ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»,
Протокол от 13.06.2024 №12

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 14.06.2024 № 261-од

Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Подписано цифровой подписью: Люлин Олег Игоревич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 14 Июнь 2024 г. 14:49:38

УЧТЕНО
мнение студенческого совета ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 10.06.2024 № 9

УЧТЕНО
мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 10.06.2024 №7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

2024 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Экспертные организации:
МБОУ «Центр образования № 27», г. Тула;
МБОУ «Центр образования №19», г. Тула;
МБОУ «Пришненская средняя школа №27» Щекинский район, Тульская область.

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Срок получения образования в очной форме обучения:
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Программная документация, предоставляемая на согласование:

1. Паспорт ОПОП
2. Приложения к ОПОП

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «Центр образования №27» г. Тула

_____ /О.И. Маленков

«05» июня 2024 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

_____ /О.И. Люлин

«05» июня 2024 года

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Общая характеристика ОПОП	6
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения ОПОП	7
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции	11
4.3.	Цифровые компетенции	28
Раздел 5.	Структура ОПОП	35
5.1.	Учебный план	35
5.1.1.	Учебный план ОПОП 44.02.02. Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	35
5.1.2	Учебный план ОПОП 44.02.02. Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	39
5.2.	Календарный учебный график	44
5.2.1.	по программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования)	44
5.2.2.	по программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)	50
5.3.	Рабочая программа воспитания	57
5.4.	Календарный план воспитательной работы	57
Раздел 6.	Условия реализации ОПОП	57
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечение ОПОП	57
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению	80
6.3.	Требования к практической подготовке	83
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	84
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации	84
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации программы	85
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для ГИА	85
Раздел 8.	Разработчики образовательной программы	86

Приложение 1	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2	Рабочие программы дисциплин
Приложение 2.1.	Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов
Приложение 2.2.	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
Приложение 3	Рабочая программа воспитания
Приложение 4	Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования/основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности, положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*;*

Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего

профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФОП СОО – федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦК- цифровые компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Направленность ОПОП:

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

– воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Учитель дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»	
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и

		объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:** проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования;

		основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**Навыки:** формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня

		подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	**Навыки:** диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения: проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		Знания: основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся

	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	**Навыки:** наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания: требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**Навыки:** анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

		требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения: анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:

		способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:** организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей; составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
		Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
		Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших

		выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	**Навыки:** определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности;

		образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	**Навыки:** использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.

		модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:** наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
		Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	**Навыки:** анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

	результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	**Умения:** анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	**Навыки:** создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе

		Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;

		закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	**Навыки:** педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и	**Навыки:** анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности

	оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	**Навыки:** построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения: анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; проектировать траекторию профессионального роста
		Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся

	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	**Навыки:** определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	**Навыки:** организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня

		профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание дисциплин художественно-эстетического	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин	**Навыки:** проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных

цикла в начальной школе (изобразительное искусство)	художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	образовательных программ начального общего образования
		Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
		Знания: теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла

4.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 1	Осуществлять цифровое наставничество в процессе формирования цифровой грамотности обучающихся.	**Умения:** создавать, редактировать и распространять цифровой контент средствами ИКТ; осуществлять поиск и обработку информации; эффективно и безопасно использовать технические и программные средства в процессе профессиональной и иных видов деятельности; с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности; эффективно выстраивать процесс коммуникации в различных формах (блог, форум, электронная почта и т.п.) и с разными задачами.
		Знания: основы цифровой грамотности; характеристика и виды цифровых устройств;
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.	**Умения:** определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.
		Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в

		цифровой среде.
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся	**Умения:** использовать специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио; создавать визуально грамотные материалы; осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;
		Знания: специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио.
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	**Умения:** использовать возможности онлайн-платформ и сервисов (например, CoreApp, Kvestodel, Rebuskids, myQuiz, Lernis, Joyteka, childdevelop, OnlineTestPad) в организации совместной, проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся; использовать возможности мультимедийного лонгрида: создание, наполнение контентом, интерактивные возможности; соблюдать требования СанПина и техники безопасности при использовании цифровые устройства в образовательной деятельности.
		Знания: отечественных образовательных ресурсов для уроков и внеурочной деятельности; требований к цифровым устройствам, применяемым в образовании.

ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием.	**Умения:** оценивать качество цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; с помощью онлайн-сервисов создавать формы обратной связи, онлайн-тестирований и опросов; использовать различные цифровые инструменты для организации взаимодействия с коллегами и родителями (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции); использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с обучающимися в цифровой среде достигать поставленных целей (форумы, мессенджеры и виртуальные доски).
		Знания: сервисы для организации работы учителя; Цифровые инструменты для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции, форумы и виртуальные доски).
ЦК 6	Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач.	**Умения:** анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи.
		Знания:

		типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; образовательные платформы, порталы и сайты; различные инструменты для создания цифрового контента.
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с обучающимися	**Умения:** обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с обучающимися посредством соответствующих цифровых технологий (форумы, мессенджеры и виртуальные доски); создавать образовательные каналы и группы (например, в Telegram); создавать боты для преподавателя.
		Знания: форумы, мессенджеры и виртуальные доски как инструмент для общения с обучающимися; возможности Telegram для педагога и для обучения; примеры образовательных каналов и групп.
ЦК 8	Создавать учебные материалы в облачных системах, разрабатывать и обмениваться с коллегами-учителями электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет-публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет-проекты, сетевые проекты)	**Умения:** регистрироваться в системе файловых хостингов для виртуального резервного копирования и обмена файлами; осуществлять загрузку, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах; предоставлять доступ к файлам и настраивать уровни доступа к разным данным; организовывать совместную обработку файлов и папок, имеющихся на диске; настраивать синхронизацию и автоматическую загрузку файлов; регистрироваться на видеохостинге; создавать, настраивать и оформлять канал на видеохостинге; загружать и оптимизировать видео; настраивать режим доступа к файлам на канале; создавать плейлиста и добавлять в него видео; работать с фонотекой;

		встраивать ролик или плейлист на сторонний ресурс; создавать виртуальные площадки: блоги, сайты, wiki-платформы.
		Знания: сервисы, предоставляемые облачными платформами; онлайн-сервисы образовательного назначения; облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями; специализированные образовательные онлайн-ресурсы.
ЦК 9	Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде.	**Умения:** создавать современный и безопасный контент для системы онлайн-обучения; создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде.
		Знания: цифровая образовательная среда современной образовательной организации; нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; информационная безопасность ребенка; этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде.
ЦК 10	Гибко встраивать в образовательную среду элементы	**Умения:** применять образовательные платформы для

	онлайн-обучения	организации онлайн-обучения. подбирать вебинарные сервисы для организации онлайн-обучения; внедрять элементы онлайн-обучения в образовательную среду; создавать и использовать интерактивный образовательный контент (задания, тренажеры, плакаты, игры, презентации, тесты, веб-ресурсы, видео, электронные рабочие тетради и учебные пособия) в образовательной среде.
		Знания: инструментов для контроля успеваемости, проверки знаний в системе онлайн-обучения. видов интерактивного образовательного контента (интерактивные задания, тренажеры, плакаты, игры, презентации, тесты, веб-ресурсы, видео, электронные рабочие тетради и учебные пособия). образовательных платформ вебинарных сервисов для организации онлайн-обучения; структуру и методологию организации онлайн-обучения.
ЦК 11	Обеспечивать информационную безопасность обучающихся в цифровом образовательном пространстве, выявлять и минимизировать потенциальные онлайн-угрозы.	**Умения:** обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.
		Знания: знание основ информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации, основных информационных угроз и общих рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете; правил безопасной работы в Интернете, безопасный поиск в Интернете, правила работы с веб-сайтами; о работе с паролями, о повышении безопасности работы с браузером.
ЦК 12	Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и	**Умения:** организовывать взаимодействие с семьей в цифровой среде в разнообразных формах (вебинары, родительские собрания, педагогические советы, беседы,

	этических норм цифрового взаимодействия, способах обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде.	консультации и т.д.); проводить онлайн-консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
		Знания: этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде; особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями) в цифровой среде. основных правил безопасности при работе в сети Интернет.
ЦК 13	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов.	**Умения:** использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и.т.д. применять в образовательной деятельности конструкторы для создания веб-квестов, Movavi, виртуальные доски, интерактивные учебные материалы, QR код; разрабатывать учебно-методические материалы, викторины, кроссворды с помощью онлайн-сервисов для проведения учебного занятия.
		Знания: ресурсов федеральных и региональных образовательных порталов для организации проектной деятельности обучающихся; цифровых ресурсов для создания веб-квестов, текстовых работ, викторин, кроссвордов, памяток и т.д. понятия веб-квеста, алгоритм его разработки, типовую структуру образовательного веб-квеста. понятия QR кода, его функционал, возможности использования, онлайн-генераторы кода.

Раздел 5. Структура ОПОП

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план ОПОП 44.02.02. Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Семестры					
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 **18**	2 **20**	3 **18**	4 **16**	5 **17**	6 **12**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**728**	**500**	**230**	**484**										
СГ.01	История России	70	18	52	16			2	ДЗ 6*					34	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	202	202	0	190			12	ДЗ 2, ДЗ 6	36	40	36	32	34	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	76	30	46	30				ДЗ 2	36	40				
СГ.04	Физическая культура	202	200	2	200				З 1-35,ДЗ 6	36	40	36	32	34	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	10	26	10				ДЗ 6***						36
СГ.06	Основы образовательной робототехники	58	38	20	38				ДЗ 6 *					34	24
СГ.07	История Второй мировой и Великой Отечественной войны	48	2	46	0			2	ДЗ 6*						48
СГ.08	Литературное краеведение	36	0	36	0				ДЗ 6						36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**931**	**499**	**326**	**477**		**18**								
ОП.01	Основы педагогики	88	24	52	22			2	**Э 2 (12 ч)**	36	40				
ОП.02	Основы психологии	88	24	52	22			2	**Э 2 (12 ч)**	36	40				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	53	26	27	24			2	**ДЗ 6**					17	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	28	8	28				**Э 1 (12 ч)**	36					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	30	46	28			2	ДЗ 2	36	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	66	44	10	24		18	2	**Э 3 (12ч)**			54			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	202	202	0	190			12	ДЗ 2, ДЗ 6 *	36	40	36	32	34	24
ОП.08	Математика в профессиональной	48	26	10	26				**Э 1 (12 ч)**	36					

	деятельности учителя														
ОП.09	Возрастная психология	42	18	18	18				**Э (к) 3 (12ч)**			36			
ОП.10	Педагогическая психология	42	16	20	16							36			
ОП.11	Психология общения	70	43	27	41			2	**ДЗ 6**					34	36
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	10	26	10				ДЗ 6***						36
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	26	10	26				ДЗ 6						36
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	16	20	16				**ДЗ 6**						36
П.00	**Профессиональный цикл**	**2445**	**1919**	**569**	**1883**	**936**									
ПМ. 01	***Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании***	***1609***	***1146***	***403***	***1132***	***362***									
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	76	42	22	40			2	**Э 4 (12 ч)**				64		
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	**282**	**182**	**76**	**176**										
МДК 01.02.01	Русский язык	174	136	26	132			4	**Э 5 (12 ч)**	36	40	36	16	34	
МДК 01.02.02	Методика преподавания русского языка	108	46	50	44			2	**Э 2 (12ч)**	36	60				
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	108	70	38	66			4	ДЗ 4		40	36	32		
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	**280**	**168**	**88**	**160**										
МДК 01.04.01	ТОНКМ	156	102	42	94			8	**Э 1 (12ч), ДЗ 4**	54	40	18	32		
МДК 01.04.02	Методика преподавания математики	124	66	46	66			2	**Э 3 (12ч)**	36	40	36			
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	**94**	**36**	**58**	**36**										
МДК 01.05.01	Естествознание	58	18	40	18				ДЗ 2	18	40				
МДК 01.05.02	Методика преподавания естествознания	36	18	18	18				ДЗ 1	36					
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания	40	17	23	17				ДЗ 2		40				
МДК	Методика обучения технологии с	132	112	20	110			2	ДЗ 2	72	60				

01.07	практикумом														
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	40	24	16	24				ДЗ 2		40				
МДК 01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	195	123	60	119			4	**Э 5 (12ч)**	18	18	34	30	83	
УП ПМ.01	Учебная практика	**74**	**74**			**74**									
УП.01	Психолого-педагогическая практика	38	38			38			З 2	18	20				
УП.02	Первые дни ребенка в школе	36	36			36			З 5					36	
ПП ПМ.01	Производственная практика	**288**	288			**288**									
ПП. 01	Производственная практика (пробные уроки)	216	216			216			ДЗ 5			72	72	72	
ПП.02	Методическое обеспечение образовательного процесса	72	72			72			ДЗ 4				72		
ПМ. 02	***Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся***	***330***	**274**	***40***	***60***	***214***			***Эк по ПМ* (6ч)***						
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	108	62	40	60			2	**Эк 4 (6ч)***			54	48		
УП. 02	Учебная практика	72	72			72									
УП.02.01	Внеурочная деятельность	36	36			36			З 3			36			
УП.02.02	Подготовка к летнему лагерю	36	36			36			ДЗ 4 *				36		
ПП. 02	Производственная практика	144	140			140									
ПП.02.01	Внеурочная деятельность	36	34			34			Э 4*				36		
ПП.02.02	Летний оздоровительный лагерь	108	108			108			ДЗ 4*				108		
ПМ.03	***Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство***	***320***	***224***	***84***	***82***	***142***			***Э по пм 03 (12 ч.) ****						
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	66	36	30	36				**Э 5 ***				32	34	
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	100	46	54	46			2	**Э 5 ***			36	32	32	
УП. 03	Учебная практика	36	36			36			З 4				36		
ПП. 03	Производственная практика	106	106			106			ДЗ 5				36	70	
ПМ.04	***Преподавание дисциплин***	**186**	**144**	**30**	**70**	**72**			**Э 5* (12 ч.)**						

	художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)														
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	**102**	**72**	**30**	**72**				**Э 5***						
МДК 04.01.01	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	34	18	16	18				**Э 5***					34	
МДК 04.01.02	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	68	54	14	54				**ДЗ 4**			36	32		
УП. 04	**Учебная практика**	36	36			36			ДЗ 5*					36	
ПП. 04	**Производственная практика**	36	36			36			ДЗ 3			36			
ПДП.00	**Производственная практика по профилю специальности**	**144**	**144**			**144**									
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**													
Итого:		**4464**	**3062**	**1125**	**2844**	**936**	**18**	**84**	**180**	648	720	648	576	612	432
Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)							**Всего**	экзаменов		3	3	3	3	3	0
								дифф. зачетов		1	7	2	5	2	7
								зачетов		1	1	1	1	1	0

5.1.2. Учебный план ОПОП 44.02.02. Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
									I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Объём образовательной нагрузки	В том числе в форме профессионально ориентированного содержания	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий, вкл.	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация	19	20	18	20	18	16	17	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**250**	**807**	**565**				**38**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД 01	Русский язык	90	12	30	48	0		Э 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОДп 02	Литература	180	26	104	52	0		Э 2	76	80	0	0	0	0	0	0
ОДп. 03	История	174	0	110	46	0		Э 2	76	80	0	0	0	0	0	0
ОД .04	Обществознание	116	28	89	27	0		ДЗ 2	76	40	0	0	0	0	0	0
ОД 05	География	78	16	48	30	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 06	Иностранный язык	78	20	0	78	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД. 07	Математика	234	48	178	44	0		ДЗ 1,Э 2	114	108	0	0	0	0	0	0
ОД 08	Информатика	78	52	14	64	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 09	Физическая культура	78	20	8	70	0		З, ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.10	ОБЗР	78	10	42	36	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД. 11	Физика	78	0	64	14	0		ДЗ 1, ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 12	Химия	58	6	36	22	0		ДЗ 2	38	20	0	0	0	0	0	0
ОД 13	Биология	78	12	54	24	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 14	История Тульского края	46	0	30	10			Э 2	0	40	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	32					32	ДЗ 2	0	32	0	0	0	0	0	0
		1476	250	807	565	0	32	5 Э/10 ДЗ	684	720						

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ.	Объем образовательной программы в академических часах						Семестры							
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самост работа	Промежуточная аттестация	1 **19**	2 **20**	3 **18**	4 **20**	5 **18**	6 **16**	7 **17**	8 **12**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**728**	**500**	**230**	**484**												
СГ.01	История России	70	18	52	16			2	ДЗ 6*							34	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	202	202	0	190			12	ДЗ 2, ДЗ 6			36	40	36	32	34	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	76	30	46	30				ДЗ 2			36	40				
СГ.04	Физическая культура	202	200	2	200				З 1-З 5, ДЗ 6			36	40	36	32	34	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	10	26	10				ДЗ 6***								36
СГ.06	Основы образовательной робототехники	58	38	20	38				ДЗ 6 *							34	24
СГ.07	История Второй мировой и Великой Отечественной войны	48	2	46	0			2	ДЗ 6*								48
СГ.08	Литературное краеведение	36	0	36	0				ДЗ 6								36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**931**	**499**	**326**	**477**		**18**										
ОП.01	Основы педагогики	88	24	52	22			2	**Э 2 (12 ч)**			36	40				
ОП.02	Основы психологии	88	24	52	22			2	**Э 2 (12 ч)**			36	40				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	53	26	27	24			2	**ДЗ 6**							17	36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	28	8	28				**Э 1 (12 ч)**			36					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	30	46	28			2	ДЗ 2			36	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	66	44	10	24		18	2	**Э 3 (12ч)**					54			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	202	202	0	190			12	ДЗ 2, ДЗ 6 *			36	40	36	32	34	24
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	48	26	10	26				**Э 1 (12 ч)**			36					
ОП.09	Возрастная психология	42	18	18	18				**Э (к) 3 (12ч)**					36			
ОП.10	Педагогическая психология	42	16	20	16									36			

ОП.11	Психология общения	70	43	27	41			2	**ДЗ 6**							34	36
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	10	26	10				ДЗ 6***								36
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	26	10	26				ДЗ 6								36
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	36	16	20	16				**ДЗ 6**								36
П.00	**Профессиональный цикл**	**2445**	**1919**	**569**	**1883**	**936**											
ПМ. 01	***Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании***	***1609***	***1146***	***403***	***1132***	***362***											
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	76	42	22	40			2	**Э 4 (12 ч)**						64		
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	**282**	**182**	**76**	**176**												
МДК 01.02.01	Русский язык	174	136	26	132			4	**Э 5 (12 ч)**			36	40	36	16	34	
МДК 01.02.02	Методика преподавания русского языка	108	46	50	44			2	**Э 2 (12ч)**			36	60				
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	108	70	38	66			4	ДЗ 4				40	36	32		
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	**280**	**168**	**88**	**160**												
МДК 01.04.01	ТОНКМ	156	102	42	94			8	**Э 1 (12ч), ДЗ 4**			54	40	18	32		
МДК 01.04.02	Методика преподавания математики	124	66	46	66			2	**Э 3 (12ч)**			36	40	36			
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	**94**	**36**	**58**	**36**												
МДК 01.05.01	Естествознание	58	18	40	18				ДЗ 2			18	40				
МДК 01.05.02	Методика преподавания естествознания	36	18	18	18				ДЗ 1			36					
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания	40	17	23	17				ДЗ 2				40				
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	132	112	20	110			2	ДЗ 2			72	60				
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	40	24	16	24				ДЗ 2				40				

МДК 01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	195	123	60	119			4	**Э 5 (12ч)**			18	18	34	30	83	
УП по ПМ.01	Учебная практика	**74**	**74**			**74**											
УП.01	Психолого-педагогическая практика	38	38			38			З 2			18	20				
УП.02	Первые дни ребенка в школе	36	36			36			З 5							36	
ПП по ПМ.01	Производственная практика	**288**	288			**288**											
ПП. 01	Производственная практика (пробные уроки)	216	216			216			ДЗ 5					72	72	72	
ПП.02	Методическое обеспечение образовательного процесса	72	72			72			ДЗ 4						72		
ПМ. 02	***Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся***	***330***	**274**	***40***	***60***	***214***			***Эк по ПМ* (6ч)***								
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	108	62	40	60			2	**Эк 4 (6ч)***					54	48		
УП. 02	Учебная практика	72	72			72											
УП 02.01	Внеурочная деятельность	36	36			36			З 3					36			
УП 02.02	Подготовка к летнему лагерю	36	36			36			ДЗ 4 *						36		
ПП. 02	Производственная практика	144	140			140											
ПП 02.01	Внеурочная деятельность	36	34			34			Э 4*						36		
ПП 02.02	Летний оздоровительный лагерь	108	108			108			ДЗ 4*						108		
ПМ.03	***Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство***	***320***	***224***	***84***	***82***	***142***			***Э по пм 03 (12 ч.) ****								
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	66	36	30	36				**Э 5 ***						32	34	
МДК.03 .02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	100	46	54	46			2	**Э 5 ***					36	32	32	
УП. 03	Учебная практика	36	36			36			З 4						36		
ПП. 03	Производственная практика	106	106			106			ДЗ 5						36	70	
ПМ.04	***Преподавание дисциплин***	**186**	**144**	**30**	**70**	**72**			**Э 5* (12**								

	художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)								**ч.)**									
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	**102**	**72**	**30**	**72**				**Э 5***									
МДК 04.01.01	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	34	18	16	18				**Э 5***							34		
МДК 04.01.02	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	68	54	14	54				**ДЗ 4**					36	32			
УП. 04	**Учебная практика**	36	36			36			ДЗ 5*							36		
ПП. 04	**Производственная практика**	36	36			36			ДЗ 3					36				
ПДП.00	**Производственная практика по профилю специальности**	**144**	**144**			**144**												
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**																
	Итого:	**5940**	**3312**	**1932**	**3409**	**936**	**18**	**84**	**252**	648	720	648	720	648	576	612	432	
Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)							**Всего**	экзаменов		0	5	3	3	3	3	3	0	
								дифф. зачетов		2	8	1	7	2	5	2	7	
								зачетов		1	0	1	1	1	1	1	0	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования)

1 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май			ПН	Июнь			ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
		Порядковые номера недель учебного года																																									
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-31.07	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
ОП.01	Основы педагогики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
ОП.02	Основы психологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
ОП. 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										36
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										36
МДК 01.02. 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				76
МДК 01.02. 02	Методика преподавания русского языка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				96

| | | |

2 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель		ПН	Май				ПН	Июнь			ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		Порядковые номера недель учебного года																																								
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2					68
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2					68
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																									54
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2					68
ОП.09	Возрастная психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																									36
ОП.10	Педагогическая психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																									36
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах																						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4					64
МДК 01.02.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1					52
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2					68
МДК 01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2					50
МДК 01.04.02	Методика преподавания математики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																									36
МДК.01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	1	1					64
ПП.01	Практика пробных уроков	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				5	5	5	5	5	5	4	4	4	4			4	4	4	4	5	5					144

| | | |

3 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				ПН	Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				ПН	Июнь					ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12										
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06		
СГ.01	История России		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2									58
СГ.04	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2									58
СГ.05	Основы финансовой грамотности																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									36
СГ.06	Основы образовательной робототехники		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2									58
СГ.07	История II Мировой и ВОВ																										4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4									48
СГ.08	Литературное краеведение																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									36
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									53
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2									58
ОП.11	Психология общения		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									70
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									36
ОП.13	Основы																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3									36

| | | |

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)

1 курс

| Индекс | Компоненты программы | ПН | Сентябрь | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | ПН | Декабрь | | | | | ПН | Январь | | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | ПН | Июнь | | | | | ПН | Всего часов |
|---|---|---

2 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь					ПН	Январь			ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май					ПН	Июнь				Всего часов
		Номера календарных недель																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
ОП.01	Основы педагогики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
ОП.02	Основы психологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														36
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														36
МДК 01.02. 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						76
МДК 01.02. 02	Методика преподавания русского языка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						96
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению																						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						40

| | | |

3 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май				ПН	Июнь				ПН		Всего часов
		Номера календарных недель																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-31.08	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2						68
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2						68
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																												54
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2						68
ОП.09	Возрастная психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												36
ОП.10	Педагогическая психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												36
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах																						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4						64
МДК 01.02.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1						52
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2						68
МДК 01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2						50
МДК	Методика преподавания математики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												36

| | | |

4 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12							
		Порядковые номера недель учебного года																																												
		01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06		
СГ.01	История России		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2							58
СГ.04	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2							58
СГ.05	Основы финансовой грамотности																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							36
СГ.06	Основы образовательной робототехники		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2							58
СГ.07	История II Мировой и ВОВ																										4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4							48
СГ.08	Литературное краеведение																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							36
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							53
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2							58
ОП.11	Психология общения		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							70
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							36
ОП.13	Основы педагогического																										3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3							36

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОПОП:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– социально-гуманитарных дисциплин;
– педагогики;
– психологии;
– физиологии, анатомии и гигиены;
– иностранного языка;
– русского языка с методикой преподавания;
– математики;
– истории и обществознания;
– математики с методикой преподавания;
– естествознания с методикой преподавания;
– музыки и методики музыкального воспитания;

– методики обучения продуктивным видам деятельности;
– детской литературы;
– теории и методики физического воспитания;
– безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
– внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс

– спортивный зал;
– зал ритмики и хореографии.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Парты – 15 Стулья студенческие - 30
2	рабочее место преподавателя	учительский стол – 2 учительский стул - 2
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	5
2	Доска	1
3	Часы	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор LCD -1
2	лицензионное программное обеспечение	LibreOffice
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	-
2	Учебные пособия по дисциплине «История»	1шт.
3	Учебные пособия по дисциплине «Философия»	13 экз.
4	Исторические карты	15 шт.
5	Портреты историков	9 шт.
6	Литература по краеведению	6 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийные материалы по истории	4 шт.

Кабинет «Педагогики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	2
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы	4
2.	Доска	1
3.	Стеллаж	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с доступом в сеть Интернет	1
2	Телевизор Filips 226V4LSB Диагональ 21"	1
3	Интерактивная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	курс на дистанционной образовательной платформе Moodle интерактивные упражнения (тренажеры) learningapps – по всем темам курса рабочая тетрадь по основным разделам курса
2	Учебные пособия	DVD-диски с фильмами / видеофильмы – 20 шт., самостоятельно разработанные презентации по темам урока -30 шт., самостоятельно разработанные вебинары по темам урока - 5 шт.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- дидактические материалы – ко всем темам - учебники начальной школы УМК «Школа России» - стационарные информационные стенды - 4 шт., - портреты педагогов и психологов – 10 шт. - научно-методическая литература – 30 шт. - словари – 5 шт. -учебные пособия - 20 шт. - периодические издания по педагогике – 24 шт. мультимедийные учебники «Педагогика», ч.1,2. 2 шт., «Введение в педагогическую деятельность» – 3 шт. - образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека с учебными материалами. - электронные приложения к учебникам 1-4 классы: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение» УМК «Школа России» - 1 шт.

Кабинет «Психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Магнитно-маркерная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	Учебные пособия	10
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По темам

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», «ОБЗР и БЖ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	рабочие места обучающихся	Столы ученические – 15 Стулья ученические – 28
2.	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 2 Учительский стул – 3
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы	
2.	Доска	1
3.	Доска магнитная	-
4.	Карнизы	1
5.	Шторы	1
6.	Стенды	
7.	Спиртовой термометр	-
8.	Часы	-
9.	Экран	1
10.	Жалюзи	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийнный проектор	1
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Робот-тренажёр «Гоша»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Безопасность жизнедеятельности
2	учебные пособия	Учебное пособие «Анатомия и физиология»
		Учебное пособие «Военная служба»
		Учебное пособие «Первая помощь»
		Учебное пособие Эвакуация СИЗ
		Учебное пособие

		«Экологические проблемы»
		Учебное пособие «Терроризм»
		Учебное пособие «Пожары»
		Учебное пособие «ГО»
		Учебное пособие «Ситуации ОМП ЧС»
		Учебное пособие «ГО»
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
		Безопасность жизнедеятельности
		Безопасность жизнедеятельности
		Безопасность жизнедеятельности
Дополнительное оборудование		
1	Муляж «Строение грудной и брюшной полостей» демонстрационные альбомы – 7 шт., - дидактические материалы – ко всем темам, - стационарные информационные стенды – 3 шт., - плакаты – 15 шт., - портреты военноначальников и ученых – 7 шт. - литература для чтения – 23 экз. , - научно-методическая литература – 22 шт. -учебные пособия – 15 шт. - образцы средств индивидуальной защиты – 5шт. - образцы средств первой помощи: сумка санитарная, ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, ИПП-11, перевязочный материал. - образцы средств пожаротушения.	

Кабинет «Иностранного языка» – 1 (анг.яз.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		
1	книжный шкаф	2
2	тумба	1
3	доска	1
4	стенд	4
5	шторы и тюль	3/2
II Технические средства		
Дополнительное оборудование		
	компьютер экран/плазма телевизор DVD проигрыватель видеомагнитофон магнитофон	1 1 1 1 1 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК для специальностей 44.02.02 « Преподавание в начальных классах»;
2	учебные пособия	словари англо-русские 6, русско-английские 5

3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	презентации и видеоматериалы

Кабинет «Иностранного языка» – 2 (анг.яз.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	13 столов, 26 стульев
2	рабочее место преподавателя	2 тумбовых стола, 2 мягких стула
Дополнительное оборудование		
1	Оборудование для хранения учебной литературы и дидактических материалов	4книжных шкафа, 1 тумбочка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Плазменный экран 1шт.
2	лицензионное программное обеспечение,	Linex
3	Компьютер **без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет**	1шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный вариант по специальностям.
2	учебные пособия	-учебные пособия-25 шт.; -научно-методическая литература-11 шт.; -карты Великобритании, США, России; -словари-12 шт.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	**Информационно-коммуникационные средства:** -электронные варианты учебников «Английский язык для ССУЗов»-4шт., «Практическая грамматика английского языка» -4шт., «Фонетический курс англ.языка» 2шт., «Разговорный курс англ.языка»-2шт., «Короткие рассказы для слушания и воспроизведения» 1шт.; - эл. презентации; -интерактивные упражнения (тренажеры) learning apps - по всем темам курса; - интерактивный компьютерный курс “Talk to me”; -учебные видеофильмы по изучаемым разделам грамматики и лексики; -учебные диалоги; -тексты для аудирования по изучаемым темам. -дидактические материалы по лексике, грамматике, домашнему чтению.

Кабинет «Иностранного языка» – 3 (нем. и фр.яз.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		

	пенал для книг тумба доска стенд жалюзи	2 2 1 1 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	_
2	лицензионное программное обеспечение,	-
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК для специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах»;
2	учебные пособия	Словарь немецко-русский 3
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Интерактивный материал на LearningApps, Genialy.Lu

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	интерактивная доска с проектором
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия	5
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплекты портретов — 3 плакаты-таблицы — 15

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся парты стулья ученические	 17 34
2	рабочее место преподавателя учительский стол учительский стул	 1 2
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы Стеллажи Тумбочки Доска меловая (магнитная) Карнизы Шторы Стенды	2 1 1 2 1 1 3
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	панель Starwind
2	лицензионное программное обеспечение	ОС Linux, LibreOffice
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
	компьютер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине плакаты	4
2	учебные пособия А.В.Калиниченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович «Методика преподавания начального курса математики», Стойлова Л.П. «Теоретические основы начального курса математики»	13 1
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения модели объемных тел	14
Дополнительное оборудование		
1	Линейка учебная Угольник учебный Транспортир учебный Циркуль учебный	1 1 1 1

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	12 парт, 24 стула (1 парта и 2 стула дополнительно)
2	рабочее место преподавателя	2 стола, 2 стула
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	6
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	панель Starwind
2	лицензионное программное обеспечение,	ОС Linux, LibreOffice
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	персональный компьютер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект лекций, практических, самостоятельных и контрольных работ и тестов по темам дисциплины
2	учебные пособия	-
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по темам курса

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	26
2	рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	

	учебник обществознание *практикум по обществознанию* *история Отечества: с древнейших времен до наших дней*	12 12 11
2	учебные пособия *атласы*	 12
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения *плакаты*	 4

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	15
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	компьютерный стол	1
2	шкаф открытый	2
3	тумба	1
4	тумбочка	2
5	магнитно-маркерная доска	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование – интерактивная доска	1
2	лицензионное программное обеспечение LibreOffice	1
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	1
2	ноутбук	13
3	нетбук	15
4	планшет	10
5	электронной микроскоп	4
6	лабдиск	2
7	экран	1
8	музыкальный центр	1
9	колонки	2
10	роутер	2
11	комплект микропрепаратов для электронного микроскопа	5
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине (психология, ТООО в начальных классах, естествознание с методикой преподавания, естествознание)	4
2	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	к каждой теме
3	информационные плакаты	2
4	портреты ученых	4
5	Учебник. Химия. Задачи и упражнения. Ю.М. Ерохин	13
6	Учебник. Биология. В.М. Константинов, А.Г.Резанов, Е.О. Фадеева	12

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	15 столов, 30 стульев
2	рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- доска - компьютер - телевизор STARWIND - ноутбук SAMSUNG - фортепиано - колонки Microlab SOLO 7-C; - экран на треноге Digis Kontur-C <DSKC-1101> (160x160см) Matte White
2	лицензионное программное обеспечение	Диски с музыкальным материалом к урокам музыки в школе (22 диска)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	-комплект раздаточных материалов по ПМ 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»; -комплект раздаточных материалов по ПМ 04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»; -DVD-диски с фильмами/видеофильмы -16 шт.; -самостоятельно разработанные презентации по темам урока -5 шт.; - использование готовых презентаций -20 шт.; -музыкальный материал к учебным занятиям и урокам музыки в школе – 15 шт.; - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями; - технологические карты уроков музыки по учебнику Е.Д.Критской. - программа « От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы
2	учебные пособия	-комплект раздаточных материалов по ПМ 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»; -комплект раздаточных материалов по ПМ 04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования» -стационарные информационные стенды - 2 шт.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-DVD-диски с фильмами/видеофильмы -16 шт., -самостоятельно разработанные презентации по темам урока -5 шт.; - использование готовых презентаций -20 шт.

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» - 1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	24
2	рабочее место преподавателя	1
3	Доска магнитная	1
Дополнительное оборудование		
1	*Шкаф*	*3*
2	*Тумба*	*4*
3	*Полка*	*2*
4	*Стенд*	*6*
5	*Экран*	*1*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Acer Aspire 5100
2	Проектор	InFocus IR 29033
3	лицензионное программное обеспечение,	-
4	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		

1	*Планшетный компьютер Самсунг SM-T 561*	*7 шт*
2	*Конструктор базовый набор LEGO Education WeDo 2.0*	*25 шт*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Презентация к разделу: «Работа с бумагой»	презентация
5	Презентация к разделу: «Виды аппликации»	презентация
6	Презентация к разделу: «Работа с природным материалом»	презентация
7	Презентация к разделу: «Работа с прочими материалами»	презентация
8	Презентация к разделу: «Работа с текстильным материалом»	презентация
9	Презентация к разделу: «Рисование карандашом»	презентация
10	Презентация к разделу: «Знакомство с цветом»	презентация
11	Презентация к разделу: «Рисование акварелью»	презентация
12	Презентация к разделу: «Рисование гуашью»	презентация
13	Презентация к разделу: «Декоративно-прикладное творчество»	презентация
14	Мастер-класс: «Создание рамки в технике оригами»	видео
15	Мастер-класс: «Заяц из перчатки»	видео
16	Образцы работ по темам	Рисунки, аппликации, изделия

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» - 2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Столы- 10,стулья-20
2	рабочее место преподавателя	Стол-1,стул-1
Дополнительное оборудование		
1	*Шкаф книжные*	*6*
2	*Доска*	1
3	*Жалюзи*	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	*Компьютер*	*Монитор* *Мышь компьютерная* *Системный блок* *Клавиатура для компьютера-*
2	*Лазарное МФЦ Samsung-3400*	1
Дополнительное оборудование		
1	*Облучатель –рециркулятор бактерицидный*	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	По темам:1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью.3.Работа с природным материалом.4. Работа с разными материалами.5.Конструирование и моделирование 6.Графика.7.Живопись 8. Народное и декоративно-прикладное искусство.
2	учебные пособия	По темам:1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью.3.Работа с природным материалом.4. Работа с разными материалами.5.Конструирование и моделирование 6.Графика.7.Живопись 8. Народное и декоративно-

		прикладное искусство.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По темам:1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью.3.Работа с природным материалом.4. Работа с разными материалами.5.Конструирование и моделирование 6.Графика.7.Живопись 8. Народное и декоративно-прикладное искусство.

Кабинет «Детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	26
2	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	1
2	лицензионное программное обеспечение,	-
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
Дополнительное оборудование		
1	компьютер -1 -мультимедийный проектор -1 -магнитно-маркерная доска-1 Экранно-звуковые пособия: -DVD-диски с видеобиографиями писателей и поэтов 18-20 вв - 80 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия: - самостоятельно разработанные презентации о жизни и творчестве детских писателей – 34 шт: - аудиозаписи стихотворений поэтов -129 шт; - мультимедийный учебник- «Жизнь и творчество писателей и поэтов» -1 шт., -авторская рабочая тетрадь по основным разделам курса- 1 шт, -лекционные материалы по всем темам; -интерактивные упражнения (тренажеры) learningapps -26 шт по всем основным темам курса, из них самостоятельно созданных -2, - электронное учебное пособие «Детская литература» - 1 шт, - самостоятельно разработанные онлайн тесты (google-формы, Moodle); - интерактивные лекции в Moodle; - учебные пособия - 4 шт. 1. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / под ред. Т. В. Рыжковой. – М.: «Академия», 2017. 2. Детская литература: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / под ред. Е. О. Путиловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 3. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 532 с. (электронная версия библиотеки Юрайт) Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (электронная версия библиотеки Юрайт).	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения:	

	демонстрационные альбомы - 6 шт.: «Русские поэты 19 века. Лирика для детей», «Современные поэты-туляки о войне», «М.Твен. «Том Сойер»», «Научно-познавательные журналы для детей», «Книги для внеклассного чтения по УМК «Школа России», «Наши любимые писатели»; -дидактические материалы – ко всем темам; -стационарные информационные стенды -3 шт.: «Художественный анализ произведений», «Научно-познавательные журналы для детей», «Детская литература. Ключевые понятия»; -портреты писателей и поэтов(ко всем темам курса) -75шт: детская литература для чтения -128 экз.. демонстрационные альбомы -6 шт., дидактические материалы – ко всем темам, стационарные информационные стенды -3 шт., портреты писателей и поэтов -75 шт.; детская литература для чтения -128 экз.; научно-методическая литература-6 шт.; учебные пособия-4 шт.	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Скамейки гимнастические – 3шт.
2	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 1 шт. Учительский стул – 1шт.
Дополнительное оборудование		
1	*Шкафы –*	4 шт
2	*Карнизы*	1 шт.
3	*Шторы*	2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2	учебные пособия	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Т.Ю.Торочкова, Н.Ю.Аристова, И.А.Демина; под ред. Т.Ю.Торочковой. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	презентация «Комплекс ОРУ»
		презентация «Педагогический анализ урока физической культуры»
		видеофильм «Комбинация строевых упражнений»
		Примерная образовательная программа предмета «Физическая культура», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от

		27.09.2021
		Каталог подвижных игр для учащихся начальных классов
		«Технологическая карта урока» -методические рекомендации
Дополнительное оборудование		
1	*Оборудование для организации практических занятий по разделам программы в начальных классах: гимнастика, спортивные игры, подвижные игры, лёгкая атлетика, лыжная подготовка*	*Гимнастический мат – 3шт, козёл – 1 снаряд, короткие скакалки – 15 шт., длинная скакалка – 2 шт, стойка для прыжков – 2шт., перекладина для прыжков – 1 шт, гимнастическая скамейка – 3 шт. малые мячи – 25 шт.,* баскетбольные мячи – 25 шт., лыжные комплекты – 25 шт., конусы – 8 шт., набивные мячи – 2 шт..

Кабинет «Внеурочной и проектно-исследовательской деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	2
Дополнительное оборудование		
1	*Тумбы*	10
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Philips
2	лицензионное программное обеспечение,	**LibreOffice**
Дополнительное оборудование		
1	*Компьютер*	1
2	*Монитор*	«Валдай» EM247CW
3	*Сетевой фильтр*	Pilot-pro
4	*Бактерицидный рециркулятор воздуха*	Сфера SR-45M
5	*Огнетушитель углекислотный*	ОУ-5 ВСЕ-03

Кабинет «Коррекционной педагогики и коррекционной психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	2
2	Учительский стул	1
3	Парты	15
4	Стулья ученические	30
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	2
2	Тумбочка	1
3	Доска магнитная	2
4	Компьютер	1
5	Системный блок	1
6	Телевизор	1
7	Шторы	1
8	Стенды	3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия	
	Презентации, видеоролики «Фонетическое недоразвитие»	7
	Презентации видеоролики «Ринолалия»	13
	Презентации видеоролики «Алалия»	4
	Презентации видеоролики «Нарушения зрения и слуха»	10
	Презентации видеоролики «Проблемы современного специального образования»	3

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и методической работы

Методический кабинет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	20
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	*Шкаф*	*4*
2	*Книжная полка*	*8*
3	*Шкаф*	*4*
4	*Тумба*	*3*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Принтер Epson L120 (цветной)	1
3	Лицензионное программное обеспечение	+
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Pilot-pro
2	Бактерицидный рециркулятор воздуха	Сфера SR-45M
3	Огнетушитель углекислотный	ОУ-5 ВСЕ-03
4	Ламинатор	1
5	Диктофон	1
6	Песочный стол	1

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»-1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	10
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	Одноместная парта	7
2	Стул	7
3	Шкаф для книг	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Smart
2	лицензионное программное обеспечение,	ОС Linux, LibreOffice
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	10
Дополнительное оборудование		
1	Документ-камера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект практических работ по темам дисциплины
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по темам дисциплины

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»-2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	9
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	Парта	4
2	Стул	8
3	Шкаф для книг	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель Newline
2	лицензионное программное обеспечение,	ОС Linux, LibreOffice
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	10
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект практических работ по темам дисциплины
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по темам дисциплины

Спортивный комплекс

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	учительский стол – 4шт., учительский стул – 4 шт.
Дополнительное оборудование		
1	*Шкафы*	*4 шт.*
2	*Гимнастические маты*	*3 шт.*
3	*Скамейка гимнастическая*	*7 шт.*
4	*Гимнастический козёл*	*1 шт.*
5	*Стол теннисный*	*1 шт.*
6	*Волейбольные мячи*	*11 шт.*
7	*Баскетбольные мячи*	*24 шт.*
8	*Перекладина гимнастическая*	*1 шт.*
9	*Форма волейбольная*	*8 комплектов*
10	*Форма баскетбольная*	*13 комплектов*
11	*Теннисные ракетки*	*2 шт.*
12	*Лыжи*	*50 пар*
13	*Лыжные ботинки*	*48 пар*
14	*Крепления для лыж*	*71 шт.*

15	*Лыжные палки*	*42 пары*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Физическая культура
2	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	презентация «Бег на короткие дистанции»
		презентация «Бег на длинные дистанции»
		презентация «Метание гранаты с разбега»
		презентация «Прыжки в длину с разбега»
		презентация «Правила игры в баскетбол»

Зал ритмики и хореографии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	балетный станок, зеркала, фортепиано
2	рабочее место преподавателя	стол, 2 тумбочки, платяной шкаф, 2 книжных стеллажа, 3 книжных полки
Дополнительное оборудование		
1	Костюмерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
1	*Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете*	Музыкальный центр “Panasonic”; Компьютер /монитор, процессор и гарнитура: колонки, мышь,пилот/; DVD Player ‘Novis NDV-812;’ Мультимедийная акустическая система
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Ритмика и основы хореографии, Современные направления танца
2	учебные пособия	Учебно-методическое пособие Н.И. Шаровой «Детский танец» с DVD -диском
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	1.Лицензионные и авторские CD –диски с народной, классической. современной музыкой; 2.Е. Железнова «Развивалочки» (3 диска с видеоиграми для малышей); 3.Компьютерная игра «Затерянная мелодия 4.Авторский DVD диск «Танцы, танцы, танцы»

Оснащение мастерских центра проведения демонстрационного экзамена
(ЦПДЭ базовый уровень)

№ п/п	Наименование позиции (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов/инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Минимальные технические характеристики (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов//инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Фактическое наименование позиции (исходя из условий, созданных в ЦПДЭ)	Фактические технические характеристики (исходя из условий, созданных в ЦПДЭ)	Класс (в соответствии с утвержденным ОКПД-2)	Кол-во на одного чел.	Кол-во для всех рабочих мест
1	Электронное образовательное средство для демонстрации модуля задания	Диагональ должна составлять не менее 165,1 см. Активная поверхность должна быть матовой	Интерактивная поверхность	Интерактивная панель SMART модель SBID-MX275 Диагональ экрана 75"дюймов Соотношение сторон 16:9 Разрешение экрана 3840×2160 ОС Windows 10	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
2	Системный блок или ноутбук	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см	Системный блок Diozor Sky	Процессор: Intel Core i5 3.2 Ghz Оперативная память 8 gb DDR3 SSD: 2.5 дюйма, 512 gb SATA Видеокарта: интегрированная Intel HD graphics Операционная система: ALT Linyx	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
3	Монитор (если системный блок)	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см	Монитор Valday EM247CW	Диагональ 24 Макс. Разрешение 1920x1080 Тип матрицы экрана IPS Соотношение сторон 16:9 Интерфейсы видео вход HDMI, вход VGA	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
4	Клавиатура (если системный блок)	USB	Клавиатура КВ-520В	USB	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
5	Компьютерная мышь	2 кнопки, колесико, USB 2.0	Мышь компьютерная	Тип соединения: проводная USB. Количество кнопок: 3. Колесо прокрутки: Есть	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
6	Таймер / телевизор	Диагональ- 42 дюйма. 1920x1080 пикс HDMI	Таймер	Телевизор LG 226V4LSB Диагональ 32 Соотношение сторон 16:9 HD TV 1080p(FullHD) Разрешение 1920x1080 Ноутбук: Intel Celeron N4100, 4 Gb Ram, SSD 128 Гбайт, Bluetooth v5.0, диагональ экрана 11,6 Сенсорный	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
7	Наушники	Головные, закрытого типа	Наушники с микрофоном	Philips SHM1900, закрытого типа, подключение: 3,5mm minijack	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
8	Флипчарт магнитномаркерный	Размер: 700x1000 мм	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер: 700x1000 мм	32 Изделия готовые прочие	1,00	1,00
9	Многофункциональное устройство	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	HP laserjet pro mfp m227sdn	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
10	Операционная система на компьтер / ноутбук участника	Базовый комплекс компьютерных программ не позднее 2010 г	Операционная система	ОС -ALT Linyx	62 Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения	1,00	8,00

11	Программное обеспечение	Редактор для работы с текстовой и графической информацией	Программное обеспечение	LibreOffice, GIMP, VLC media player	62 Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения	1,00	8,00
12	Сетевой фильтр	5 метров, 6 розеток	Сетевой фильтр	220В, 5 м, 5 розеток	27 Оборудование электрическое	1,00	8,00
13	Комплект учебников с 1 по 4 класс	Учебно – методический комплекс «Школа России»; предмет: Русский язык	Учебник 1-4 классы	«Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение») УМК «Школа России»	32 Изделия готовые прочие	1,00	8,00

Оснащение мастерских центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)- профильный уровень)

№ п/п	Наименование позиции (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов/инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Минимальные технические характеристики (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов//инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Фактическое наименование позиции (исходя из условий, созданных в ЦПДЭ)	Фактические технические характеристики (исходя из условий, созданных в ЦПДЭ)	Класс (в соответствии с утвержденным ОКПД-2)	Кол-во на одного чел.	Кол-во для всех рабочих мест
1	Компьютер	Intel i3 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6"	Компьютер	Процессор: Intel Core i5 3.2 Ghz. Диагональ 24 Макс. разрешение 1920x1080 Тип матрицы экрана IPS Соотношение сторон 16:9 Интерфейсы видео вход HDMI, вход VGA, Оперативная память 8 gb DDR3 SSD: 2.5 дюйма, 512 gb SATA Видеокарта: интегрированная Intel HD graphics Операционная система: ALT Linyx	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
2	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	Компьютерная мышь	Orion MM-300 Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
3	Наушники	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Наушники	Наушники с микрофоном Philips SHM1900, накладные. Наушники имеют компактный корпус. Подвижное крепление микрофона и регулируемое оголовье способствуют удобству наушников.	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	8,00
4	Стол ученический двухместный	1200x500x760 мм	Компьютерный стол	850x500x760 мм	31 Мебель	1,00	8,00
5	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Стул	Размер (ШхВхГ): 49x82x53 см	31 Мебель	1,00	16,00
6	Корзина для мусора	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Корзина для мусора	Корзина для мусора, 10 литров, пластик	32 Изделия готовые прочие	1,00	11,00
7	Парта ученическая двухместная	1200x500x760 мм	Парта ученическая двухместная	1200x500x760 мм	31 Мебель	1,00	8,00
8	Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев / Диагональ: не менее 65", Разрешение: FullHD (1920x1080) или Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные	Интерактивный дисплей SMART	модель SBID- MX275-V2 Диагональ экрана 75 (190 см) Используемая технологияинфракрасная Разрешение экрана 3840x2160 Соотношение сторон 16:9; ПО для создания уроков SMART Notebook™	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00

		касания: 8					
9	Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея	Диагональ не менее 65", формат 16:10 или 4:3, ультракороткофокусный проектор, распознавание касаний маркера и пальцев / Диагональ: не менее 65 ", Разрешение: FullHD (1920x1080) или Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	Интерактивный дисплей	Интерактивный дисплей LEDпанельNewlineTruTouchTT – 6515B: Диагональ экрана 55" (140 см)	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
10	Компьютер/Ноутбук (к интерактивной доске или интерактивному дисплею)	Intel i3 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6"	не требуется	-	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	0,00	0,00
11	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	не требуется	-	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	0,00	0,00
12	Планшет для ученика / Система для голосования	CPU: 2 GHz, RAM: 2048 Mb, SSD: 16 Gb, Диагональ экрана: 10,1", разрешение экрана 1920x1080, ОС: Android 7, с ПО для конструктора, естественно-научной лаборатории или аналог	Планшетный компьютер Yoga Smart Tab	CPU: 2 GHz, RAM: 3072 Mb, SSD: 32 Gb, Диагональ экрана: 10", разрешение экрана 1920x1200, ОС: Android 10, с ПО для считывания QR-кодов	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	7,00
13	Таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера	Диагональ не менее 21"	Таймер (телевизор)для таймера	Starwind SW-LED42BB200 Диагональ 42 Разрешение 1920x1080	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
14	Компьютер/Ноутбук (к МФУ, к таймеру)	Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6" или аналог	Ноутбук (к МФУ, к таймеру)	Ноутбук: Intel Celeron N4100, 4 Gb Ram, SSD 128 Гбайт, Bluetooth v5.0, диагональ экрана 11,6 Сенсорный"	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	2,00
15	Документ камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc	Документ камера Aver Vision 310 AF	Разрешение: 1280x720, 720p, фокусировка: авто / ручная, увеличение: суммарно - 16x (2x AVerZoomTM + 8x цифровое), разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
16	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	2,00
17	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер: 700x1000 мм	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер: 700x1000 мм.	32 Изделия готовые прочие	1,00	1,00
18	Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. В комплекте лаборатории как минимум: регистратор данных •компакт-диск с программным обеспечением; зарядное устройство или кабель USB; справочно-методическое пособие. Встроенные датчики: 1.Датчик температуры исследуемой среды (–	Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. Состав комплекта: лоток «Датчики», лоток «Плавание тел», лоток «Мыльные пузыри», лоток «Движение», лоток «Химия», Лоток «Оптика», Лоток «Электричество и магнетизм», лоток с комплектом материалов для учителя, коробка с	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	4,00

		25...+110°C) 2.Датчик температуры окружающей среды (–10...+50 °C) 3.Микрофонный датчик (58–93 дБ) 4.Датчик расстояния (0,4–10м) 5.Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) 6.Датчик освещенности (0–55 000 лк)		оборудованием и материалами для учителя. Микрофонный датчик (58–93 дБ) Датчик расстояния (0,4–10 м) Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) Датчик освещенности (0–55 000 лк)			
19	Цифровой микроскоп	Комплектация: Микроскоп Объективы: 4х, 10х и 40х Окуляр: WF10х Переходник под окуляр Съемный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти либо веб-камера USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах	Цифровой микроскоп	Levenhuk D70L Комплектация: Микроскоп Объективы: 4х, 10х и 40х Окуляр: WF10х Переходник под окуляр Съемный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти либо веб-камера USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	4,00
20	МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4.	МФУ	МФУ HP LaserJet Pro 400 M425 Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4.	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
21	МФУ	Тип печати: цветная. Максимальный формат: А4.	МФУ	МФУ HP Color LaserJet Pro MFP M177fw; МФУ (принтер, сканер, копир, факс)Тип печати: цветная/черно-белая. Максимальный формат: А4.	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
22	Видеокамера, штатив для видеокамеры	Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъёмки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, MP4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4, H.264	Видеокамера, штатив для видеокамеры	Microsoft Максимальное разрешение видеосъёмки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, MP4, , Форматы сжатия, MPEG4, H.264	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
23	Сетевой фильтр 220В, 5м, 6 розеток	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Сетевой фильтр 220В, 5 м, 6 розеток	Сетевой фильтр ZIS Pilot S 6 розеток 5 метров	27 Оборудование электрическое	1,00	5,00
24	Акустическая система / Колонки	Акустическая система к компьютеру учителя (колонки)	Акустическая система / Колонки	Акустическая система к компьютеру учителя (колонки)	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
25	Пульт для презентаций	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраиваю-щегося подключения.	Пульт для презентаций	Logitech R 400 Беспроводной пульт для проведения презентаций. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения.	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	2,00
26	Парта одноместная ученическая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Парта одноместная ученическая	стол 1-местный регулир. Высота и наклон столешницы 0-10 градусов. Габариты: 70*50*82 см	31 Мебель	1,00	6,00
27	Стул ученический	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Стул ученический	Размер (ШхВхГ): 49x82x53 см	31 Мебель	1,00	6,00
28	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм	31 Мебель	1,00	1,00
29	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Стул	Размер (ШхВхГ): 49x82x53 см	31 Мебель	1,00	8,00
30	Мусорная корзина	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Мусорная корзина	Корзина для мусора, 10 литров, пластик	32 Изделия готовые прочие	1,00	1,00

31	Стол двухместный	1200x500x760 мм	Стол двухместный	1200x500x760 мм	31 Мебель	1,00	2,00
32	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Стул	Размер (ШхВхГ): 49x82x53 см	31 Мебель	1,00	6,00
33	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм	Стеллажи с полками	Ширина: 1000-1500 мм	31 Мебель	1,00	3,00
34	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Сетевой фильтр ZIS Pilot S 6 розеток 5 метров	27 Оборудование электрическое	1,00	1,00
35	Мусорная корзина	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Мусорная корзина	Корзина для мусора, 10 литров, пластик	32 Изделия готовые прочие	1,00	1,00
36	Стол двухместный	1200x500x760 мм	Стол двухместный	1200x500x760 мм	31 Мебель	1,00	1,00
37	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Стул	Размер (ШхВхГ): 49x82x53 см	31 Мебель	1,00	2,00
38	Компьютер/Ноутбук	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6" или аналог	Ноутбук	Ноутбук: Intel Celeron N4100, 4 Gb Ram, SSD 128 Гбайт, Bluetooth v5.0, диагональ экрана 11,6 Сенсорный"	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
39	МФУ цветное, А4	Тип печати: цветная/черно-белая. Максимальный формат: А4.	МФУ цветное, А4	Тип печати: цветная/черно-белая. Максимальный формат: А4.	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
40	Компьютерная мышь	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Компьютерная мышь	Oklik 105M Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	26 Оборудование компьютерное, электронное и оптическое	1,00	1,00
41	Мусорная корзина	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Мусорная корзина	Корзина для мусора, 10 литров, пластик	32 Изделия готовые прочие	1,00	1,00
42	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Сетевой фильтр, 5 метров, 6 розеток	Сетевой фильтр ZIS Pilot S 6 розеток 5 метров	27 Оборудование электрическое	1,00	1,00
43	Установлены на каждый ноутбук участника электронные учебники 1-4 классы («Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение») УМК «Школа России»	Установлены на каждый ноутбук участника электронные учебники 1-4 классы («Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение») УМК «Школа России»	Учебник 1-4 классы	«Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение») УМК «Школа России»	62 Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения	1,00	8,00
44	Установлены программы на каждый ноутбук участника: Win10, пакет офисных программ, браузер, программа для конструктора, программа для интерактивной доски, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, ПО для естественно-научной лаборатории, ПО для цифрового микроскопа	Установлены программы на каждый ноутбук участника: Win10, пакет офисных программ, браузер, программа для конструктора, программа для интерактивной доски, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, ПО для естественно-научной лаборатории, ПО для цифрового микроскопа	Установлены программы на каждый компьютер участника: ОС -ALT Linyx , LibreOffice, GIMP, VLC media player, Chromium-gost, kdenlive, audacity	Установлены программы на каждый компьютер участника: ОС -ALT Linyx , LibreOffice, GIMP, VLC media player, Chromium-gost, kdenlive, audacity	62 Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения	1,00	8,00

45	Выход в интернет для участников с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук участника	Выход в интернет для участников с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук участника	Выход в интернет для участников с минимальной скоростью 3,5 Мбит на каждый компьютер участника	проводной	27 Оборудование электрическое	1,00	1,00
46	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке	Роутер Keenetic VIVA	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке	27 Оборудование электрическое	1,00	1,00

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Учреждения должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), согласно данным требованиям, библиотечный фонд ГПОУ ТО ТПК укомплектован печатными изданиями за последние 5 лет по специальности «Преподавание в начальных классах» на 20%.

Обеспеченность на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во обучающихся по программе СПО	Укомплектованность библиотеки ГПОУ ТО ТПК печатными и электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам учебного плана ОПОП			
			Учебник	Кол-во в наличии	Обеспеченность (экз)	Электронный ресурс
Обязательная часть образовательной программы						
ОУД.00	**Общеобразовательный цикл**					
ОД.01	Русский язык	25	Гусарова И.В. Русский язык,10кл.- Просвещение, 2023	50	4	PROFобразование 100%
			Гусарова И.В. Русский язык 11 кл. - Просвещение, 2023	50		
Одп.02	Литература	25	Литература 10 кл / В.Н.Коровин, Н.А.Вершинина - Просвещение, 2023	80	6.4	PROFобразование 100%
			Литература 11 кл / В.Н.Коровин., Н.А.Вершинина. - Просвещение, 2023	80		

ОДп.03	История	25	Мединский В.Р. История России.1914-1945 г.10 кл.-Просвещение, 2023	50	4	PROFобразование 100%
			Мединский В.Р. История России.1945-начало XXI в.11 кл.-Просвещение, 2023	50		
ОД.04	Обществознание	25	Обществознание: 10 кл / Л.Н.Боголюбов. - Просвещение,2023	65	5,2	PROFобразование 100%
			Обществознание: 11 кл / Л.Н.Боголюбов. - Просвещение,2023	65		
ОД.05	География	25	Гладкий Ю.Н. География 10 кл.-Просвещение, 2023	50	4	PROFобразование 100%
			Гладкий Ю.Н. География 11 кл.-Просвещение, 2023	50		
ОД.06	Иностранный язык	25	Английский язык 10 кл / О.Ф.Афанасьева, Д.Дули.-Просвещение,2023	60	5.6	PROFобразование 100%
			Английский язык 11 кл / О.Ф.Афанасьева, Д.Дули. - Просвещение, 2023	60		
			Кулигина А.С. Французский язык:10-11 кл.: Просвещение, 2023	10		
			Радченко О.А. Немецкий язык: 10,11кл. - Прсвещение, 2023	10		
ОД.07	Математика	25	Математика: алгебра и начала мат.анализа,10-11 кл. Алгебра / Ш.А.Алимов - Просвещение, 2023	100	8	PROFобразование 100%
			Математика: алгебра и нач.мат.анализа10-11 кл. Геометрия / Л.С.Атанасян. - Прсвещение, 2023	100		
ОД.08	Информатика	25	Босова Л.Л. Информатика,10 кл.-Просвещение,2023	50	4	PROFобразование 100%
			Босова Л.Л. Информатика,11 кл.-Просвещение,2023	50		
ОД.09	Физическая культура	25	0	0	0	PROFобразование 100%
ОД.10	ОБЗР	25	ОБЖ:10кл./Б.О.Хренников.-Просвещение,2023	50	4	PROFобразование 100%
			ОБЖ:11кл./Б.О.Хренников.-Просвещение,2023	50		
ОД.11	Физика	25	Мякишев Г.Я.Физика : 10 кл.-Просвещение,2019	55	4.4	PROFобразование 100%
			Мякишев Г.Я.Физика : 11 кл.-Просвещение,2019	55		
ОД.12	Химия	25	Габриелян,О.С.Химия,10 кл.-Просвещение, 2023	50	2	PROFобразование 100%
			Габриелян,О.С.Химия,11 кл.-Прсвещение, 2023			
ОД.13	Биология	25	Биология,10 кл./В.В.Пасечник.-Прсвещение,2023	50	4	PROFобразование 100%
			Биология,11 кл./В.В.Пасечник.-Прсвещение,2023			
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**					
СГ.01	История России	25	История России. XX – начало XX1 в. / под ред.Л.И.Семенникова, - Юрайт, 2020	25	1	Юрайт 100%
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	75	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	25	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.-Академия,2019	25	1	Юрайт 100%
СГ .04	Физическая культура	75	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.05	Основы финансовой грамотности	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.06	Основы образовательной робототехники	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.07	История Второй мировой и Отечественной войны	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.08	Литературное краеведение	25	0	0	0	Юрайт 100%

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					
ОП.01	Основы педагогики	25	Крившенко Л.П.,Юркина Л.В.Педагогика.-Юрайт,2020 Максакова В.И. Теория и методика воспитания младших школьников.-Юрайт, 2020	20	1.6	Юрайт 100%
ОП.02	Основы психологии	25	0	0		Юрайт 100%
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	25	Антонова Е.С.Русский язык.-Академия,2019	50	2	Юрайт 100%
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	75	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. - М: Юрайт, 2020 г.	25	0.3	Юрайт 100%
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	25	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для СПО/ под ред. Стефановой Н.Л. – М.: Юрайт	25	1	Юрайт 100%
ОП.09	Возрастная психология	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.10	Педагогическая психология	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.11	Психология общения	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-Академия.2019	25	0	Юрайт 100%
ОП.13	Основы педагогического мастерства	25	Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства.- М: Академия, 2019 г	25	0	Юрайт 100%
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	25	0	0	0	Юрайт 100%
П.00	**Профессиональный цикл**					
ПМ.01	**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**					
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения начальной школе	25	Землянская Е.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для СПО.: Юрайт,2020	20	0.8	Юрайт 100%
МДК.01.02.01	Русский язык	75	Антонова Е.С.Русский язык.-Академия,2019	50	0.6	Юрайт 100%
МДК.01.02.02	Методика преподавания русского языка	25	Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах. -Академия,2019	20	2.8	Юрайт 100%
			Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы).-Академия, 2019	30		
			Антонова Е.С. Русский язык с методикой преподавания в 2-х ч.. -Академия,2019	20		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	50	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.04.01	ТОНКМ	50	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.04.02	Методика преподавания	50	0	0	0	Юрайт 100%

	математики					
МДК.01.05.01	Естествознание	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.05.02	Методика преподавания естествознания	25	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» учебник и практикум для СПО/ под ред. Смирновой М.С. Юрайт,2020	20	1.6	Юрайт 100%
			Миронов А.В. Технология изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе учебник и практикум для СПО. - Юрайт,2020	20		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	25	Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник. - М.: Академия, 2019	20	0.8	Юрайт 100%
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	75	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.02	**Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся**					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	25	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**					
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	50	Сергеева В.П. Классное руководство: уч.пособие. М.: Академия, 2019	10	0.2	Юрайт 100%
ПМ.04	**Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)**					
МДК 04.01.01	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК 04.01.02	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	25	0	0	0	Юрайт 100%

Сводная таблица обеспеченности литературой на базе основного общего образования

Специальность	Кол-во предметов	Кол-во обучающихся	Кол-во экз. / ЭОР	Кол-во экз. на 1 обучающегося	Обеспеченность в %
Преподавание в начальных классах	40	100	1890 / PROFобразование / Юрайт	18.9	47% / 100% / 100%

Обеспеченность на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество обучающихся по программе СПО	Укомплектованность библиотеки ГПОУ ТО ТПК печатными и электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам учебного плана ОПОП			
			Учебник	Кол-во в наличии	Обеспеченность (экз)	Электронный ресурс

СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**					
СГ.01	История России	25	История России. XX – начало XX1 в./ под ред.Л.И.Семенникова,-Юрайт,2020	25	1	Юрайт 100%
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	75	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	25	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.-Академия,2019	25	1	Юрайт 100%
СГ .04	Физическая культура	75	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.05	Основы финансовой грамотности	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.06	Основы образовательной робототехники	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.07	История Второй мировой и Отечественной войны	25	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.08	Литературное краеведение	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					
ОП.01	Основы педагогики	25	Крившенко Л.П., Юркина Л.В.Педагогика. - Юрайт,2020 Максакова В.И. Теория и методика воспитания младших школьников.- Юрайт, 2020	20	1.6	Юрайт 100%
ОП.02	Основы психологии	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	25	Антонова Е.С. Русский язык. - Академия, 2019	50	2	Юрайт 100%
ОП.05	Возрастная анатомия,физиология и гигиена	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	75	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии.- М: Юрайт, 2020	25	0.33	Юрайт 100%
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	25	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для СПО / под ред. Стефановой Н.Л. – М.: Юрайт	25	1	Юрайт 100%
ОП.09	Возрастная психология	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.10	Педагогическая психология	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.11	Психология общения	25	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-Академия, 2019	25	1	Юрайт 100%
ОП.13	Основы педагогического мастерства	25	Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства.- М: Академия, 2019	25	1	Юрайт 100%
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	25	0	0	0	Юрайт 100%

П.00	**Профессиональный цикл**					
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании					
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения начальной школе	25	Землянская Е.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для СПО.: Юрайт,2020	20	0.8	Юрайт 100%
МДК.01.02.01	Русский язык	75	Антонова Е.С. Русский язык. - Академия,2019	50	0.6	Юрайт 100%
МДК.01.02.02	Методика преподавания русского языка	25	Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах.-Академия,2019	20	2.8	Юрайт 100%
			Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы).-Академия, 2019	30		
			Антонова Е.С. Русский язык с методикой преподавания в 2-х ч..-Академия, 2019	20		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	50	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.04.01	ТОНКМ	50	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.04.02	Методика преподавания математики	50	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.05.01	Естествознание	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.05.02	Методика преподавания естествознания	25	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» учебник и практикум для СПО / под ред. Смирновой М.С. Юрайт, 2020	20	1.6	Юрайт 100%
			Миронов А.В. Технология изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе учебник и практикум для СПО.: Юрайт, 2020	20		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	25	Галямова Э. М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник. - М.: Академия,	20	0.8	Юрайт 100%
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.09	Методическое обеспечение образовательного процесса	75	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	25	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство					
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности	50	Сергеева В.П. Классное руководство: уч.пособие. М.: Академия,2019	10	0.2	Юрайт 100%

	классного руководителя					
ПМ.04	**Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)**					
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе					
МДК 04.01.01	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	25	0	0	0	Юрайт 100%
МДК 04.01.02	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	25	0	0	0	Юрайт 100%

Сводная таблица обеспеченности литературой на базе среднего общего образования

Специальность	**Кол-во предметов**	**Кол-во обучающихся**	**Кол-во экз. / ЭОР**	**Кол-во экз. на 1 обучающегося**	**Обеспеченность в %**
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	75	450 / Юрайт	6	11,5% / 100%

С 1 сентября 2023 года обучающиеся в соответствии с лицензионным договором ООО «Электронное издательство Юрайт» № 2023/012уч от 17.04.2023г. обеспечен доступ к электронной Образовательной платформе «Юрайт», что позволит предоставить право одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной библиотеке). С 1 сентября 2024 г. будет подключение к библиотеке PROF-образование.

6.2.2. Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Количество**
1	ALT Linyx , LibreOffice, GIMP, VLC media player, Chromium-gost,kdenlive, openshot,audacity	54
2	Windows 10 , Microsoft office 2010, Kaspersky Endpoint Security 11, LibreOffice, 7zip, VLC media player, Adobe reader, K-Lite Codec Pack, Yandex browser,Movavi	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Учреждение самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Учреждением и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Учреждения должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект/работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта/ работы Учреждение определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Авилова Т.А., преподаватель психолого- педагогических дисциплин
Беспалова В.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин
Буханистова Н.С., преподаватель информатики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
Ворончева Ю.Г., преподаватель иностранного языка
Дорогина Е.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Ефремчева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Загурская Н.С., преподаватель математических дисциплин
Зелевинский К.А., преподаватель анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности
Казаченко В.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Карасева Л.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Константинова А.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин / естественнонаучных дисциплин
Кузнецова И.Г., преподаватель иностранного языка
Лукоянова Л.Н., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Максимова О.П., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Мельникова Т.В., преподаватель филологических дисциплин
Никитова Е.С., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Окнинская Т.В., преподаватель иностранного языка
Пашинина А.Л., преподаватель специальных дисциплин
Радчина Л.Н., преподаватель специальных дисциплин
Морозова Е.К., преподаватель специальных дисциплин
Романова Т.А., преподаватель основ логопедии
Сазонова А.В., преподаватель филологических дисциплин
Сафонова Н.В., преподаватель физического воспитания
Телькушова Ю.В., преподаватель математических дисциплин
Трунова Н.Ю., преподаватель филологических дисциплин
Фетисова Г.В., преподаватель иностранного языка