

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Медведева И. Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно- педагогических дисциплин протокол № 10 от 23 апреля 2021 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании воспитателей, учителей начальных классов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать географическое положение и природу района, города;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности;
- составлять родословную семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и педагогическое значение краеведения;
- даты исторических событий Тульского края;
- географические и природные особенности Тульского края;
- символику Тулы и городов области;
- исторические места Тульской земли, памятники истории и культуры;
- историю развития основных промыслов края;
- роль Тулы в годы Великой Отечественной войны;
- выдающихся земляков и их роль в истории края и страны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>19</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
поисковая работа	<i>2</i>
изучение и анализ дополнительной литературы	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>3</i>
создание презентаций	<i>4</i>
подготовка дидактического материала	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение основ краеведения		60	
Тема 1.1. Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала Образовательное и воспитательное значение краеведения. Объекты краеведческой деятельности.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор цитат, пословиц, песен и стихотворений о Тульском крае.	1	
Тема 1.2. Географическое положение Тульской области, административное деление и история её формирования	Содержание учебного материала Характеристика физико-географического положения территории Тульской области. Географическая карта Тульской области – источник знаний о родном крае.	1	
	Сельские районы Тульской области. Города областного подчинения. Города районного подчинения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой. Определение и обозначение на карте названий областей, с которыми граничит Тульская область; названий областного и районных центров, административных районов Тульской области.	1	
Тема 1.3. Геологическое строение, рельеф Тульской области	Содержание учебного материала Расположение Тульской области в центре Русской платформы. Геохронологическая таблица. Находки, собранные в экспедиции по Тульской области — кости черепа, бивни и зубы мамонтов, шерстистых носорогов, большерогого оленя; редкие находки остатков крупных головоногих моллюсков. Палеонтологические находки.	1	
	Рельеф Тульской области. Низменности ТО (по долинам крупных рек). Возвышенности ТО (Раевское плато, Горбачевское плато, Воловское плато, Окско-Упинское плато). Памятники природы в Тульской области с интересным рельефом. Гурьевские каменоломни, или Бяковские каменоломни, Бяки, Пещера разбойника Улая, на берегу реки Осетр в Веневском районе. Скальные обнажения известняков в долине реки Осётр. Гремячевские (Араповские) карстовые пещеры - Араповский пещерный монастырь, Новомосковский район. .Голубые озёра в Кондуках, Узловской район.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Экскурсия-викторина «Дом сокровищ».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обозначение на контурной карте Тульской области основных форм рельефа. Подбор материала к игровому занятию с дошкольниками «Ледниковый период: время больших холодов и больших зверей». Знакомство с тем, какие звери обитали на нашей земле в то далекое время, чем они питались, какого были размера, как себя вели и	1	

	как долго жили.		
Тема 1.4. Полезные ископаемые Тульской области	Содержание учебного материала Полезные ископаемые Тульской области. Классификация полезных ископаемых. Их группы: металлические, неметаллические, горючие ископаемые и подземные воды.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Просмотр и анализ презентации «Сокровища Тульских недр».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обозначение на карте размещения полезных ископаемых. Подготовка сообщения «Можно ли считать полезным ископаемым подземные воды?», «Книга о минеральной воде».	1	
1.5. Климат Тульской области	Содержание учебного материала Климат Тульской области. Атмосферные процессы. Основные климатические особенности территории Тульской области. Основные факторы, формирующие климат Тульской области.	1	
	Характеристика сезонов	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Изучение народных примет о погоде. Создание презентации Зима. Весна. Лето. Осень.	2	
	Изучение фенологического календаря для растений, для животных, календаря явлений неживой природы.		
	Контрольные работы	-	
Тема 1.6. Водные ресурсы Тульской области	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций о временах года на территории Тульской области «Синичкин календарь», подготовка сообщений о них. Обозначение температуры воздуха на климатической карте.	2	
	Содержание учебного материала Водные ресурсы Тульской области. Виды внутренних вод. Реки, озера, почвенные и грунтовые воды, водохранилища, пруды и другие искусственные водоемы.	1	
	Реки Тульской области. Тип питания и режим рек. Исток реки, устье. Озёра ТО. Водохранилища ТО.	1	
	Наиболее крупные реки Тульской области. Система реки Оки. Система реки Дон.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Ознакомление с болотными экосистемами Тульской области. Знакомство с понятием «болото», его образованием и развитием; со спецификой и разнообразием болот Тульского региона.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с гидрографической картой. Нанесение на контурную карту Тульской области основных рек с их притоками. Подготовка сообщения об одной из тульских рек, подбор иллюстраций, создание презентации «Внутренние воды Тульского края».	2	
Тема 1.7. Почвы Тульской области	Содержание учебного материала Почвы Тульской области. Понятие почвы. Структура и формирование почвы.	1	
	Типы почв, получившие распространение в Тульской области и наиболее благоприятные для растениеводства.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Отгадывание викторины «Почему почвы степей ТО плодороднее почв смешанных лесов».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Посадить растение в подзолистую и чернозёмную почвы с фиксацией наблюдений. Сравнить результаты. Нанесение на контурную карту Тульской области основных типов почв.	1	
Тема 1.8. Растительность Тульского края	Содержание учебного материала Растительность Тульского края. Типы растительности и виды растений, известных в Тульской области. Этапы развития растительности на территории Тульской области.	2	
	Леса Тульской области. Древесные породы Тульской области, относящиеся к хвойным, мелколиственным, широколиственным. Кустарники. Дикорастущие растения. Грибы.	1	
	Лесостепи Тульской области. Злаки. Лекарственные растения Тульской области. Съедобные растения Тульской области.	1	
	Охраняемые растения Тульской области.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Подбор иллюстраций растений Тульской области для составления электронной презентаций «Цветы луговые», «У водоёма», «Полевые цветы», «Растения леса».	1	
	Работа со «Схемой растительности». Нанесение на карту условными знаками характерных для каждого из районов видов растений.	1	
	Составление календаря-путеводителя «Идём по грибы». Подготовка памятки «Десять заповедей леса».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление гербария. Подготовка сообщения «Разнообразие растительного мира дикой природы Тульской области. Распространённые и редкие виды». Составление презентации «Представители флоры, которые занесены в Красную Книгу. Почему их нужно охранять и как это можно делать?»	2	
Тема 1.9. Животный мир Тульского края	Содержание учебного материала Животный мир Тульского края. Влияние компонентов природы на формирование и развитие животного мира. Разнообразие животного мира Тульской области.	1	
	Насекомые Тульской области - многочисленные и разнообразные животные, которые соседствуют с нами и в городе, и в дикой природе. Редкие и необычные жуки, бабочки, стрекозы и другие обитатели региона, опасные и безобидные, недавние переселенцы и исчезнувшие из наших мест.	1	
	Рыбы, амфибии и рептилии Тульской области.	1	
	Звери Тульской области. Дикие животные лесов и степей Тульской области, их повадки, рацион и способы защиты.	1	
	Охраняемые животные Тульской области.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Концерт-презентация коллективного сборника студентов «Загадки тульской природы. Природа Тульского края — часть богатства России. Воспевание её поэтами, отечественными и зарубежными художниками».	1	
	Контрольные работы		
	Географические и природные особенности Тульского края	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций животных Тульской области, подготовка сообщений о них. Создание рисунка «Следы и форма стопы некоторых зверей». Подготовка виртуальной экскурсии «Кто самый страшный зверь в лесу?»	2	
Тема 1.10. Тула – кузница оружия	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на развитие кузнечно-оружейного дела в Тульском крае. Кузнечный промысел. Анализ сообщений о знаменитых оружейниках города.	1	
	История Тульского оружейного завода. Известные и легендарные конструкторы-оружейники.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Разработка сюжетно-ролевого занятия для дошкольников «В гостях у Левши».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об одном из тульских оружейников, составление вопросов, подбор иллюстраций, создание презентации по выбору студента «Тула – кузница оружия», «Ажур металла рукотворный», «Шедевры тульских мастеров», «Металлическая сказка», «Стальные стражи».	1	
Тема 1.11. Самоварное, пряничное и гармонное дело	Содержание учебного материала Причины развития самоварного промысла. Устройств и фasons самоваров. Известные самоварные фабриканты..	2	
	Знакомство с историей пряничного ремесла	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Экскурсия в музей Белобородова Н.И. История промысла.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.12. Художественные промыслы	Содержание учебного материала История тульской глиняной игрушки, ее особенности.	2	
	История филимоновской игрушки, изготовление. Белёвские кружева – история промысла.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Составление рассказа «Ремесла Тульского края». Создание презентации «Тульский самовар в живописи известных художников», «Дворянское и купеческое чаепитие».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор иллюстраций и описание промыслов города и района. Разработка сюжетно-ролевого занятия для дошкольников по выбору «В гостях у самоварчика», «Звуки самовара», «Сладкое удовольствие в кондитерской». «Примерить» на себя роль мастера-самоварщика.	1	
Тема 1.13. Великая Отечественная война и Тульский край	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обзор произведений тульских писателей и поэтов о войне. Проведение викторины Проведение викторины «Где мы – там Победа!»	2	

	Проведение экскурсии к памятнику воинской славы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации о памятниках воинской славы в Туле и Тульской области.	1	
Тема 1.14. Моя семья – часть моего народа	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Прослушивание и анализ сообщений по теме: «Я помню, я горжусь». Мои близкие родственники, прадедушки и прабабушки, на войне.		
	Разработка презентации «Моя семья». История фамилии. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Семейный альбом. Составление своей родословной. Защита презентаций о своей семье.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- оборудованное рабочее место для преподавателя;
- оборудованное рабочее место для обучающегося (по количеству обучающихся);
- классная доска;
- дидактические пособия;
- печатный раздаточный материал к урокам;
- систематизированные по типам наглядные пособия; аудио-видеоматериалы:
- флеш- накопитель с Гимном России, Тулы, с записями песен о Великой Отечественной войне, с записями песен о Туле

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лепехин, А.Н. Тула. Материалы к истории города [Текст] / А.Н.Лепехин. – Тула: ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2019. – 639с.

2. Тульская историко-культурная энциклопедия [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://data.tularlic.ru/books/Tul'skaya_istoriko-kul'turnaya_entsiklopediya/2/

Дополнительные источники:

1. Афремов, И.Ф. Историческое обозрение Тульской губернии. [Текст] / И.Ф. Афремов. - М.: Готье, 2018.

2. Ашурков, В.Н. Страницы тульской старины: Очерки по истории Тулы. [Текст] / В.Н. Ашурков. - Тула: Пересвет, 2018.

3. Валуев, Д. Тульский оружейный завод - арсенал русской армии / Д. Валуев, А. Г. Лапутин // Природа, история и культура : региональный аспект: материалы IV обл. краевед. чтений, посвящ. Году рос. истории, 300-летию Тул. оружейного завода, 235-летию со дня образования Тул. губернии, 200-летию Победы России в Отеч. войне 1812 года [Текст] – Тула, 2012. – С. 99-103.

4. Дворецкий В. Тула: арсенал и щит России [Текст] / В. Дворецкий. - Тула: «Бизнес – пресс», 2019.

5. . Край наш Тульский. Путеводитель. [Текст] - Тула: Пересвет,

2020.

6. Кудряшов, Л. Человек и война. Память прошлого, как часть настоящего (Ю. А. Никишин и «Катюша» / Л. Кудряшов, В. Н. Гонина // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих [Текст] – Тула, 2014.

7. Лавриненко, Ю. Тульское оружейное чудо / Ю. Лавриненко, М. Скурыдина, Е.В. Кефер // Природа, история и культура: региональный аспект: материалы IV областных краеведческих чтений, посвященных Году российской истории, 300-летию Тульского оружейного завода, 235-летию со дня образования Тульской губернии, 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года [Текст] – Тула. 2012. – С. 80-92.

8. Лепехин, А.Н. Герой Советского Союза Иван Яковлевич Кравченко и его соратники / А. Н. Лепехин. – Тула: Гриф и К,- 2017.

9. Лепехин, А.Н. Сражение за Тулу / А.Н. Лепехин.-Тула: Гриф и К,- 2019.

10. Майоров, М. В. История Тульского края в воспоминаниях и документах: редкие и труднодоступные тексты. Том I [Текст] / М. В. Майоров. – Тула: Левша, 2018. - 760 с.

11. Мелехина, О.С. Учреждения культуры как объект туристического внимания / О. С. Мелехина // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2014.

12. Пеньков, В.В. История Тульской области. Двадцатый век. [Текст] / В.В.Пеньков, - Тула: Пересвет,- 2019.

13. Пеньков В.В. История Тульской области. Пособие по краеведению для учащихся. [Текст] / В.В.Пеньков. - Тула: Пересвет,- 2018.

14. Польшина, А. В. Исторический экскурс «Как железо добывали, и оружие ковали...», посвящённый 300-летию Тульского оружейного завода / А. В. Польшина // Земля, где живу: сборник сценариев по краеведению. Вып. 7 [Текст] / сост. А. В. Польшина; ред. Н. В. Павлова – Новомосковск, 2012. – С. 3-22.

15. Тарарина, Л.Ф. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. [Текст] / Л.Ф. Тарарина. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2019.

16. Тарарина, Л.Ф. Природа Тульского края: Метод. пособие по самостоятельной работе для студентов очного и заочного отделений [Текст] / Л.Ф. Тарарина, Л.В.Хорун, И.С. Шереметьева, О.В. Швец.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого. – 2016.

17. Тула: история и современность. [Текст] / Составитель Н.К.Кирюхин. - Тула: Пересвет. - 2020.

18. Чуднов, Г.М. История Тульского края [Текст] / Г.М. Чуднов. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2019. – 319с.

19. Чуткова, И.В. Древняя Тула и Тульская губерния [Текст] / И.В.

Чуткова. – Тула: издательский дом «Пересвет», 2017. – 100с.

20. Халява, О. А. Экскурсия по целебным источникам и святым местам Тульского края / О. А. Халява // Туризм в Тульском крае: потенциал и перспективы: материалы V областных краеведческих чтений [Текст] – Тула, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.edu.ru/>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://window.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.school.edu.ru/>
5. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ndce.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
характеризовать географическое положение и природу района, города	анализ и оценка устных и письменных ответов, дифференцированный зачет
рассказывать о достопримечательностях родного города	анализ и оценка устных ответов, сообщений, самостоятельной работы
вести наблюдения за явлениями в природе, осуществлять поиск, сбор и описание объектов своей местности	анализ и оценка сообщений, индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях
самостоятельно подбирать материал и использовать его в разных видах и формах деятельности	анализ и оценка индивидуальных заданий, выступлений на практических занятиях, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет
составлять родословную семьи	анализ и оценка практических работ
знания:	
сущность и педагогическое значение краеведения	анализ и оценка устных и письменных ответов

даты исторических событий, происшедших в Тульском крае	анализ и оценка устных и письменных ответов, тестирования, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
географические и природные особенности Тульского края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений
символику Тулы и городов области	анализ и оценка устных ответов, тестирования, дидактического материала
исторические места Тульской земли, памятники истории и культуры	анализ и оценка устных ответов, индивидуальных заданий, тестирование, дифференцированный зачет
историю развития основных промыслов края	анализ и оценка практических работ, тестирования, сообщений презентаций
роль Тулы в годы Великой Отечественной войны	анализ и оценка устных ответов, сообщений, презентаций
выдающихся земляков и их роль в истории края и страны	анализ и оценка индивидуальных заданий, сообщений, презентаций, дифференцированный зачет