред. Е. А. Левановой, – Москва: МПГУ, 2017. – 96 с.
  8. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, И. А. Горбенко и др. ; Под общей ред. Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 140 с.
  9. Десять вожатских шагов. Учебно-методическое пособие. / Т. Н. Косоголова, М. А. Твердова и др. - Таганрог:, 2018. - 181 с.
  10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/)
  11. <http://ambivox.info/wiki>
  12. <http://forum.planerokhka.org>
  13. <http://www.therival.ru/igry.htm>

#### 4.3. Кадровое обеспечение

Подготовка студентов к летней практике проводится преподавателями профессионального цикла.

Общее руководство практикой осуществляет зам. директора по УПР.

#### 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (в соответствии с учебным планом ОПОП)