

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»

Тула 2016

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение) основано в 1945 году решением Тулоблисполкома и приказом Министерства просвещения РСФСР. На основании приказа комитета по образованию администрации Тульской области от 18.09.1992 № 282 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.11.1993 № 498 Тульское педагогическое училище № 1 преобразовано в Тульский педагогический колледж № 1. 25 июля 1997 г. Тульский педагогический колледж № 1 зарегистрирован Комитетом образования администрации г. Тулы как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тульский педагогический колледж № 1» (регистрационное удостоверение от 25.07.1997 № 320). На основании приказа департамента образования Тульской области от 01.02.2011 № 68 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 1». На основании постановления правительства Тульской области от 01.10.2013 № 506 и приказа министерства образования Тульской области от 07.10.2013 № 768 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 2» с сохранением у Учреждения наименования и типа. К Учреждению перешли права и обязанности государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 2» в соответствии с передаточным актом. Учреждение внесено в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101128338. Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

1.2. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 300007, г. Тула, ул. Староникитская, д. 38 б

1.3. Телефон/факс: (4872) 31-21-47;

1.4. Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru

1.5. Адрес сайта в сети Интернет: www.tpk1.ru.

1.6. Устав учреждения: Устав учреждения принят общим собранием, протокол от 05 февраля 2015 г. № 5, утвержден приказом министерства образования Тульской области от 13 февраля 2015 № 233, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области от 04 марта 2015, ГРН № 2157164085933.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	52	Учитель начальных классов	основная	4г. 10м.
2	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	52	Учитель музыки, музыкальный руководитель	основная	4 г. 10 м.
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	52	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	основная	3 г. 10 м.
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	51	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	основная	1 г.10 м.
5	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	52	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3г.10м.
6	44.02.04	Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	52	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	основная	3г.10м.
7	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование	52	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	основная	2 г.10 м.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А 05 №0134/01174, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 05 мая 2015 г. сроком ПО 05.05.2021 г.

1.9. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет

министерство образования Тульской области (далее – Учредитель), которое осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

1.10. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение имеет в своей структуре отделения, реализующие соответствующие образовательные программы, предметно-цикловые комиссии, а также библиотеку, службы, методический кабинет, лаборатории, общежитие, столовую, функционирование которых направлено на достижение целей создания Учреждения. Структурные подразделения Учреждения осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и (или) должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование групп на текущий учебный год

Комплектование групп на текущий учебный год осуществлялось на основе приказа № 1112-лст от 01.09.2015 г.

Укрупненные группы направлений подготовки специальностей, к которым относятся программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), представлены в таблице

№ п/п	код	наименование укрупненной группы направления подготовки	основные профессиональные образовательные программы (специальность), представленные на государственную аккредитацию	уровень (ступень) образования
1.	46.00.00	История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный
			44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный
			44.02.03 Педагогика дополнительного образования	углубленный
			44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный
			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование	углубленный

**2.2. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ)
(направления, формы, сроки подготовки и др.):**

№ п/п	Наименование ППССЗ	Базовое образование	Форма обучения	Срок подготовки	Количество обучающихся					Присваиваемая квалификация	
					всего	I курс	II курс	III	IV		V
1.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее общее образование	очная	1г.10 мес.	21	24	18	-	-	-	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	Преподавание в начальных классах	среднее общее образование	очная	2 г. 10 мес	71	26	30	15	-	-	Учитель начальных классов
		основное общее образование	очная	3 г. 10 мес	115	28	27	28	15	17	
		среднее общее образование	заочная	3 г. 10 мес	48	18	11	11	8	-	
3.	Музыкальное образование	основное общее образование	очная	4 г. 10 мес.	73	25	22	15	11	-	Учитель музыки, музыкальный руководитель
4.	Дошкольное образование	основное общее образование	очная	3 г. 10 мес.	73	26	27	7	13		Воспитатель детей дошкольного возраста
		среднее общее образование	заочная	3 г.10 мес.	93	24	30	29	10		
		основное общее образование	заочная	4 г. 10 мес.	21		21				
5.	Специальное дошкольное образование	основное общее образование	очная	3 г. 10 мес.	63	26	25	12	-	-	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
		среднее общее образование	заочная	3 г.10 мес.	140	46	43	32	19	-	
6.	Педагогика дополнительного	среднее	заочная	3 г. 10 мес.	65	19	18	18	10	-	Педа

	образования	общее образование									гог допо лнит ельно го образ ован ия в облас ти соци ально - педаг огиче ской деяте льнос ти
7.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее общее образование	очная	3 г. 10 мес.	47	24	17	6	-	-	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

В инвариантной части учебных планов по ФГОС СПО сохраняется номенклатура обязательных предметов. Количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов во всех модулях, стандартизировано, что позволяет организовать поточную модель их преподавания. Наименования и количество учебных дисциплин инвариантной части; максимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение производственной (профессиональной) практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Расположение учебных дисциплин и реализация видов производственной (профессиональной) практики по годам обучения исходит из логической последовательности изучения дисциплин, реализации практики и межпредметных связей. Время на выполнение лабораторных работ и практических занятий устанавливается, исходя из требований к умениям и навыкам по конкретной учебной дисциплине.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что соответствует предъявляемым требованиям.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, направлена на освоение основ медицинских знаний.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ по всем специальностям использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта. в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда.

Параметры практикоориентированности учебных планов по всем специальностям составляют до 60%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Сведения об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по всем специальностям на 2015-2016 уч. г. скорректированы и утверждены приказом директора колледжа от 01 сентября 2015 № 99-од

Все учебные дисциплины и профессиональные модули учебных планов обеспечены рабочими программами. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к рефлексии и коррекции своих действий, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, к реализации Я-концепции личности, обладающего важнейшими профессионально-личностными качествами. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям. Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей проходят первичное рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, выносятся на рассмотрение Методического совета, утверждаются приказом директора Учреждения. Ежегодно осуществляется корректировка рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов. Рабочие программы за истекший учебный год выполнены полностью.

В разработке содержания образования студентов педагогический коллектив Учреждения опирается на системно-деятельностный подход и ориентируется на концепцию содержания образования как педагогически адаптированного социального и профессионального опыта во всей его структурной полноте.

2.6. Сведения о календарном учебном графике

Организация образовательного процесса производится в Учреждении в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по

конкретной специальности и форме получения образования. В Учреждении установлен следующий режим занятий: продолжительность занятия- 45 минут; продолжительность перерывов между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут; не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: из 6 недель на подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту- 2 недели.

2.7. Сведения об учебном обеспечении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебниками, учебными пособиями

По всем реализуемым специальностям рабочие программы обеспечены учебниками, учебными пособиями. .

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в Учреждении используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В последние годы преподаватели Учреждения активно используют интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала, в работе с текстом, оценить уровень своей подготовки по конкретной теме / проблеме на данный момент времени. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

В библиотеке имеется справочная, методическая, периодические издания.

53.02.01 Музыкальное образование

Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
1222	Искусство и образование Музыка и электроника Музыка в школе Искусство в школе Музыкант- классик Дошкольное воспитание Ребенок в детском саду Воспитание школьников ОБЖ Педагогика Дошкольная педагогика Защити ребенка!

Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
1351	Детский сад от А до Я Дошкольная педагогика Дошкольное воспитание Ребенок в детском саду Обруч: Образование, ребенок, ученик Игра и дети Педагогика Защити ребенка!

44.02.01 Дошкольное образование**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
1311	Воспитание школьников Начальная школа ОБЖ Начальное образование Физическая культура в школе Искусство в школе Начальная школа – Первое сентября с приложениями на CD Педагогика Классный руководитель с приложениями на CD Защити ребенка!

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
933	Дополнительное воспитание и образование Воспитание школьников Народное образование Педагогика Работник социальной службы Защиты ребенка
44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
1351	Дефектология Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии Логопед в детском саду Дошкольная педагогика Дошкольное воспитание Дошкольник
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
1311	Коррекционно-развивающее образование Коррекционная педагогика Дефектология Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии Начальное образование Начальная школа – Первое сентября с приложениями на CD Педагогика Классный руководитель с приложениями на CD
Методическая, справочная и другая литература (количество экземпляров)	Периодические издания (наименования)
513	Делопроизводство и документооборот на предприятии Отечественные архивы Вестник архивиста Официальные документы в образовании Справочник руководителя образовательного учреждения Искусство и образование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2.10. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Компьютерные классы (20 точек выхода), методический кабинет (2 точки выхода), библиотека (2 точки выхода), учебная часть (1 точка выхода), заводделением (1 точка выхода), приемная директора (2 точки выхода). Студенты имеют доступ в сеть Интернет в компьютерных классах, методическом кабинете, библиотеке.
Скорость передачи данных в сети Интернет	1200 Кб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	52
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	27
Количество ноутбуков	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	5,5
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	3
Телевизоры	10

Основными направлениями деятельности Учреждения в области информатизации учебного процесса являются использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин; создание учебных программных продуктов; создание учебно-программной документации на электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств создания внутриколледжных периодических изданий (в том числе электронных каталогов, разного рода проспектов, бланков и др.); разработка информационно-аналитических комплектов документов о различных направлениях деятельности Учреждения; использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями и студентами Учреждения в профессиональной деятельности, в исследовательской работе.

В Учреждения используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы);), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Учреждение имеет официальный сайт (www.trk1.ru), содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о работе подразделений Учреждения. На сайте оперативно размещаются новостные материалы. Преподавателями активно ведется работа по созданию персональных сайтов с целью повышения качества образовательных услуг, оперативной обратной связи с субъектами образовательного процесса.

2.11. Сведения о выполнении учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Учебные планы по всем специальностям выполнены в полном объеме.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам/МДК выполнены полностью.

2.12. Сведения об итогах производственной практики

Практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практического опыта по избранной специальности; формирование общих и профессиональных компетенций, проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учреждение ежегодно обновляет содержание рабочих программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебное обеспечение рабочих программ по практике соответствует предъявляемым ФГОС СПО требованиям.

Профессиональная практика студентов по специальностям УГ 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и 53.00.00 «Музыкальное искусство» осуществляется в образовательных учреждениях г. Тулы разного типа, среди которых: гимназии, лицеи, средние образовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, центр содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников «ВИТА», ГОУ ДО ТОЦ ДиК «Помощь», учреждения дополнительного образования, детские летние оздоровительные лагеря Тулы и Тульской области. Производственная практика по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях: территориальное управление администрации .Тулы по Центральному району, государственное учреждение Тульской области «Центр сопровождения государственной аккредитации и контроля качества образования», территориальное управление администрации г. Тулы по Зареченскому району, комитет Тульской области по делам записи актов гражданского состояния, государственное архивное учреждение Тульской области «Государственный архив» и др.

Группа	Отметка					% на отл.
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (база 9 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	27	23	2	2	-	85,2
3Н (база 11 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	21	2	-	-	91%
2Д 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	21	21	-	-	-	100%
3К 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	17	14	3	-	-	82 %
4ДО 44.02.01 «Дошкольное образование»	7	5	1	1	-	71%
4 ДС 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	11	6	5	-	-	54,5
5М 53.02.01 «Музыкальное образование»	11	9	2	-	-	81,8%

Отзывы руководителей баз преддипломной практики свидетельствуют об основательной теоретической и методической подготовке выпускников колледжа.

2.13. Наличие договоров с предприятиями, организациями на производственную практику:

Базы практики закрепляются на основании двустороннего договора с образовательными или другими учреждениями Тулы и Тульской области

Специальности	Базы практики
« Преподавание в начальных классах»:	МБОУ «ЦО № 1», МБОУ «ЦО № 27», МБОУ «ЦО № 2», МБОУ «ЦО № 19», МБОУ «ЦО № 20»
« Документационное обеспечение управления и архивоведение»:	Государственное казенное учреждение «Государственный архив» Тульской области, Комитет Тульской области по делам записи актов гражданского состояния, Главное управление администрации г. Тулы по Зареченскому территориальному округу, Министерство образования Тульской области
« Коррекционная педагогика в начальном образовании»:	МБОУ «ЦО № 22», МБОУ «ЦО № 39», МБОУ «ЦО № 12», МБОУ «ЦО № 32», ГОУ ТО ТС (К) ОШ VIII вида №3, ГОУ ТО ТС (К) ОШ VII вида № 3», ГОУ ТО ТС (К), ГДОУ ТО «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалификационной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии воспитанников № 1»
«Дошкольное образование»	«МБОУ «ЦО №1», МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО № 42», МБОУ «ЦО № 22»
«Специальное дошкольное образование»:	МБОУ «ЦО №34», МБОУ «ЦО №22», МБОУ «ЦО №39», МБОУ «ЦО №42», МБОУ «ЦО №1
«Музыкальное образование»:	МБОУ «ЦО №10» им.Чернова, МБОУ «ЦО №8», МБОУ «ЦО № 22»,
«Педагогика дополнительного образования»:	МБОУ «ЦО №42», МБОУ «ЦО №22», ГУТО КЦСОН «Государственное учреждение Т.о. «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Тулы», МОУ ДОД «Детская школа искусств №1»

2.14. Кадровое обеспечение учебного процесса по ППССЗ

Сведения о педагогических работниках, количественный и качественный состав педагогических работников Учреждения на текущий учебный год представлены в таблице:

	Количество
Педагогические работники (всего):	85
- штатные	85
в т. ч. руководители	9
- совместители	13
в т. ч. преподаватели вузов	1
Образование:	83
- высшее	83
- среднее специальное	2
- другое (указать)	-
Квалификация:	50
- высшая категория	50
- первая категория	24
- без категории	8
Ученая степень:	3
- кандидат наук	3
Профессиональные награды	Заслуженный учитель Российской Федерации – 5 чел.
	Почетный работник среднего профессионального образования - 14
	Отличник народного просвещения – 6 чел.
	Заслуженный работник культуры – 1 чел.

7 преподавателей имеют сертификаты экспертов, выданные ФГАУ ФИРО и инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. 2 преподавателя являются членами общества Кембридж Инглиш Тичер, 3 преподавателя - общества ТВЕЛТА, 1 преподаватель - Российской общественной академии голоса, 2 - Российской гильдии концертмейстеров-пианистов, 1 преподаватель имеет сертификат тьютера

дистанционного образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 1 преподаватель имеет сертификат тьютера дистанционного образования по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 2 преподавателя имеют сертификат эксперта чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Таким образом, подготовку специалистов в Учреждении осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив. В Учреждении реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников.

2.16. Внутренняя система оценки качества образования, локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования

Локальные акты: Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Положение о контрольно-оценочных средствах / оценке результатов освоения профессиональных модулей

Положение о порядке формирования фонда контрольно-оценочных средств по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение о порядке экспертизы, утверждении и хранении материалов промежуточной и итоговой аттестации

Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов

Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о государственной итоговой аттестации студентов

Положение об апелляционной комиссии по вопросам споров между участниками образовательного процесса в период государственной итоговой аттестации

С целью внутренней системы оценки качества образования проводятся мониторинговые исследования. Анализ результатов контрольных измерений, качественных показателей срезовых работ, результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о соответствии качества знаний, умений и навыков студентов, сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Мониторинг успеваемости позволяет составить рейтинг учебных групп, ориентация на который создает у студентов повышенный уровень мотивации учения, формирует в Учреждении конкурентную среду. Рейтинг групп определяется по итогам каждого полугодия. Сравнительный анализ успеваемости за учебный год на всех отделениях показал положительную динамику во всех группах в интервале от 0,1 до 0,9.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, могут иметь несколько форм промежуточной аттестации. В остальных семестрах оценка по промежуточной аттестации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») выставляется по итогам работы студента в семестре.

2.17. Организация методической работы в образовательном учреждении

Научно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям: организация научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов; разработка методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, обеспечивающих результативность образовательного процесса; приведение учебных планов, программ и методического обеспечения учебных дисциплин и модулей в соответствие с требованиями нормативных документов в сфере образования; внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий; организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий и др.

Учреждение принимает активное участие в инновационных процессах всероссийского и регионального масштаба. Так, с 2014 г. участвует в пилотном проекте «Дистанционное обучение в системе Е-КМ»;

17-18 марта 2016 года на базе Учреждения и по его инициативе прошел Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», который проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Цели и задачи соответствовали федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям.

Программа конкурса предусматривала работу по нескольким профессиональным модулям:

- по специальности «Преподавание в начальных классах»
модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач» (подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания), модуль С. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации (конкурс «Научу за 5 минут»), модуль Д. Саморазвитие и самообразование (разработка и представление выступления на педагогическом совете (методическом объединении) школы);
- по специальности «Дошкольное образование»
модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. Речевое развитие (инсценировка с элементами театрализации сказок (народные сказки), модуль С. Художественно-эстетическое развитие (создание образца декоративной росписи для демонстрации), модуль Д. Физическое развитие.

В межрегиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж», ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Победителями межрегионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» стали:

- специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
1 место- Архарова Полина Александровна, «Губернский профессиональный колледж»,
2 место- Санникова Дарья Олеговна, «Тульский педагогический колледж».
3 место- Капранова Екатерина Сергеевна, «Тульский педагогический колледж».
- специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
1 место- Гришакова Анастасия Сергеевна, «Тульский педагогический колледж».
2 место- Чебурахова Анастасия Вячеславовна, «Губернский профессиональный колледж»,
3 место- Зязева Ирина Владимировна. «Тульский педагогический колледж».

Приз зрительских симпатий в разных номинациях получили участники:

Уткина Юлия Петровна, «Тульский педагогический колледж».

Капранова Екатерина Сергеевна, «Тульский педагогический колледж».

Санникова Дарья Олеговна, «Тульский педагогический колледж».

Бензова Екатерина Олеговна, «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Короткова Анна Владимировна, «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Архарова Полина Александровна, «Губернский профессиональный колледж»,

Толкушкина Юлия Алексеевна, «Губернский профессиональный колледж»,

Гришакова Анастасия Сергеевна, «Тульский педагогический колледж».

Давыдова Татьяна Владимировна, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Костюченко Юлия Юрьевна, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

В апреле 2016 г. студентка группы 3Н Уткина Ю. в полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Центральном федеральном округе заняла 2 место в компетенции «Преподавание в начальных классах», выпускница дошкольного отделения Кузнецова А. заняла 1 место.

Преподавателями Учреждения ежегодно проводятся открытые занятия в рамках предметных месячников, декад и недель по психолого-педагогическим, музыкально-теоретическим дисциплинам, иностранному языку и т.д., на которых демонстрируются результаты проектирования образовательных технологий, моделирования и реализации целостной психолого-педагогической и коммуникативной ситуации для обогащения личностно-профессиональной культуры субъектов образовательного процесса.

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО. Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса в Учреждении, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки. Совершенствованию научно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации студентов в социально значимой деятельности способствует осуществление взаимодействия и сотрудничества Учреждения с научными и образовательными организациями, различными творческими союзами, общественными организациями и объединениями.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.