ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
от 31.08.2026 № 280-од

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

на 2026-2027 учебный год

Тула, 2026 год

План воспитательной работы студенческого общежития ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» разработан с учётом приоритетных задач государственной молодёжной и образовательной политики и реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 43, 44) — закрепляет единство образовательного и воспитательного пространства, обязанности обучающихся по соблюдению правил внутреннего распорядка, а также право образовательной организации на формирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Для воспитателя общежития - это правовая база для организации дежурств, рейдов и профилактических бесед, а также для вовлечения студентов в самоуправление;

- Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р) - определяет приоритеты работы с молодёжью: формирование гражданской идентичности, профилактику деструктивного поведения, развитие молодёжного самоуправления и наставничества. В плане эти приоритеты реализуются через включение студентов в старостат, проведение дискуссий и социальных проектов, а также через формирование у будущих педагогов моделей ответственного поведения;

- Комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде на 2023–2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 24.06.2023 № 1667-р). Несмотря на завершение базового периода документа, его методические положения и отдельные мероприятия сохраняют практическую значимость в 2026 году, что позволяет выстраивать системную работу по раннему выявлению рисков и адресной поддержке студентов из групп риска.

Воспитательная работа в студенческом общежитии рассматривается как неотъемлемая часть единого воспитательного пространства колледжа и важнейший фактор успешной социализации обучающихся. Студенческое общежитие - это не только место проживания, но и особая социальная среда, в которой происходит активное формирование мировоззрения, ценностных установок, навыков самостоятельной жизни и профессиональной этики будущих педагогов. Именно поэтому организация воспитательной деятельности в общежитии направлена на создание условий для всестороннего развития личности студента, формирования у него чувства ответственности, уважения к окружающим и готовности к социально значимой деятельности.

Ключевой особенностью контингента общежития является его разнородность по социальному статусу, уровню адаптации, степени самостоятельности и наличию особых потребностей. Среди проживающих — первокурсники, остро переживающие период адаптации к новым условиям; студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся из многодетных и неполных семей; студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для каждой из этих категорий требуется адресный подход и выстраивание индивидуальных маршрутов сопровождения. Особенно важно учитывать специфику студентов педколледжа: будущие педагоги должны не только усваивать знания, но и на практике осваивать модели ответственного поведения, эмпатии, культуры взаимодействия — именно эти качества становятся основой их профессиональной компетентности.

Цель плана — создание сплочённого студенческого коллектива, комфортной и доброжелательной среды проживания, содействие личностному росту студентов и развитию навыков самоуправления — реализуется через системный подход, объединяющий профилактическую, развивающую, культурно-досуговую и организационно-педагогическую деятельность. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у студентов осознанного отношения к правилам проживания, развитие навыков самообслуживания и ответственности за общее пространство;

- профилактика асоциального поведения, негативных социальных явлений и рисков, характерных для молодёжной среды (в том числе кибербуллинга, вовлечения в деструктивные сообщества, употребления психоактивных веществ);

- создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального и лидерского потенциала студентов через участие в самоуправлении, проектной и конкурсной деятельности;

- оказание своевременной психолого-педагогической и социальной поддержки студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации или относящимся к «группе риска»;

- укрепление взаимодействия между студентами, воспитателями, социальными педагогами, классными руководителями и родителями для комплексного сопровождения обучающихся.

Нормативно-правовой основой плана выступают:

Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р), определяющая приоритеты работы с молодёжью, включая формирование гражданской идентичности, профилактику деструктивного поведения и развитие молодёжного самоуправления;

Комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде на 2023–2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 24.06.2023 № 1667-р), задающий направления профилактической работы, в том числе по противодействию вовлечению молодёжи в противоправную деятельность и формированию навыков безопасного поведения в цифровой среде;

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», обеспечивающая преемственность и единство воспитательных подходов в образовательном учреждении.

План построен по модульному принципу и включает следующие направления: организационное, адаптационное, индивидуальное сопровождение, взаимодействие с семьёй и администрацией, профилактическое, а также развитие творческих и коммуникативных компетенций. Каждое направление реализуется через конкретные мероприятия с чётко определёнными сроками и ответственными лицами, что позволяет обеспечить прозрачность, контроль исполнения и возможность корректировки в зависимости от текущей ситуации.

Особое внимание в плане уделено интеграции воспитательной работы в общежитии с общеколледжевскими мероприятиями, в том числе с событиями ко Дню правовой помощи детям. Тематические дискуссии, правовые лектории и творческие проекты (в том числе создание видеороликов и скетчей по вопросам кибербуллинга и защиты персональных данных) позволяют студентам не только получать знания, но и активно участвовать в их популяризации среди сверстников, развивая тем самым лидерские и педагогические навыки.

Реализация плана предполагает активное привлечение студенческого самоуправления: старостат, дежурные, редакционная группа газеты «Молния» становятся непосредственными участниками организации жизни общежития, что способствует формированию у них ответственности, инициативности и умения работать в команде. Важным механизмом обратной связи выступают рейды, мониторинг санитарного состояния, анализ дисциплинарных нарушений и регулярная актуализация социального паспорта общежития — эти инструменты позволяют оперативно выявлять проблемные зоны и корректировать воспитательные воздействия.

Ожидаемыми результатами реализации плана являются: снижение количества нарушений правил проживания и дисциплинарных инцидентов; рост доли студентов, вовлечённых в социально значимую и творческую деятельность; повышение уровня адаптированности первокурсников; укрепление межличностных отношений в коллективе; развитие навыков самоуправления и лидерских качеств у активистов. Эффективность работы будет оцениваться по количественным и качественным

показателям: количеству проведённых мероприятий, охвату участников, динамике изменений в социальном паспорте, отзывам студентов и родителей, а также по результатам мониторинга психологического климата в общежитии.

Таким образом, предлагаемый план представляет собой комплексную, адресную и практико-ориентированную систему воспитательной работы, которая не только отвечает современным государственным приоритетам в сфере молодёжной политики, но и учитывает специфику подготовки будущих педагогов, формируя у них не только профессиональные, но и личностные качества, необходимые для успешной самореализации и ответственного служения обществу.

(Примечание: Мероприятия годового плана работы подлежат оперативной корректировке по решению администрации колледжа и/или по согласованию с воспитательным отделом. Основанием для внесения изменений служат текущие воспитательные задачи, результаты мониторинга социально-психологического климата и иные организационные обстоятельства.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа**		
1.1	- Заселение обучающихся в общежитие, заключение договоров на проживание; - Знакомство обучающихся с представителями всех служб, обеспечивающих воспитательный процесс в общежитии; - «Нормы и правила» (знакомство с локальными нормативными актами, положениями, правилами)	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР комендант общежития воспитатель
1.2	Корректировка социального паспорта общежития (актуализация категорий риска, особых потребностей, контактов родителей)	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР социальный педагог воспитатель
1.3	Общие собрания: выборы старостата; правила внутреннего распорядка; итоги рейдов и конкурса на лучшую комнату; встреча с инспектором ПДН (по договорённости); итоги работы старостата за год	Сентябрь – октябрь 2026г; Январь 2027; Май 2027	Заместитель директора по ВР комендант общежития воспитатель старостат
1.4	Контроль соблюдения пропускного режима	Постоянно	Комендант общежития воспитатель
1.5	Дежурства, рейды санитарного состояния, санитарные дни; выпуск газеты «Молния» по итогам рейдов (1 раз в месяц)	В течение года	Воспитатель комендант общежития старостат
1.6	Совместные рейды с администрацией и студенческим советом по условиям проживания	В течение года	Директор заместитель директора по ВР комендант общежития воспитатель

			председатель студсовета
1.7	Вовлечение обучающихся в культурно-массовые и спортивные мероприятия	В течение года	Воспитатель педагог-организатор
1.8	Вовлечение в кружки и спортивные секции	В течение года	Педагоги дополнительного образования воспитатель
1.9	Работа старостата общежития, оказание помощи в проведении смотров - конкурсов: - «Битва этажей: конкурс уюта и порядка». - «Главный по этажу: конкурс старост». - «Дежурный с характером: конкурс добросовестного дежурства».	В течение года	Воспитатель старостат
2.	**Организация адаптационного процесса обучающихся нового набора. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии**		
2.1	Мониторинг первокурсников: изучение индивидуально-психологических особенностей, ценностей, отношения к правилам общежития, уровня адаптированности (анкета+наблюдение)	Сентябрь октябрь 2026 г.	Педагог-психолог социальный педагог воспитатель
2.2.	Информирование о службах колледжа, инфраструктуре города, правилах совместного проживания (мини-буклет/чек-лист)	Сентябрь Октябрь 2026 г.	Воспитатель социальный педагог классные руководители
2.3	Наблюдение за поведением межличностными отношениями для профилактики конфликтов.	Постоянно	Воспитатель дежурные по режиму
2.4	Лекторий «Правовые обязанности несовершеннолетних» (подготовка к Дню правовой помощи детям)	Октябрь 2026; март 2027	Воспитатель социальный педагог воспитатель
2.5	Адаптационный цикл бесед с первокурсниками по ключевым аспектам проживания в общежитии: соблюдение антитабачного режима, организация личного времени, санитарно-гигиенические нормы, правила внутреннего распорядка, ответственность за самовольный уход	Сентябрь Октябрь 2026 г. (далее по необходимости)	Воспитатель комендант общежития
3.	**Индивидуальная работа с обучающимися**		
3.1	Изучение личных дел обучающихся	Сентябрь 2026 г.	Воспитатель

3.2	Индивидуальные беседы: интересы, ценностные ориентации, личностные особенности	В течение года	Воспитатель
3.3	Нравственно-этические беседы и воспитательная работа по индивидуальным маршрутам	По необходимости	Воспитатель
3.4	Контроль за обучающимися, склонными к нарушениям и правонарушениям	Постоянно	Воспитатель
3.5	Сопровождение студентов из категорий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных	В течение года	Воспитатель
3.6	Работа с опаздывающими к отбою и нарушающими режим	В течение года	Воспитатель
3.7	Педагогическая поддержка студентов, испытывающих дискомфорт в общежитии	Постоянно	Воспитатель
4	**Работа с родителями**		
4.1	Информирование родителей о нарушениях правил проживания (официальное уведомление))	По необходимости	Воспитатель
4.2	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (в т.ч. по вопросам адаптации и проживания)		
4.3	Обсуждение условий проживания и мер поддержки (не реже 2 раз в год)	По запросу/ по плану	Воспитатель
4.4	Участие в работе родительских собраний.	По плану колледжа	Воспитатель
5.	**Работа с классными руководителями и администрацией**		
5.1	Участие в методических советах с классными руководителями	По плану МО	Заместитель директора по ВР классные руководители воспитатель
5.2	Участие в работе педагогических советов, Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-психолог социальный педагог воспитатель
5.3	Индивидуальные рабочие встречи с администрацией и кураторами	В течение года	Воспитатель
6.	**Профилактическая работа**		
6.1.	Контроль наличия в комнатах и коридорах подозрительных/опасных предметов	Постоянно	Старостат Комендант воспитатель дежурные по режиму

6.2.	Профилактические встречи с инспектором ОДН: правонарушения, половая неприкосновенность, употребление алкоголя и наркотиков (не реже 2 встреч в год)	По договоренности	Сотрудник ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле
6.3.	Обновление стенда «Уголок правовых знаний»: Правила проживания в общежитии: что разрешено, что запрещено, какие последствия за нарушения». «Соседские отношения и закон: шум, курение, использование общих помещений». «Безопасность в быту: ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и эксплуатации электроприборов».	Ежеквартально	Воспитатель
7.	**Развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения**		
7.1.	Выпуск праздничных газет: - «Новый год в общежитии: как создать праздник из мелочей» - уют, самодельные украшения, традиции этажей, фоторепортаж. - «Галерея улыбок: фотопроект ко Дню 8 Марта -фото студентов с добрыми подписями: «За что я благодарен(на) женщинам в моей жизни». - «Окна Победы: как оформить и что рассказать»	По плану ВР	Воспитатель Старостат
7.2.	Цикл дискуссий и бесед нравственной тематики: «Конфликты и их разрешение», «Семейные ценности», «Толерантность», «Этикет», «Честность и обещания»	В течение года	Воспитатель
7.3.	Творческие проекты и конкурсы: оформление этажей, фотовыставки, видеоролики (в т.ч. на тему кибербуллинга и защиты персональных данных — ко Дню правовой помощи детям)	Октябрь 2026 (ко Дню правовой помощи),Март – апрель 2027	Воспитатель старостат