

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический
колледж»,
протокол от 19.05.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж» от
20.05.2025 № 200-од
Директор ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»

УЧТЕНО

мнение студенческого совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический
колледж»
протокол от 16.05.2025 № 6

УЧТЕНО

мнение совета родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГПОУ ТО «Тульский педагогический
колледж»
протокол от 16.05.2025 №3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация выпускника
Учитель музыки, музыкальный руководитель

2025 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Алехина Н.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Баташова Л.Ф., преподаватель фортепиано
Буханистова Н.С., преподаватель информатики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
Васина А.А., преподаватель фортепиано
Галионцева Л.Н., преподаватель анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Дурматова А.Р., преподаватель дирижирования
Ефремчева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Зелевинский К.А., преподаватель анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности
Иванова А.А., преподаватель хорового дирижирования
Иващенко Л.В., преподаватель хорового дирижирования
Карасева Л.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Константинова А.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Коротанова Л.М., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Кузьмин Д.О., руководитель физического воспитания, преподаватель физического воспитания
Крючкова В.В., Заслуженный учитель РФ, преподаватель хорового дирижирования
Лойко М.В., заведующий музыкально- педагогическим отделением
Лосева Н.Е., преподаватель вокала
Лукоянова Л.Н., заведующий школьным отделением, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Максимова О.П., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Никитова Е.С., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Никифорова Т.Г., преподаватель информатики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
Окнинская Т.В., Почетный работник СПО РФ, преподаватель иностранного языка
Полякова В.Г., преподаватель физического воспитания
Пухова Ю.В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Радчина Л.Н., преподаватель специальных дисциплин
Решетова А.В., преподаватель фортепиано
Сазонова А.В., преподаватель филологических дисциплин
Смирнова С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель хорового дирижирования
Стаханова Н.П., Почетный работник СПО, преподаватель фортепиано
Телькушова Ю.В., преподаватель математических дисциплин
Трунова Н.Ю., преподаватель филологических дисциплин
Фетисова Г.В., преподаватель иностранного языка
Шарапова К.В., преподаватель ритмики и хореографии
Юдина С.В., преподаватель социальных дисциплин

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности

53.02.01. Музыкальное образование

Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель

Срок получения образования в очной форме обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Программная документация, предоставляемая на согласование:

1. Паспорт ОПОП
2. Приложения к ОПОП
 - Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
 - Приложение 3. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «Центр образования
№10 им. А.В. Чернова» г. Тула



_____/О.А. Чернышёва

«14» мая 2025 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»



_____/О.И. Люлин

«14» мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)	18
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ (ВСЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ДАЛЕЕ - ППССЗ)

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в организациях дошкольного и общего образования.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей
ПК 1.4	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников
ВПД 2	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации
ВПД 3	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом
ПК 3.3	Аккомпанировать детскому составу исполнителей
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся
ВПД 4	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.01 «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.1.1. Учебный план ОПОП 53.02.01 Музыкальное образование (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Объем образовательной нагрузки	В том числе профессионально ориентированного образования	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
									1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	250	807	565	0			532	540	164	168	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	90	12	30	48	0		Э 2	38	40	0	0	0	0	0	0
Одп.02	Литература	180	26	104	52	0		Э 4	38	40	36	42	0	0	0	0
Одп.03	История	174	0	110	46	0		Э 4*	38	40	36	42	0	0	0	0
ОД.04	Обществознание	116	28	89	27	0		ДЗ 4	0	0	72	44	0	0	0	0
ОД.05	География	78	16	48	30	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.06	Иностранный язык	78	20	0	78	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.07	Математика	234	48	178	44	0		ДЗ 1, Э 2	114	108	0	0	0	0	0	0
ОД.08	Информатика	78	52	14	64	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физическая культура	78	20	8	70	0		3, ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.10	ОБЗР	78	10	42	36	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика	78	0	64	14	0		ДЗ 1, ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.12	Химия	58	6	36	22	0		ДЗ 2	38	20	0	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология	78	12	54	24	0		ДЗ 3	38	20	20	0	0	0	0	0
ОД.14	История Тульского края	46	0	30	10	0		Э 4*	0	0	0	40	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	32	0	0	0	0	32		0	32	0	0	0	0	0	0
Всего		1476	250	807	565	0	32	4/10/0	532	540	164	168	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 11 нед.
						Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/0	775	258	517	105	412		0	0	72	84	108	90	119	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ ⁷	76	25	51	51			0	0	0	0	0	0	51	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ ⁶	81	27	54	54			0	0	0	0	36	18	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ ⁸	309	103	206		206		0	0	36	42	36	36	34	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	З ³ , З ⁴ , З ⁵ , З ⁶ , З ⁷ , ДЗ ⁸	309	103	206		206		0	0	36	42	36	36	34	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/0	213	71	142	70	72		0	0	36	42	18	18	17	11
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ ⁴	117	39	78	20	58		0	0	36	42	0	0	0	0
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке	ДЗ ^{8*}	96	32	64	50	14		0	0	0	0	18	18	17	11
П.00	Профессиональный учебный цикл	11/23/2	4034	1345	3265	1133	2132		152	180	412	462	522	684	512	341
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5/12/1	1870	623	1247	581	666		38	40	198	231	198	196	170	176
ОП.01	Педагогика	ДЗ ⁶	108	36	72	70	2		0	0	0	0	36	36	0	0
ОП.02	Психология	ДЗ ⁶	108	36	72	68	4		0	0	0	0	36	36	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ ⁴	117	39	78	74	4		0	0	36	42	0	0	0	0

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З ⁸	49	16	33	30	3		0	0	0	0	0	0	0	33
ОП.05	История музыки и музыкальная литература	Э ⁵ , Э ⁸	306	102	204	198	6		0	0	36	42	36	34	34	22
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония	Э ^{2*} , ДЗ ³ , ДЗ ⁷	281	94	187	19	168		19	20	36	42	18	18	34	0
ОП.07	Анализ музыкальных произведений	ДЗ ^{8*}	65	22	43	37	6		0	0	0	0	0	0	0	43
ОП.08	Сольфеджио	Э ^{2*} , Э ⁴ , Э ⁷ , ДЗ ⁸	368	123	245		245		19	20	36	42	36	36	34	22
ОП.09	Ритмика и основы хореографии	ДЗ ⁴	58	19	39	9	30		0	0	18	21	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ ⁸	102	34	68	28	40		0	0	0	0	0	0	34	34
ОП.11	Современные направления танца (СНТ)	ДЗ ⁸	192	64	128	28	100		0	0	0	0	36	36	34	22
ОП.12	Коллективное музицирование	ДЗ ⁴	58	19	39	10	29		0	0	18	21	0	0	0	0
ОП.13	Боди-перкуссия	ДЗ ⁴	58	19	39	10	29		0	0	18	21	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	9/11/1	2164	722	2018	552	1466		114	140	214	231	324	488	342	165
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	1/2/0	113	38	207	72	135		0	0	54	63	90 КЭ	0	0	0
МДК.01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	Э ^{5*}	113	38	75	72	3		0	0	36	21	18	0	0	0
ПП.01.01	«Психолого-педагогическая практика»	ДЗ ³			18		18		0	0	18	0	0	0	0	0
ПП.01.02	«Пробные занятия в ДОО»	ДЗ ⁵			114		114		0	0	0	42	72	0	0	0
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	2/3/1	108	36	410	70	340		0	0	18	0	36	254	КЭ 102	0

МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	э ⁶	108	36	72	70	2		0	0	0	0	36	36	0	0
ПП.02.01	«Психолого-педагогическая практика»	ДЗ ³			18		18				18					
УП.02.01	«Подготовка к летней практике»	э ⁶			36		36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02.02	«Летняя практика»	ДЗ ⁶			108		108		0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.02.03	«Пробные уроки в школе»	ДЗ ^{7*}			142		142		0	0	0	0	0	74	68	0
УП.02.02	«Организация внеурочной деятельности»	ДЗ ^{7*}			34		34		0	0	0	0	0	0	34	0
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	5/4/0	1889	630	1329	376	953		114	140	142	168	180	216	204	165 КЭ
МДК.03.01	Вокальный класс	ДЗ ⁵ , э ^{8*}	213	71	142	2	140		19	20	18	21	18	18	17	11
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором	ДЗ ³ , ДЗ ⁵ , э ⁶ , э ^{8*}	999	333	666	364	302		57	80	70	84	90	90	85	110
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс	э ² , э ⁵ , э ^{8*}	581	194	387		387		38	40	54	63	54	54	51	33
МДК.03.04	Основы игры на цифровых музыкальных инструментах	э ^{8*}	96	32	64	10	54		0	0	0	0	18	18	17	11
УП.03.01	«Хоровая практика»	ДЗ ⁶			36		36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03.01	«Хоровая практика»	ДЗ ^{7*}			34		34		0	0	0	0	0	0	34	0
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	1/2/0	54	18	72	34	38		0	0	0	0	18	18	36 КЭ	0
МДК.04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	ДЗ ⁶	54	18	36	34	2		0	0	0	0	18	18	0	0
ПП.04.01	«Методическое обеспечение образовательного процесса»	ДЗ ⁷			36		36		0	0	0	0	0	0	36	0
Всего		14/28/2	5022	1674	3924	1308	2616	6	152	180	484	588	648	648	612	396
ПДП	Преддипломная практика															4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															бнед.

консультации из расчета 4 часа на 1 студента (2 – 4 курс) в год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)		Всего	дисциплин и МДК	152	180	484	546	576	538	476	396
			учебной практики	0	0	0	0	0	2	1	0
			производст. практики / преддипл. практика	0	0	1	1	2	5	4	0
			экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	4	0	3	3	2	3	3
			дифф. зачетов	2	6	4	6	3	6	4	5
			зачетов	0	0	0	0	0	1	0	1

3.2.1. График учебного процесса

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																															
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
IV	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																					СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ										
Курсы	апрель.			27-IV-3V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение		Промежут. ат. нед.	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед.			Итог. гос. атт.нед	Каникул. время, нед.	Итого, нед.	
	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	нед	Нед.		Учебная	Производ.	Преддипл.				
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	19.0	20.0	2.0	0	0.0	0.0	0.0	11.0	52		
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	18.0	20.0	1.0	0	2.0	0.0	0.0	11.0	52		
III	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	16.0	15.0	2.0	2	7.0	0.0	0.0	10.0	52		
IV	0	::	X	X	X	X	III	III	III	III	//	//									13.0	11.0	2.0	1	4.0	4.0	6.0	2.0	43		
Условные обозначения																		Итого:			66	66	7	3	13	4	6	34	199		
0– теоретическое обучение; X – преддипломная практика; :: – экзаменационная сессия; = каникулярное время; *– учебная практика; + – производственная практика; // – государственная (итоговая) аттестация; Δ – подготовка к итоговой государственной аттестации; :: – промежуточная аттестация.																					132	4752									
Активация W																															

Активация Wi

3.3. Пояснительная записка к учебному плану.

3.3.1. Общая характеристика

Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 993 (в ред. приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №272, Минпросвещения России от 17.05.2021 №253, от 03.07.2024 №464), зарегистрированного в Минюсте РФ 26 августа 2014 г., регистрационный № 33879;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 № 253, зарегистрированного в Минюсте 13 августа 2021 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, вступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

Актуализированные рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 г. № 14

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОПОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа (и 72 часа на промежуточную аттестацию).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности (очной формы обучения) на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель. В том числе:

- теоретическое обучение – 132 недели;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика по профилю специальности – 12 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель: подготовка и защита дипломного проекта (работы);
- каникулярное время – 34 недели.

3.3.2. Организация образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п.7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В состав дисциплин введена ОД «История Тульского края». Дисциплины «Литература», «История», «Обществознание», «История Тульского края» изучаются на втором курсе, в связи с введением в учебный план дисциплин профессионального цикла в первом и втором семестре.

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), представляющего(их) особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и т.д.

Учет профессиональной направленности ОПОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1008 часов), использован на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение новых дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 49 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 66 час.

Введена дисциплина: компьютерные технологии в музыке - 64 час.

Профессиональный учебный цикл увеличен на 893 часа, из них:

Общепрофессиональные дисциплины - на 467 часов.

Введены учебные дисциплины, направленные на овладение современными методиками преподавания музыки:

современные направления танца – 128 часов;

коллективное музицирование – 39 часов;

боди-перкуссия – 39 часов.

Профессиональные модули – на 426 часов.

Увеличение количества часов на учебные дисциплины музыкального направления (история музыки и музыкальная литература, элементарная теория музыки, гармония, сольфеджио, ритмика и основы хореографии) и профессиональные модули связано с необходимостью развития профессиональных качеств педагога - музыканта и нацелено на приобретение студентами необходимых компетенций для успешной деятельности.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

При проведении практических занятий по учебным дисциплинам: «Ритмика и основы хореографии», «Боди - перкуссия», «Современные направления танца», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерные технологии в музыке», «Сольфеджио», «Элементарная теория музыки, гармония», «Анализ музыкальных произведений» предусматривается деление на подгруппы с наполняемостью от 8 человек (с учетом уровня подготовленности обучающихся). Занятия по разделу 4. Овладение приемами переложений произведений педагогического репертуара (МДК. 03.02 «Хоровой класс и управление хором») проводятся в подгруппах численностью 5-7 человек. Занятия по МДК.03.01 «Вокальный класс», МДК.03.04 «Основы игры на цифровых музыкальных инструментах», МДК.03.03 «Музыкально-инструментальный класс», частично по МДК.03.02 «Хоровой класс и управление хором» проводятся индивидуально.

При проведении занятий по МДК.03.01 «Вокальный класс», МДК.03.02 «Хоровой класс», дисциплине «Ритмика и основы хореографии» предусмотрена работа концертмейстера в объеме количества часов, установленных учебным планом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03).

Концентрированно организуются следующие виды практики:

Психолого-педагогическая практика (ПМ.01, ПМ.02) 1 неделя 3 семестр;

Методическое обеспечение образовательного процесса (ПМ.04) 1 неделя 7 семестр.

Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента по следующим циклам дисциплин: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный цикл, Профессиональный учебный цикл в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование образовательных платформ Moodle, Сферум), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

3.3.3. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). Комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК и дисциплинам в учебном плане отмечены значком *. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся в следующих формах: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «История» (устно), «Литература» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели (72 часа). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, могут иметь несколько форм промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ППСЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой специальности. Экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию профессионального модуля. В составе комиссии должно быть не более пяти человек, включая работодателя (представителя работодателя). Экзаменационные комиссии создаются на каждый учебный год.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.2. Результаты (освоенные профессиональные компетенции)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их	Правильная, конкретная формулировка целей и задач музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях Грамотное планирование музыкальных занятий, разработка совместно с обучающимися планов-конспектов занятий и досуговых мероприятий Глубина и полнота понимания значения музыкальных занятий как основной формы организации музыкальной деятельности детей	Текущий контроль, наблюдение на практических занятиях Экспертная оценка практических работ Экспертная оценка защиты практической работы
ПК 1.2 Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях	Уверенное владение методами организации и проведения различных форм музыкальной деятельности (музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни детского сада, досуги-развлечения, праздничные утренники) Демонстрация знания содержания программы музыкального образования в дошкольных образовательных организациях Уверенное владение методикой организации и проведения различных видов музыкальных занятий (типовое, доминантное, тематическое, комплексное), методами и приемами организации музыкально-слушательской и музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной) Осознанное использование разнообразных методов и приемов развития музыкального слуха, музыкальной культуры, музыкально - теоретической грамотности детей. Демонстрация разнообразных методов и средств организации музыкальной деятельности дошкольников на занятиях и досуговых мероприятиях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников Демонстрация умений качественно, профессионально исполнять	Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Текущий контроль, экспертная оценка защиты практических работ Экспертное наблюдение и оценка практической работы Квалификационный экзамен Текущий контроль

	произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров Уверенное владение психолого-педагогическими основами музыкального образования дошкольников, характеристиками их музыкальных способностей и условий развития Демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения Целесообразный выбор и использование методической, музыкальной литературы, других источников информации, необходимых для подготовки и проведения занятий по музыке Демонстрация знаний вокально-хоровых навыков и требований к охране и гигиене исполнительского аппарата Умение уверенно организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Квалификационный экзамен
ПК 1.3 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей	Грамотное проведение педагогического наблюдения за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях Грамотное осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении музыкальных занятий Уверенное владение анализом результатов музыкального образования	Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Квалификационный экзамен
ПК 1.4 Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия	Грамотное проведение анализа занятия при осуществлении наблюдения, адекватное обсуждение их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, музыкальным руководителем Аргументация предложений по совершенствованию и коррекции наблюдений, анализа и самоанализа занятий по музыке и досуговых занятий	Экспертная оценка защиты практической работы, наблюдение во время практики
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников	Грамотное ведение календарно-тематического плана	Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики
ПК 2.1 Определять цели,	Правильная, конкретная формулировка целей и задач уроков музыки и	Тестирование

задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их	внеурочной музыкальной деятельности Грамотное планирование уроков и занятий, разработка совместно с обучающимися сценариев внеурочных мероприятий	Текущий контроль, наблюдение на практических занятиях
ПК 2.2 Организовывать и проводить уроки музыки	Грамотное владение методами организации и проведения уроков музыки Демонстрация знания содержания программ по предмету «Музыка». Уверенное владение методикой организации и проведения уроков, методами и приемами организации музыкально-слушательской и музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной) Грамотный выбор и систематизация школьного музыкального репертуара с позиций эстетических, психологических, педагогических оснований Демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения Демонстрация методической грамотности в отборе содержания и организации музыкально-слушательской и музыкально-исполнительской деятельности учащихся Точное выполнение требований к охране и гигиене исполнительского аппарата Уверенное владение психолого-педагогическими основами музыкального образования школьников, характеристиками их музыкальных способностей и условий развития	Текущий контроль, экспертная оценка защиты практических работ Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль Экспертное наблюдение Тестирование

ПК 2.3 Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации	Демонстрация знаний основ теории и методики организации внеурочной музыкальной деятельности и методических основ организации детского самостоятельного музыкального объединения Уверенное владение методами организации и проведения различных видов внеурочной музыкальной деятельности Демонстрация умений организации и проведения репетиций при подготовке к праздникам, репетиционной работы детского самостоятельного музыкального объединения (хора, ансамбля, оркестра) Целесообразный выбор и использование методической, музыкальной литературы, других источников информации, необходимых для подготовки и проведения внеурочных музыкальных мероприятий Уверенное владение специфическими особенностями детского самостоятельного музыкального объединения (хора, оркестра, ансамбля) Демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения во внеурочной работе	Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Текущий контроль Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики
ПК 2.4 Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку	Демонстрация владения психолого-педагогическими основами музыкального образования школьников: педагогическими условиями формирования музыкальной культуры школьников, характеристикой музыкальных способностей школьников и условий их развития Методическая грамотность в определении критериев выявления музыкально – одаренных детей и умения организовать с ними работу Грамотное использование разнообразных методов в установлении педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми и родителями, взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями по вопросам музыкального образования в ОУ	Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Экспертное наблюдение и оценка практической работы

ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся	Грамотное проведение педагогического наблюдения за обучающимися на уроках музыки и досуговых мероприятиях Грамотная оценка процесса и результатов музыкальной деятельности обучающихся Уверенное осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка практической работы
ПК 2.6 Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия	Адекватное осуществление наблюдения, анализа уроков музыки, проведения самоанализа уроков, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями Аргументация предложений по совершенствованию и коррекции наблюдений, анализа и самоанализа уроков музыки и занятий школьного музыкального объединения / кружка Осуществление грамотного анализа процесса музыкального образования	Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики Экспертное наблюдение и оценка практической работы Квалификационный экзамен
ПК 2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации	Грамотное ведение учебной документации	Текущий контроль
ПК 3.1 Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров	Демонстрация точности передачи музыкального текста в произведениях педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров Уверенное чтение с листа вокальных, хоровых, инструментальных произведений. Полнота владения вокально-хоровой и инструментальной техникой: певческим дыханием, звукообразованием и различными формами звуковедения и звукоизвлечения Грамотная и убедительная интерпретация произведения, понимание жанровых и стилистических особенностей Демонстрация навыка ансамблевого исполнительства Логичное исполнение произведений различных музыкальных форм Грамотное исполнение произведений,	Текущий контроль, наблюдение на практических занятиях Текущий контроль Текущий контроль, экспертная оценка защиты практических работ Квалификационный экзамен Текущий контроль, экспертная оценка защиты практических работ Дифференцированный зачет

	подобранных по слуху, на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях Профессиональное, выразительное аккомпанирование собственному пению, солисту, ансамблю, различным видам ритмических движений и танцам Профессиональное владение культурой инструментального и вокально-хорового исполнительства в соответствии с предъявляемыми требованиями	Квалификационный экзамен Экзамены и зачеты по МДК Экспертная оценка защиты практических работ, наблюдение во время практики, экзамен (квалификационный)
ПК 3.2 Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом	Убедительное владение мануальной техникой для создания художественного образа. Демонстрация алгоритма разучивания хорового произведения в соответствии с требованиями Аргументированная интерпретация произведений песенного и вокально-хорового жанра, различных форм и стилей Рефлексивный самоанализ собственной дирижерской деятельности.	Экспертная оценка защиты практической работы Экспертное наблюдение и оценка практической работы Экзамен по профессиональному модулю Текущий контроль
ПК 3.3 Аккомпанировать детскому составу исполнителей	Уверенное чтение с листа, транспонирование, упрощение фактуры сопровождения, соединение её с голосом (хором и другим инструментом) Техническое исполнение вокальных произведений под собственный аккомпанемент Целесообразное использование приёмов и средств в выработке ансамблевой звучности для достижения художественных результатов. Грамотный подбор аккомпанемента по слуху. Выразительное и эмоциональное аккомпанирование детскому составу исполнителей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий Текущий контроль Экспертная оценка концертного исполнения, Экспертное наблюдение и оценка практических занятий по р.6-10 Экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4 Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских	Грамотное переложение песенно-хоровой литературы с учетом возрастных особенностей Демонстрация умения аранжировать песню, романс с учетом возрастных особенностей Демонстрация умения перекладывать	Текущий контроль Текущий контроль Экспертное наблюдение

возможностей обучающихся	песенно-хоровую литературу, романсы для неполного смешанного хора (юношеский состав) Целесообразный выбор приемов для свободной обработки народной песни для 2-3^хголосного детского хора без сопровождения и с сопровождением. Демонстрация умений перекладывать произведения для детского хора.	и оценка на практических занятиях Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	Полнота и точность анализа учебно-методических комплектов, грамотная разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов общего образования, примерных программ общего и дошкольного образования Умелое владение теоретическими основами и методикой планирования музыкального образования детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; точность в оформлении соответствующей документации. Демонстрация знаний особенностей современных подходов и педагогических технологий музыкального образования Владение концептуальными основами и знание содержания примерных программ музыкального образования для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ Грамотное планирование музыкального образования обучающихся с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов. Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики. Текущий контроль Тестовый контроль Экспертная оценка в выполнении практических работ.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметную развивающую среду	Демонстрация знаний педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования. Активное участие в создании предметно – развивающей среды кабинета музыки	Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики
ПК 4.3 Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор	Демонстрация знаний, особенностей современных подходов и педагогических технологий музыкального образования	Текущий контроль Экспертная оценка сообщений практической

методов и средств собственной педагогической практики	Владение анализом профессиональной литературы по проблемам музыкального образования Стремление к самосовершенствованию педагогического мастерства Владение умением находить источники и способы обобщения представления и распространения педагогического опыта	работы Экспертная оценка отзыва-характеристики руководителя практики
---	--	--

4.3. Результаты (освоенные общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устойчивое проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики Экспертная оценка характеристики- отзыва о результатах практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач в области профессионального и личностного развития Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экзамен (квалификационный) Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативное нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Грамотный анализ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики Текущий контроль

	информации, необходимой для решения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать руководством, коллегами и социальными партнерами.	Грамотное владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Соблюдение принципов профессиональной этики Адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих Устойчивое проявление умелого взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики Экспертная оценка характеристики – отзыва по результатам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Грамотная формулировка цели деятельности обучающихся Высокий уровень развития организаторских умений Стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Грамотная постановка цели и задач профессионального развития Осознанное и обоснованное планирование	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики

	планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Стабильное проявление интереса к инновациям в области образования Обоснованное использование различных современных педагогических технологий	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики Экзамен по профессиональному модулю
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уверенное знание техники безопасности и санитарно-гигиенических норм Обоснованное использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Грамотное осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения различных видов практики
ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформированность гражданской позиции, проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.	Наблюдение. Участие в гражданско - патриотических мероприятиях, акциях
ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Наблюдение. Участие в мероприятиях финансово-экономической направленности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация организована на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211); приказа Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 27 мая 2022 г., регистрационный номер 68606).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, предполагает различные виды подготовки, в том числе исполнение сольной программы/сольного номера, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Учреждением. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Учреждения.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Учреждением по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по

отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Учреждения и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Учреждением министерству образования Тульской области.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту дипломных проектов (работ) отводится до 1 академического часа на одного студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Учреждение письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать

и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии): пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя Учреждения.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.
